



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебный предмет «Русский язык» в контексте обновленных ФГОС СОО

Малярова Светлана Григорьевна,

старший преподаватель кафедры развития педагогического
мастерства ТОИПКРО, 8 (38-22) 90-20-61, go@edu.tomsk.ru

Нормативное обеспечение



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

<p>ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)</p>	<p>Основной документ, регламентирующий деятельность педагогических работников (учителей русского языка), представляющий «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию»</p>
<p>ФРП СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»)</p>	<p>Нормативный документ, определяющий содержание, объём, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающийся на государственном образовательном стандарте</p>
<p>Универсальный кодификатор</p>	<p>Систематизированный перечень проверяемых элементов содержания и операционализованных требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код</p>

Нормативное обеспечение



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Федеральный перечень учебников (далее – ФПУ) (Приказ МП РФ от 21.09. 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



Обновленные ФГОС СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

<u>ФГОС СОО 2022 г. сохраняет все достижения ФГОС СОО 2015 г.</u>	-название предметной области («Русский язык и литература»)
	-обязательность для изучения предмета «Русский язык»
	-наличие 9 (девяти) базовых обобщенных позиций, касающихся предметных результатов по русскому языку (исключены три позиции по обучающимся с ОВЗ; другие позиции перегруппированы)
<u>ФГОС СОО 2022 г. обеспечивает преемственность с ФГОС СОО 2021 г.</u>	-отсутствуют или неярко выражены элементы содержания, уже подробно изученные на уровне основной школы
	-сохранены единые содержательные линии, в которых изменены формулировки в связи с учетом новообразований, например: <i>ООО: «<u>овладение основными нормами...</u>»</i> <i>СОО: «<u>формирование системы знаний о нормах...</u>»</i>



Обновленные ФГОС СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Новые содержательные
элементы в ФГОС СОО
2022 г.

1. Представление предмета **только на базовом уровне**

2. Понятийные новшества:

- логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- функциональные разновидности языка;
- правила речевого этикета

3. Жанровое расширение репертуара изучаемых текстов: *гипертекст; графика; инфографика*

4. Новые виды деятельности:

- совершенствование умений выступать публично;
- представление результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений работать со словарями и справочниками, в том числе с академическими словарями и справочниками в электронном виде



Обновленные ФГОС СОО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Новые содержательные
элементы в ФГОС СОО
2022 г.

5. «Реабилитация» в старшей школе изучения языка как системы на уровнях обобщения; обогащения; расширения; совершенствования умений анализировать

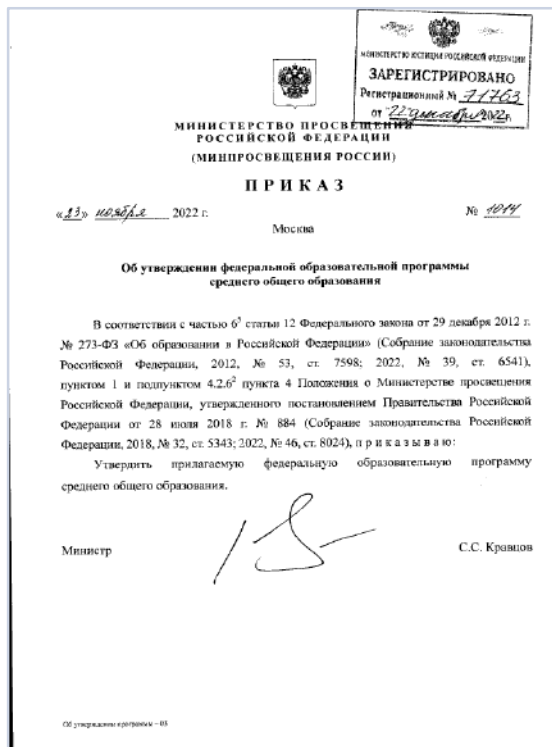
6. Указание количественных данных:

- монолог – не менее 100 слов;
- диалог – не менее 7-8 реплик;
- сочинение – не менее 150 слов;
- чтение и понимание текста – 450-500 слов;
- пересказ прочитанного или прослушанного текста – 250-300 слов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (10-11 классы)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



- ФРП СОО по русскому языку подлежит непосредственному применению.
Реализация с 1 сентября 2023 года.
- ФРП СОО по русскому языку фиксирует, какие именно образовательные результаты должны быть достигнуты обучающимися в определенный учебный год.
- ФРП СОО по русскому языку описывает форматы учебной деятельности при изучении той или иной темы.



Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (10-11 классы)



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»	4
Цели изучения учебного предмета «Русский язык» ..	6
Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Русский язык»	8
10 класс	8
11 класс	11
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования.....	14
Личностные результаты	14
Метапредметные результаты	18
Предметные результаты	21
10 класс	21
11 класс	25
Тематическое планирование	27
10 класс	27
11 класс	47



ФРП по предмету «Русский язык» (10-11классы). Целевой раздел. Некоторые изменения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

<p>Цели изучения русского языка</p>	<p>Примерная рабочая программа СОО по русскому языку (как часть ПООП СОО)</p>	<p><u>Федеральная рабочая программа</u> (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)</p> <p>Согласно <u>подпункту "л" пункта 24</u> Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809</p> <p><u>добавлено:</u> <u>«Обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики»</u></p>
---	---	--



Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (10-11 классы). Раздел «Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета». Некоторые изменения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Планируемые
предметные
результаты...

ПРП. 10 класс. Предметные результаты

Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»).

ФРП.10 класс. Предметные результаты

Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, **Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»**, но в редакции от 11.06.2021г.)



Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык» (10-11классы). Раздел «Содержание учебного предмета» . Некоторые изменения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Содержание учебного предмета

ПРП. 11 класс

Тема «Общие сведения о языке».

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление) .

Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, **иноязычные заимствования и т . д .)** (обзор).

ФРП. 11 класс

19.7.1. Тема «Общие сведения о языке».

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление).

Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, **неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое)** (обзор).



Метапредметные результаты



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Метапредметные результаты включают 3 группы УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные.

Познавательные универсальные учебные действия включают 3 вида деятельности:

- 1) базовые логические
- 2) исследовательские
- 3) работа с информацией

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

Регулятивные универсальные учебные действия

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль
- 3) принятие себя и других



«Метапредметные результаты». Некоторые изменения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Познавательные УУД

базовые
логические УУД
(изменилась
формулировка)



Логические действия включают в себя **умения** выявлять:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения и т.д.

исследовательские

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами и т.д.

работа с информацией
(изменилась
формулировка)



19.8.4.3.У обучающегося будут сформированы следующие **умения** **работать** с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам и т.д.



«Метапредметные результаты». Некоторые изменения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Коммуникативные УУД

общение
(изменилась
формулировка)



19.8.4.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог и т.д.

**совместная
деятельность**
(изменилась
формулировка)



У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы и т.д.



Метапредметные результаты. Некоторые изменения



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Регулятивные УУД

самоорганизация
(изменилась
формулировка)



19.8.4.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, уметь аргументировать его и т.д.

самоконтроль
(изменилась
формулировка)



19.8.4.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению

принятие себя и других
(изменилась
формулировка)



19.8.4.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения <...> принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.



Тематические рубрики разделов «Планируемые предметные результаты» и «Содержание учебного предмета»



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Для курса русского языка в старшей школе выбрана линейная система прохождения тем.

Тематические рубрики	Общие сведения о языке
	Язык и речь. Культура речи
	Речь. Речевое общение
	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
	Функциональная стилистика. Культура речи



Тематические рубрики



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

10 класс	Тематические рубрики
	Система языка. Культура речи
	Фонетика, орфоэпия. Орфоэпические нормы
	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
	Морфология. Морфологические нормы
	Орфография. Основные правила орфографии
	Текст. Информационно-смысловая переработка текста



Тематические рубрики



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

11 класс	Тематические рубрики
	Синтаксис. Синтаксические нормы
	Пунктуация. Основные правила пунктуации
	Функциональная стилистика. Культура речи



Тематическое планирование



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Тематическое планирование – составная часть ФРП СОО по русскому языку.
Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 136 часов:
в 10 классе - 68 часов (**2 часа в неделю**),
в 11 классе - 68 часов (**2 часа в неделю**). Резервные часы уже включены в общее количество часов

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
	Математика и информатика					
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	



Тематическое планирование



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено по годам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

10 КЛАСС

Общее количество — 68 часов.

Рекомендуемое количество часов для организации повторения — 6 часов, из них в начале учебного года — 2 часа; в конце учебного года — 4 часа.

Рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) — 4 часа.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (5 ч)		
Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода. Языковые единицы и их отношение к знакам.	Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах).



Место предмета в учебном плане



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

11 КЛАСС

Общее количество — 68 часов.

Рекомендуемое количество часов для организации повторения — 6 часов, из них в начале учебного года — 2 часа; в конце учебного года — 4 часа.

Рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) — 4 часа.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (2 ч)		
Культура речи в экологическом аспекте	Экология как наука, экология языка (общее представление). Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды. Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор, повторение, обобщение)	Выражать в устной и письменной форме отношение к культуре языка (от уровня бытового общения до состояния литературного языка в целом). Анализировать, оценивать и комментировать уместность/неуместность употребления разговорной и просторечной лексики, сленга, жаргонизмов; оправданность/неоправданность употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое



Универсальный кодификатор



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам
освоения основной образовательной программы среднего общего
образования и элементов содержания
по русскому языку

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки
качества образования

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор (2021 г.) состоит из двух
разделов:

раздел 1. Базовый уровень

раздел 2. Углублённый уровень.

УК. Раздел 1. Базовый уровень.

Перечень распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

10 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
	1.1	Выделять основные аспекты культуры речи нормативной, коммуникативной и этической
	1.2	Соблюдать основные языковые нормы
	1.3	Распознавать изобразительно-выразительные средства русского языка и определять их стилистические функции
	1.4	Применять знания по культуре речи при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике
	1.5	Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов и стилей речи
	1.6	Анализировать тексты разных жанров
	1.7	Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении различных видов анализа и в речевой практике
2		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
	2.1	Адекватно понимать прослушанные или прочитанные учебно-научные, художественные, публицистические тексты различных функционально-смысловых типов речи: формулировать в устной и письменной форме тему и главную мысль прослушанного или прочитанного текста; формулировать вопросы по содержанию текста и ответы на них, подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста
	2.2	Владеть навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную, явную и скрытую информацию в прослушанном или прочитанном тексте
	2.3	Владеть навыками анализа и комментирования учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных

	2.4	Проводить различные виды анализа текста
3		Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	3.1	Оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и предупреждать их возникновение
	3.2	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
	3.3	Оценивать высказывание с точки зрения его соответствия нормам современного русского литературного языка; проводить редактирование готовых текстов
4		Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	4.1	Учитывать в процессе речевого общения речевую ситуацию. Выбирать речевую тактику и языковые средства, адекватные характеру речевой ситуации
	4.2	Создавать устные и письменные монологические высказывания на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы
	4.3	Соблюдать в устной и письменной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета

УК. Раздел 1. Базовый уровень.

Перечень распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

11 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	1.1	Учитывать в процессе речевого общения фазы речевой деятельности и речевую ситуацию
	1.2	Выбирать речевую тактику и языковые средства, адекватные характеру речевой ситуации, включая вербальные и невербальные средства общения
	1.3	Уметь выступать публично, используя различные виды аргументации, речевые стратегии и тактики, обеспечивающие успешность общения
	1.4	Проводить различные виды анализа текстов различных функциональных стилей и жанров
	1.5	Уметь вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации
2		Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
	2.1	Выделять основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический
	2.2	Соблюдать основные языковые нормы

2021 год

3	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
	3.1	Адекватно понимать прослушанные или прочитанные учебно-научные, художественные, публицистические тексты различных функционально-смысловых типов речи: формулировать в устной и письменной форме тему и главную мысль прослушанного или прочитанного текста; формулировать вопросы по содержанию текста и ответы на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста
	3.2	Владеть навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную, явную и скрытую информацию в прослушанном или прочитанном тексте
	3.3	Владеть навыками анализа и комментирования учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)
4	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
	4.1	Оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и предупреждать их возникновение
	4.2	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
	4.3	Редактировать собственные и чужие высказывания

Раздел 1. Базовый уровень.

2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по русскому языку



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

10 класс

Код раз-дела	Код прове-ряемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Общие сведения о языке	
	1.1	Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные социальные функции русского языка
	1.2	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», закон «О языках народов России»
	1.3	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения
	1.4	Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот
2	Раздел 2. Язык и речь. Культура речи	
	2.1	Система языка, её устройство, функционирование; единицы и уровни языка, их связи и отношения
	2.2	Синонимия в системе языка
	2.3	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Речевой этикет
	2.4	Языковая норма и её функции
	2.5	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка
	2.6	Словари энциклопедические и лингвистические. Толковый словарь. Словарь иностранных слов. Словарь антонимов. Словарь синонимов. Дialectный словарь. Фразеологический словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь. Исторические словари. Электронные словари. Словари в сети Интернет
	2.7	Фонетический уровень языка. Основные единицы фонетики
	2.8	Изобразительно-выразительные средства фонетики. Звук и смысл. Смысловая функция звукописи. Звуковые повторы (ассонанс, аллитерация)
	2.9	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы

