**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»**

*Рабочая программа*

*по организации совместной внеурочной деятельности*

*семьи и школы*

***«Мы вместе!»***

в 1-4 классах

г. Стрежевой, 2023 г.

1. ***Пояснительная записка.***

***«Без хороших отцов нет хорошего воспитания,***

***несмотря на все школы»***

***Н.М. Карамзин***

Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педаго­гов, учащихся и родителей в процессе их совместной дея­тельности и общения. Основными проявлениями, характеристиками взаимодейст­вия являются: взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотно­шения, взаимовлияние.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Семья должна представлять собой коллектив едино­мышленников и действовать согласованно со школой. Как показывает опыт других школ и нашей гимназии в частности, наиболее эффективным является со­труднический тип взаимодействия.

Сотрудничество педагогов и семьи - это совместное опре­деление целей деятельности, совместное планирование пред­стоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможно­стями каждого участника, совместный контроль и оценка ре­зультатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Школа сегодня остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Поэтому педагогам необходимо установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу поддержки, взаимопонимания и общности интересов.

 Данная программа предложена для организации совместной деятельности семьи и школы в процессе воспитания и всестороннего развития ребенка. Система коллективных творческих дел реализуется преимущественно во внеурочной деятельности учащихся начальных классов гимназии.

 ***Цель программы:*** *создать условия для эффективного сотрудничества педагогов, учащихся гимназии и их родителей.*

Для достижения данной цели в рамках программы перед педагогами гимназии ставятся следующие ***задачи***:

* привлекать родительскую общественность к участию в учебно-воспитательном процессе гимназии;
* в единстве с родителями способствовать творческому, интеллектуальному, физическому развитию учащихся;
* укреплять значимость семьи, семейных традиций, семейных ценностей.
1. ***Описание места курса в учебном плане.***

Данный курс модульный, рассчитан на системную работу с учащимися начальной школы и их семьями в течение четырёх лет. Общее количество часов в год – 68 (2 часа в неделю модульно).

1. ***Общая характеристика курса.***

Вся программа внеурочной деятельности начальной школы «Умландия» представляет собой одно большое путешествие, со своими определенными маршрутами в каждой параллели. Надо сказать,чтопутешествиеможет увлечь ребят только тогда, когда взрослые и дети станут не только организаторами, но и самыми непосредственными участниками. Организовать и направить развитие игры, помочь преодолеть затруднения, увидеть друг в друге хорошие качества, отметить ошибки – вся эта многообразная деятельность может быть обеспечена лишь совместной командой, состоящей из педагогов, родителей и учащихся.

1. ***Описание ценностных ориентиров содержания курса.***

Содержание программынаправлено на взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в процессе подготовки, а после – в процессе совместного участия в том или ином мероприятии. Это позволяет ненавязчиво объединить педагогов, родителей и ребят в совместной деятельности и успешно достигнуть того или иного воспитательного результата. Приобретенные в процессе такого взаимодействия знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развивают ребенка как личность, способствуют формированию его компетентности, идентичности.

1. ***Результаты освоения курса***

***(личностные иметапредметные (компетентностные).***

В процессе участия в мероприятиях, предусмотренных в рамках данной программы, ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Во время взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей на разных этапах подготовки и реализации семейных мероприятий учащиеся постепенно, из года в год, достигают всех возможных уровней воспитательных результатов: приобретают социальные знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.Также школьники приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом и, в результате, постепенно получают опыт самостоятельного общественного действия.

Участвуя в подготовке или проведении тех или иных семейных мероприятий, ребята учатся выражать свои эмоции, высказывать свое мнение по той или иной проблеме, оценивать поступки других людей в соответствии с определенной ситуацией.

В целях формирования *коммуникативных УУД* (ведение диалога, умение слушать и понимать других, умение формировать и высказывать свою точку зрения, умение работать в паре, в группе) каждое семейное мероприятие готовится и проводится в группах разной наполняемости: группа, состоящая из одной семьи, группа, состоящая из детей и родителей – представителей разных семей и т.п. (в зависимости от условий проведения мероприятия).

При подготовке семейного проекта или коллективного творческого дела также формируются *познавательные УУД*. Ребята вместе с родителями ищут ответы на возникающие вопросыпо теме проекта (мероприятия), извлекают необходимую информацию из различных источников, учатся делать выводы по проекту и представлять результаты своего труда.

