

Профильное обучение: как помочь школьнику сориентироваться в мире профессий

Патафеева Наталья Сергеевна

Методист-эксперт ГК «Просвещение»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



4. Подпункт 18.3.1 пункта 18 изложить в следующей редакции:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Приказ Министерства
Просвещения от 12.08.2022
№732 «О внесении
изменений в Федеральный
государственный
образовательный стандарт
среднего общего
образования»**

Предпрофильное сопровождение обучающихся

3

Серия «Моя будущая профессия» и учебник «Профессиональное самоопределение» - подготовка к выбору направления дальнейшей специализации



- помогут обучающемуся разобраться в собственных предпочтениях
- расскажут о современном рынке труда
- помогут выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ, определиться с профилем обучения и профессиональной ролью

«Профессиональное самоопределение»: готовый курс для вариативной части учебного плана

Личность и профессия	4
Тема 1. Личностные особенности человека	4
Тема 2. Самооценка и уровень притязаний	10
Тема 3. Профессиональные интересы и склонности	18
Тема 4. Задатки и способности	26
Тема 5. Мыслительные способности	32
Тема 6. Темперамент и профессия	41
Тема 7. Коммуникативные способности	47
Тема 8. Поведение в конфликтах	53
Тема 9. Организаторские способности	60
Тема 10. Творческие способности	68
Тема 11. Профессия и здоровье	73
Тема 12. Профессионально важные качества	78
Тема 13. Направленность личности	83
Тема 14. Что я знаю о себе	93
Профессия и карьера	99
Тема 15. Мотивы труда	99
Тема 16. Потребности человека	105
Тема 17. Что надо знать о профессиях	110
Тема 18. Классификации профессий	116
Тема 19. Социономические профессии	123
Тема 20. Биономические профессии	131
Тема 21. Технономические профессии	137
Тема 22. Сигнономические профессии	147
Тема 23. Артономические профессии	157
Тема 24. Правильный выбор профессии	167
Тема 25. Пути получения профессии	175
Тема 26. Современный рынок труда	182
Тема 27. Готовимся к экзаменам	187
Тема 28. Что я знаю о профессиях и карьере	193



- Упражнения и опросники
- Вопросы для самопроверки
- Художественные и познавательные тексты
- Дискуссии и работа в группах
- Проблемные задания
- Домашние задания

Внутри каждого параграфа комплексная подача материала, кейсов, текстов для обсуждения и др.

Рабочую программу можно скачать [здесь](#)

«Профессиональное самоопределение»: готовый курс для вариативной части учебного плана

Современному профессионалу необходимо ориентироваться не в одном, а в нескольких объектах труда, поэтому можно говорить только о главном объекте труда.

➤ Какой объект труда оказался у вас на первом месте, какие — на втором и третьем? Совпадают ли результаты диагностики с вашими представлениями о будущей профессии? Назовите объекты труда учителя, режиссёра, юриста, полицейского.



«Мои профессиональные интересы»

При выборе профессии важно учитывать интерес к объекту будущего труда. Уточните свои профессиональные интересы с помощью методики «Мои профессиональные интересы», основанной на дополненной классификации Е. А. Климова. Если вы согласны с утверждением, поставьте в бланке рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны — «-», если сомневаетесь, поставьте знак вопроса «?».

1 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	Человек
2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	Информация
3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	Финансы
4 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	Природа
5 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	Техника
6 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	Искусство

Практические задания

Тесты для самоопределения, ролевые и командные игры



Ролевая игра «Оптимисты и скептики»

Знаете ли вы, каких людей называют оптимистами и скептиками?

Каждая профессия имеет свои плюсы и минусы, которые необходимо учитывать при её выборе. Проанализируйте одну из социэкономических профессий. Группа «оптимистов» после обсуждения должна представить классу достоинства профессии, а группа «пессимистов» — недостатки.

«Моя будущая профессия»: поэтапный комплексный подход к профессиональному самоопределению



8 класс:
-выявление склонностей к предметам



9 класс:
-определение подходящего профиля обучения



10-11 класс:
-функциональные роли в компаниях

«Моя будущая профессия»: поэтапный комплексный подход к профессиональному самоопределению

Предприниматель	9
Понимаю	—
Примеряю	11
Пробую	15
Коммуникатор	17
Понимаю	—
Примеряю	19
Пробую	22
Инноватор	24
Понимаю	—
Примеряю	26
Пробую	30
Специалист	32
Понимаю	—
Примеряю	34
Пробую	38
Функционалист	39
Понимаю	—
Примеряю	42
Пробую	46
Аналитик	47
Понимаю	—
Примеряю	49
Пробую	53
Администратор	54
Понимаю	—
Примеряю	56
Пробую	60
Менеджер	61
Понимаю	—
Примеряю	63
Пробую	67
Профориентационные кейсы	—
Опыт работы	80
Компетенции будущего	86
Подведение итогов: ваша профессиональная роль	90

Понимаю:
-изучение особенностей каждой функциональной роли

Примеряю:
-тесты, проверяющие, насколько тебе подходит данная роль

Пробую:
-работа с кейсами в формате практикума








Серия обеспечивает поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников.

