**План работы**

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2023 – 2024 учебный год

 **Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель**: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата проведения |
| 1 | МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Семинар | Август  |
| 2 | Участие школьников в предметных олимпиадах | Олимпиады | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Участие учителей в метапредметной олимпиаде | Конкурс | Октябрь |
| 4 | МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар-практикум | Ноябрь  |
| 5 | МО №3. Тема: «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | Январь |
| 6 | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март |
| 7 | Работа ШПМ:ПГ «Экзамены без проблем». | ШПМ | Согласно плану ИМЦ |
| 8 | Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | ШПП | Согласно плану ИМЦ |
| 9 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, статусных конкурсах | Конкурсы | Согласно плану ИМЦ |
| 10 | Участие школьников в творческих конкурсах. | Творческие конкурсы | Согласно плану ИМЦ  |
| 11 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).  | Курсы повышения квалификации,аттестация | Согласно плану ИМЦ |
| 12 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 13 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. | Обобщение опыта | В течение учебного года |
| 14 | Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства. | Обобщение опыта | В течение учебного года |
| 15 | Участие школьников в Научно-практической конференции | Конкурс | Февраль - апрель |
| 16 | Формирование инновационного банка гимназии, формирование «Портфолио учителя» | Обобщение опыта | Май |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

5. Методика работы по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам творческого характера.

6. Анализ результатов единого государственного экзамена, выявление проблем, постановка новых задач на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Модели инновационных уроков.

3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

**МО №3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности.

# 2. Методика развития функциональной грамотности

3. Технология продуктивного обучения на уроках

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку, истории и обществознанию».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.