*Регулятивные УУД* формируются в процессе прогнозирования предстоящей деятельности на этапе подготовки того или иного мероприятия, а также в процессе рефлексии получившегося семейного проекта или проведенного мероприятия. И родители, и сами дети могут высказать свое мнение по поводу их вклада в общее дело, степени их включенности в работу, результатов труда.

1. ***Содержание курса.***

Мероприятия, предлагаемые для проведения в рамках курса «Мы вместе!», направлены на развитие творческих способностей детей и обеспечивают эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность.

Младшие школьники всесторонне развиваются в течение всего учебного года в результате участия в том или ином мероприятии в рамках различных тематических проектов:

*Проект №1. «Отечество славлю, которое есть…».*

Воспитание любви к родному краю, к любимому городу. Изучение истории родного края, города Стрежевого, своей семьи. Осознание ценности семьи и Родины в жизни каждого человека, семейных традиций, обычаев, норм. Развитие способностивидеть важное в привычном.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Дом, в котором мы живем»*

*2 класс.«Вот мой дом родной!»*

*3 класс.«С чего начинается Родина?»*

*4 класс.«Родина большая и малая»*

*Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи»*

Интеллектуальное развитие. Формирование стремления к познанию чего-то нового. Изучение и применение разных видов познавательной деятельности (дискуссия, научная конференция, проект и т.п.) Формирование умения представлять и отстаивать свою точку зрения, формулировать суждения, вести грамотный диалог, отвечать на поставленные вопросы.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Солнечные лучики»*

*2 класс. «Первооткрыватели»*

*3 класс. «Открой свою звезду»*

*4 класс. «Светить ярче!»*

*Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух…»*

Изучение понятия «здоровый образ жизни». Формирование положительного отношения к своему здоровью, здоровью близких людей. Осознание ценности здоровья в жизни человека. Определение роли спорта, правильного питания, режима дня и т.п. в жизни человека. Формирование позитивного отношения к спорту, правильному питанию, режиму дня.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Все сумею, все смогу»*

*2 класс. «Сами с усами»*

*3 класс. «Что нам стоит дом построить!»*

*4 класс. «И нам любое дело по плечу»*

*Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен…»*

Изучение законов природы, тайн окружающего мира. Формирование умения видеть прекрасное в обычном. Формирование бережногоотношения и чувства любви ко всем живым существам, к природе России, края, города. Развитие наблюдательности, чуткости, проницательности.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Любить природы красоту»*

*2 класс. «Не опоздай!»*

*3 класс. «Увидеть красоту в обычном»*

*4 класс. «Как прекрасен этот мир!»*

1. ***Тематическое планирование***

***1 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Содержание деятельности*** | ***Кол-во часов (модульно)*** |
| ***Проект №1. «Отечество славлю, которое есть…» (В. Маяковский)******Тропинка: «Дом, в котором мы живем»*** |
| Семейный проект «Знакомьтесь – это мы!» (рассказ о своей семье в любой форме) | подготовка проекта  | 8 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Осенний квест» | подготовка мероприятия | 2 часа |
| проведение мероприятия | 4 часа |
| **Всего: 16 часов в первой четверти** |
| ***Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л.Толстой)******Тропинка: «Солнечные лучики»*** |
| Семейный проект «Мама и я» | подготовка проекта | 7 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Семейная олимпиада»  | подготовка мероприятия | 3 часа |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 14 часов во второй четверти** |
| ***Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух»******(Д. Ювенал)******Тропинка: «Все сумею, все смогу»***  |
| **«**Семья вместе, и душа на месте»**(**презентация семейных фотографий) | подготовка проекта | 10 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Спортивный переполох» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 3 часа |
| **Всего: 20 часов в третьей четверти** |
| ***Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен…» (А. Блок)******Тропинка: «Любить природы красоту»*** |
| Семейный проект«Традиции моей семьи» | подготовка проекта | 9 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Чудеса на виражах» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 18 часов в четвертой четверти** |