Пособия разработаны научными сотрудниками вузов совместно с учителями-практиками, имеющими опыт работы в профильных классах, и позволяют:

- ✓ обеспечить осознанное вовлечение обучающихся в изучение профильных учебных предметов
- ✓ познакомить старшеклассников со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими с точки зрения профессиональной перспективы
- ✓ помочь в построении индивидуальной образовательной траектории, сориентировать учащихся в вопросах выбора будущей профессии
- ✓ экономить время учителя на подготовку материала и дают ему возможность наиболее полно проявить свою профессиональную компетентность

Сборник примерных рабочих программ
можно скачать [здесь](#)

Профили и соответствующие им пособия

ПОСОБИЯ СЕРИИ	ПРОФИЛИ						
	Универсальный 	Естественно-научный 	Технологический 	Гуманитарный 	Социально-экономический 		
Физическая химия							
Биохимия							
Ядерная физика							
Прикладная механика							
Основы нанотехнологий							
Основы системного анализа							
Математическое моделирование							
Индивидуальный проект							
Основы компьютерной анимации							
Медицинская статистика							
Латинский язык							
Основы фармакологии							
Основы практической медицины							
Оказание первой помощи							
Биотехнология							
Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг							
Финансовая грамотность. Цифровой мир							
Интернет-предпринимательство							



Авторы: Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах



- ✓ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования;
- ✓ В качестве кейсов приведены примеры проектов: современные и разработанные в прошлом
- ✓ После прохождения курса учащиеся получают необходимые навыки проектной деятельности, овладеют методами поиска, анализа и использования научной информации, смогут публично излагать результаты своей работы.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



Автор: Дежурный Л.И.

- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Может быть использован как дополнение к курсу ОБЖ, так и в качестве самостоятельного курса во внеурочной деятельности
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Для разъяснения техники выполнения мероприятий оказания первой помощи, пособие иллюстрировано понятными изображениями
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



Авторы: Генералов Г. М.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном и технологическом профилях
- ✓ Знакомит учащихся с современными методами математического моделирования в сферах экономики, социологии, логистики
- ✓ Особое внимание уделено решению контекстных задач
- ✓ Курс имеет прикладную направленность с упором на методический аспект моделирования и интерпретации моделей
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



Авторы: Ольчак А.С., Муравьев С.Е.



- ✓ В авторский коллектив входят преподаватели и учёные НИЯУ МИФИ
- ✓ Курс можно использовать как дополнение к предмету «Физика», так и в качестве самостоятельного курса во внеурочной деятельности
- ✓ Особое внимание уделяется современным инженерным достижениям в конструировании машин и механизмов
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



Автор: Леонов К.А.

- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Включает учебные материалы для выполнения практических заданий по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой программируемой анимации на основе Qt QML (Qt Meta Language).
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



Социально-экономический профиль обучения

Основы налоговой грамотности	В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л.П. Грундел, Т.Б. Школьная, К.К. Арабян
Цифровой мир	С. В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М. Р. Зобнина, А. А. Еремеев, П. П. Калмыков, и др.



Учебный курс	Автор
Индивидуальный проект (Экология)	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Генетика	И. В. Кузьмин, А. Р. Лавренов, И. В. Кукушкина, А. Г. Мустафин и др.



Авторы: Басюк В. С., Казакова Е. И., Брель Е. Ю. и др.

- ✓ Мотивирует школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении
- ✓ Формирует системное представление о педагогической деятельности
- ✓ Формирует осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности
- ✓ Содержит цифровое дополнение

Примерная образовательная программа
учебного предмета «Основы педагогики и
психологии» для 10-11 классов

По вопросам приобретения учебников и пособий

18

По вопросам приобретения учебной продукции для образовательных организаций

Насимова Наталья Юрьевна, региональный директор Томской области.

Моб. тел.: +7-905 959 02 94

e-mail: NNasimova@prosv.ru

По вопросам организации вебинаров, семинаров

Точеная Елена Вячеславовна, ведущий менеджер, куратор Томской области от Группы Компаний «Просвещение», г. Москва

Тел.: +7-495-789-30-40 (45-24)

Моб. тел.: +7-915-464-58-84

e-mail: ETochenaya@prosv.ru

По вопросам приобретения учебной продукции для физ. лиц

Интернет-магазин: <https://shop.prosv.ru/>

Полезные ссылки

19

Полезные материалы для директоров школ, завучей, библиотекарей и учителей:

<https://director.rosuchebnik.ru/conference/>

Полезные материалы для учителей, расписание вебинаров, записи вебинаров: <https://uchitel.club/>

Учебники из Приложения 1 ФПУ, соответствующие обновленным ФГОС. Познакомьтесь с содержанием учебника и просмотреть с 1 по 15 стр.: <https://media.prosv.ru/> (Вкладка «Библиотека»)

График проведения и записи методических дней по актуальным вопросам образования для Томской области на странице «Дальний Восток — Сибирь»: <https://uchitel.club/districts/vostok-sibir>

«Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям»:

https://uchitel.club/fgos?utm_source=uchitel.club&utm_medium=top-banner&utm_campaign=fgos

«Федеральный перечень учебников» (Приказ, Приложения, Вебинары, ответы на вопросы):

<https://uchitel.club/fpu858>

«Функциональная грамотность»: <http://gotourl.ru/15991>

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