11 класс

Код раз-дела	Код прове-ряемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Общие сведения о языке	
	1.1	Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные (языки программирования, логические и математические символы и т.п.)
	1.2	Язык – важнейшее средство человеческого общения, формирования и передачи мысли. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культурноносная), эстетическая
	1.3	Взаимосвязь языка и культуры. Язык как средство хранения культурно-исторической информации и последующего развития культуры
	1.4	Эстетическая функция языка
	1.5	Особенности русского речевого этикета
2	Раздел 2. Язык и речь. Культура речи	
	2.1	Качества образовой речи. Правильность как необходимое качество речи. Требование соответствия речи нормам современного русского литературного языка. Словарь как вид справочной литературы. Виды лингвистических словарей
	2.2	Уместность речи. Использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения
	2.3	Точность речи. Функциональные стили, требующие однозначности восприятия содержания высказывания (официально-деловой, научный)
	2.4	Ясность речи как требование доступности для восприятия
	2.5	Содержательность речи. Информационная насыщенность
	2.6	Логичность речи: логическая соотнесённость высказываний и их частей
2.7	Богатство речи как использование всего многообразия лексико-фразеологических, грамматических средств языка. Словообразование как один из основных источников пополнения лексического состава русского языка	



Статус учебных пособий



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**
2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**



Федеральный перечень учебников



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



КонсультантПлюс

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022
N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
(Зарегистрировано в Минюсте России
01.11.2022 N 70799)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

www.consultant.ru

Дата сохранения: 05.12.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г. № 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

- Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения.
- Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

ФПУ – 2022. Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 1. СОО. Русский язык. УМК, вошедшие в Федеральный перечень



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

1.1.3.1.1. Русский язык (учебный предмет)												
1.1.3.1.1.1.	Русский язык	Рибаченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушенин А.Г. и другие	10-11			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.1.1.2.1.	Русский язык	Гусарова И.В.	10			Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Углубленное обучение		От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.1.1.2.2.	Русский язык	Гусарова И.В.	11			Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Углубленное обучение		От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года

ФПУ – 2022. Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2. На что обратить внимание



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Предельный срок использования учебников, не прошедших экспертизу на соответствие ФГОС-2022

Русский язык	Вонтелова Т.М.	10	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательно-издательский центр «Академия»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательно-издательский центр «Академия»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
Русский язык	Вонтелова Т.М.	11	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательно-издательский центр «Академия»	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательно-издательский центр «Академия»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
Русский язык (в 2 частях)	Гольцова Н.Г., Шаманин И.В., Мишурин М.А.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	10	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	10	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Углубленное обучение	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Углубленное обучение	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
Русский язык	Черлаков Д.Н., Душев А.И., Вербицкая Л.А. и другие: под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
Русский язык	Черлаков Д.Н., Душев А.И., Вербицкая Л.А. и другие: под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
Русский язык	Пазнова Т.М.	10	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
Русский язык	Пазнова Т.М.	11	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
Русский язык	Бабайцева В.В.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года

Учебники, переработанные под ФГОС СОО 2022 г.



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Русский язык

10-11

**Автор(ы): Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Нарушевич А.Г. и др.**

Учебник по русскому языку для 10—11 классов создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Особенностью учебника является направленность обучения на овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями, формирование функциональной грамотности. Такой подход создаёт условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности. Дидактический материал учебника представлен на широком культурно-историческом фоне, что способствует включению учащихся в культурно-языковое поле русской, российской и общечеловеческой культуры, воспитанию ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

Учебники, переработанные под ФГОС СОО 2022 г.



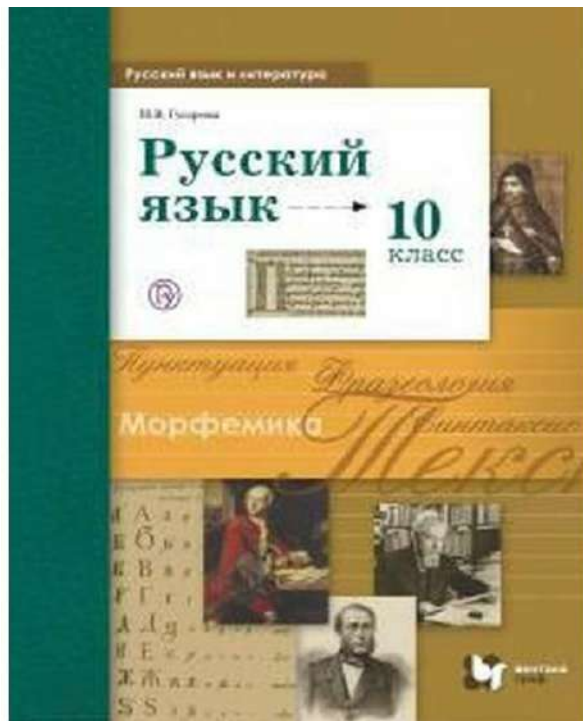
Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

**Автор(ы): Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Нарушевич А.Г. и др.**

Учебник по русскому языку для 10—11 классов создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Особенностью учебника является направленность обучения на овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями, формирование функциональной грамотности. Такой подход создаёт условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности. Дидактический материал учебника представлен на широком культурно-историческом фоне, что способствует включению учащихся в культурно-языковое поле русской, российской и общечеловеческой культуры, воспитанию ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

СОДЕРЖАНИЕ

Путеводитель по учебнику	3
10 КЛАСС	
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	5
§ 1. Язык как знаковая система	5
§ 2. Язык и его функции	6
§ 3. Личности как наука. Русский язык как объект научного изучения	8
§ 4. Язык и культура	9
ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО	18
§ 5. Русский язык в Российской Федерации	—
§ 6. Формы существования русского национального языка	21
§ 7. Словари русского языка	29
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	33
§ 8. Единицы языка. Уровни языковой системы	33
§ 9. Культура речи как раздел лингвистики	34
§ 10. Фонетика. Орфоэпические нормы	43
§ 11. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	49
§ 12. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	63
§ 13. Морфология. Морфологические нормы	73
§ 14. Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правписание гласных в корне	88
Правписание приставок. Буквы <i>и, м</i> после приставок	92
Правписание <i>и</i> и <i>ни</i> в словах различных частей речи	96
Правписание <i>не</i> и <i>ни</i>	98
Правписание предлогов, союзов, частиц	101
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ	104
§ 15. Язык и речь	—
§ 16. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	108
§ 17. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	113
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	121
§ 18. Признаки текста	—
§ 19. Информационная переработка текста. План. Темы. Конспект	127
§ 20. Реферат. Аннотация	131
§ 21. Оценка текста. Рецензия	136
ПОВТОРЕНИЕ	138
§ 22. Повторение изученного в 10 классе	—
11 КЛАСС	
§ 23. Русский язык в современном мире	148
§ 24. Экология языка	149



Автор: Гусарова Ирина Васильевна

"Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. ФГОС"

Учебник предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык как на базовом, так и на углублённом уровне. Содержит расширенный теоретический материал, творческие задания, упражнения, нацеленные на подготовку к ЕГЭ. Учебник реализует современную культурно-творческую модель образования.

Раздел 17 "Фонетика" написан при участии кандидата филологических наук Л.О. Савчук.

Учебник соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников.

Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

7-е издание, стереотипное.

Методическая поддержка. Ресурсы и ссылки

Ресурс	Ссылка
 Единое содержание общего образования	https://edsoo.ru/
 Федеральный институт педагогических измерений	https://fipi.ru/
 Корпорация Российский учебник	https://rosuchebnik.ru/
 Издательство «Просвещение»	https://uchitel.club/
 Издательство «Русское слово»	https://clck.ru/So8DE
 Издательство «Легион»	https://www.legionr.ru/



Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам и цифровым сервисам <https://lecta.ru/uchitelyu>

Родителям и
ученику

Обучаем и
воспитываем



Учителю и
ученику

Проверяем
знания



Электронная форма учебников
Учебники и учебные пособия с интерактивными компонентами по русскому языку с 5 по 11 класс
<https://media.prosv.ru/>



Домашние задания
Рабочие тетради и другие учебные пособия по русскому языку с 5 по 11 класс
https://hw.lecta.ru/?utm_source=lectaru&utm_medium=banner&utm_campaign=main-page



Учим стихи.
< 500 стихотворений
<https://media.prosv.ru/stihi/>



Лаборатория проектов
Исследовательские и творческие проекты по русскому языку
<https://media.prosv.ru/lsp/>



Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам и цифровым сервисам <https://lecta.ru/uchitelyu>

Родителям и
ученику

Обучаем и
воспитываем



Учителю и
ученику

Проверяем
знания



Я сдам ЕГЭ

< 200 заданий по русскому языку

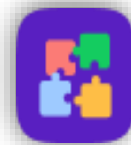
<https://lecta.ru/egepromo/>



ПРОВОСПИТАНИЕ

Банк педагогических идей для урочной и внеурочной деятельности

<https://media.prosv.ru/vospitanie/>



Функциональная грамотность. Банк заданий

< 50 заданий по читательской грамотности

<https://media.prosv.ru/fg/>



Электронная форма учебника

<https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?sortBy=name>



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Учебный предмет «Русский язык» в контексте обновленных ФГОС СОО

Малярова Светлана Григорьевна,

старший преподаватель кафедры развития педагогического
мастерства ТОИПКРО, 8 (38-22) 90-20-61, go@edu.tomsk.ru