***2 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Содержание деятельности*** | ***Кол-во часов (модульно)*** |
| ***Проект №1. «Отечество славлю, которое есть…» (В. Маяковский)******Тропинка: «Вот мой дом родной!»*** |
| Семейный проект «Паспорт семейных профессий» | подготовка проекта  | 8 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Осенний квест» | подготовка мероприятия | 2 часа |
| проведение мероприятия | 4 часа |
| **Всего: 16 часов в первой четверти** |
| ***Проект №2. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух»******(Д. Ювенал)******Тропинка: «Сами с усами»*** |
| Семейный проект «Наша домашняя мастерская» | подготовка проекта | 7 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Семейная олимпиада» | подготовка мероприятия | 3 часа |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 14 часов во второй четверти** |
| ***Проект №3. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой)******Тропинка: «Первооткрываетли»*** |
| Семейный проект  **«**Животные моей семьи»  | подготовка проекта | 10 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Спортивный переполох» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 3 часа |
| **Всего: 20 часов в третьей четверти** |
| ***Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен…» (А. Блок)******Тропинка: «Не опоздай»*** |
| Семейный проект«Герб моей семьи» | подготовка проекта | 9 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Чудеса на виражах» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 18 часов в четвертой четверти** |

***3 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Содержание деятельности*** | ***Кол-во часов (модульно)*** |
| ***Проект №1. «Отечество славлю, которое есть…» (В. Маяковский)******Тропинка: «С чего начинается Родина?»*** |
| Семейный проект  «Родословное древо»  | подготовка проекта  | 8 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Осенний квест» | подготовка мероприятия | 2 часа |
| проведение мероприятия | 4 часа |
| **Всего: 16 часов в первой четверти** |
| ***Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой)******Тропинка: «Открой свою звезду»*** |
| Семейный проект «Маска, я тебя знаю!» (навстречу новогоднему празднику) | подготовка проекта | 7 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Семейная олимпиада» | подготовка мероприятия | 3 часа |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 14 часов во второй четверти** |
| ***Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух»******(Д. Ювенал)******Тропинка: «Что нам стоит дом построить!»***  |
| Семейный проект «Забавная история из жизни моей семьи» | подготовка проекта | 10 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Спортивный переполох» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 3 часа |
| **Всего: 20 часов в третьей четверти** |
| ***Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен…» (А. Блок)******Тропинка: «Увидеть красоту в обычном»*** |
| Семейный проект **-** презентация семейных альбомов «История моей семьи» | подготовка проекта | 9 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Чудеса на виражах» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 18 часов в четвертой четверти** |

***4 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Содержание деятельности*** | ***Кол-во часов (модульно)*** |
| ***Проект №1. «Отечество славлю, которое есть…» (В. Маяковский)******Тропинка: «Родина большая и малая»*** |
| Семейный проект «Шкатулка семейных достижений»  | подготовка проекта  | 8 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Осенний квест» | подготовка мероприятия | 2 часа |
| проведение мероприятия | 4 часа |
| **Всего: 16 часов в первой четверти** |
| ***Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой)******Тропинка: «Светить ярче!»*** |
| Семейный проект «Мой предок» | подготовка проекта | 7 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Семейная олимпиада» | подготовка мероприятия | 3 часа |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 14 часов во второй четверти** |
| ***Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух»******(Д. Ювенал)******Тропинка: «И нам любое дело по плечу!»***  |
| Семейный проект «Чай не пьешь – какая сила!» | подготовка проекта | 10 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Спортивный переполох» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 3 часа |
| **Всего: 20 часов в третьей четверти** |
| ***Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен…» (А. Блок)******Тропинка: «Как прекрасен этот мир!»*** |
| Презентация семейных альбомов «Интересная история в жизни моей семьи» | подготовка проекта | 9 часов |
| презентация проекта | 2 часа |
| КТД «Чудеса на виражах» | подготовка мероприятия | 5 часов |
| проведение мероприятия | 2 часа |
| **Всего: 18 часов в четвертой четверти** |

1. ***Описаниематериально-технического, учебно-методического и информационногообеспечения процесса внеурочной деятельности.***
* Программа внеурочной деятельности младших школьников МБОУ Гимназия №1 «Умландия».
* Карта страны Умландии с обозначениями тропинок и городов.
* ИКТ.
* Различные интернет-ресурсы:

<http://www.menobr.ru/materials/727/45033/>

<http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>

<http://ipk74.ru/virtualcab/professional/pedagogicheskaya-masterskaya/nachalnoe-obshhee-obrazovanie/normativnye-dokumenty-i-materialy-fgos-reglamentiruyushhie-organizaciyu-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole>