**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»**

 **РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

 на педагогическом совете Директор МОУ Гимназия№1»

 \_\_\_\_\_\_\_О.А.Бахметова

Протокол № 145 от 31.08. 2023г. Приказ № 373 от 31.08. 2023г.

**ПРОГРАММА КУРСА**

 **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(с использованием оборудования «Точки роста»)**

**«Удивительный мир космоса»**

**естественно-научной направленности**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Попович Марина Александровна,

учитель физики

г. Стрежевой, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности по астрономии в 5-7 классах составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, программы развития и формирования универсальных учебных действий, идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю ) на один год обучения.

Актуальность программы определяется потребностью наиболее полного представления целостной картины мира при изучении предметов естественнонаучного цикла. Программа внеурочной деятельности по астрономии способствует через различные использования интерактивных форм работы, учебную исследовательскую и проектную деятельность, коллективных форм взаимодействия участников образовательного процесса развить интерес к естественнонаучным дисциплинам: астрономии, физики, географии.

Новизна программы заключается в использовании деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности, направленного на достижение метапредметных результатов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Введение**

Астрономия как наука. Что изучает астрономия. Ее значение и связь с другими науками.

**2. Звёздное небо**

Звездное небо. Созвездия и мифы. Небесная сфера. Астрономия в Древнем Китае. Астрономия в Древней Греции. Астрономия средневековья. Николай Коперник. Джордано Бруно. Астрономия Междуречья. Астрономия в Древнем Египте

*Практические занятия:*

- распознавание ярких звёзд и созвездий (без карты и с помощью карты);

- наблюдение околополярных созвездий;

- наблюдение вида зимнего звёздного неба; наблюдение суточного вращения небесной сферы;

- ориентировка с помощью ярких звёзд.

**3. Солнце и его движение**

Происхождение Солнечной системы. Развитие взглядов на строение мира. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира

*Практические занятия:*

- наблюдение зодиакальных созвездий;

- наблюдение за изменением высоты Солнца в течение года.

**4. Планета Земля**

Планета Земля. Луна – спутник Земли. Солнечные и лунные затмения. Приливы и отливы

*Практические занятия:*

- наблюдение и зарисовка фаз Луны.

**5. Солнечная система**

Малые тела Солнечной системы. Планеты-гиганты. Планеты земной группы

**6. Характеристика Солнца**

Влияние Солнца на жизнь. Общие характеристики Солнца. Солнечная атмосфера. Энергия и видимая поверхность

**7. Календарь**

Календарь. Календарные системы различных народов. Всемирный календарь. История календаря в России и СССР

**8. Характеристика звезд. Галактика**

Основная характеристика звезд. Солнце – рядовая звезда. Млечный путь – наша Галактика

**9. Освоение космоса**

Жизнь на международной космической станции. Невесомость. К.Э. Циолковский. С.П. Королев. Ю. Гагарин. Первая женщина космонавт – В. Терешкова. Первая высадка человека на Луну. Освоение космоса.

**10. Загадки космоса**

Космическое «чудо». Загадки, которые оставил нам космос

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы способствует достижению следующих **результатов:**

**Личностные:**

В сфере **личностных**универсальных учебных действий учащихся:

• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

• ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

• способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

• внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;

• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

• устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

**Метапредметные:**

В сфере **регулятивных**универсальных учебных действий учащихся:

• *Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;

- различать способ и результат действия;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно выделять ориентиры действия в незнакомом материале.

В сфере **познавательных**универсальных учебных действий учащихся:

*Обучающийся научится:*

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- обобщать;

- устанавливать аналогии;

- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

В сфере **коммуникативных**универсальных учебных действий учащихся:

*Обучающийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения;

 - учитывать разные мнения, стремится к координации;

 - договариваться, приходить к общему решению;

 - задавать вопросы по существу;

 - владеть монологической и диалогической формами речи.

 *Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и учитывать свою позицию;

 - учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

  - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | Звездное небо | 6 |
| 3 | Солнце и его движение | 2 |
| 4 | Планета Земля | 4 |
| 5 | Солнечная система | 3 |
| 6 | Характеристика Солнца | 3 |
| 7 | Календарь  | 2 |
| 8 | Характеристика звезд. Галактика  | 2 |
| 9 | Освоение космоса | 8 |
| 10 | Загадки космоса | 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | ***34*** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **План**  | **Факт**  |
| 1 | Астрономия как наука. Что изучает астрономия. Ее значение и связь с другими науками | 1 |  |  |
| 2 | Звездное небо. Созвездия и мифы | 1 |  |  |
| 3 | Астрономия Междуречья. Астрономия в Древнем Египте | 1 |  |  |
| 4 | Астрономия в Древнем Китае. Астрономия в Древней Греции | 1 |  |  |
| 5 | Астрономия средневековья | 1 |  |  |
| 6 | Николай Коперник. Джордано Бруно | 1 |  |  |
| 7 | Небесная сфера | 1 |  |  |
| 8 | Происхождение Солнечной системы | 1 |  |  |
| 9 | Развитие взглядов на строение мира. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира | 1 |  |  |
| 10 | Планета Земля | 1 |  |  |
| 11 | Луна – спутник Земли | 1 |  |  |
| 12 | Приливы и отливы | 1 |  |  |
| 13 | Солнечные и лунные затмения | 1 |  |  |
| 14 | Планеты земной группы | 1 |  |  |
| 15 | Планеты-гиганты | 1 |  |  |
| 16 | Малые тела Солнечной системы | 1 |  |  |
| 17 | Общие характеристики Солнца. Энергия и видимая поверхность | 1 |  |  |
| 18 | Солнечная атмосфера | 1 |  |  |
| 19 | Влияние Солнца на жизнь.  | 1 |  |  |
| 20 | Календарь. Календарные системы различных народов | 1 |  |  |
| 21 | Всемирный календарь. История календаря в России и СССР | 1 |  |  |
| 22 | Основная характеристика звезд. Солнце – рядовая звезда | 1 |  |  |
| 23 | Млечный путь – наша Галактика | 1 |  |  |
| 24 | Освоение космоса | 1 |  |  |
| 25 | Невесомость | 1 |  |  |
| 26 | К.Э. Циолковский | 1 |  |  |
| 27 | С.П. Королев | 1 |  |  |
| 28 | Ю. Гагарин | 1 |  |  |
| 29 | Первая женщина космонавт – В. Терешкова | 1 |  |  |
| 30 | Первая высадка человека на Луну | 1 |  |  |
| 31 | Жизнь на международной космической станции | 1 |  |  |
| 32 | Загадки, которые оставил нам космос | 1 |  |  |
| 33 | Космическое «чудо»  | 1 |  |  |
| 34 | Заключительное занятие | 1 |  |  |