



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Кубарева Н.А.**, заведующий кафедрой развития  
педагогического мастерства ТОИПКРО



# Обновленные ФГОС



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



## П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;  
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

## ФГОС 2021: введенные понятия

### «функциональная грамотность»

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ...должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»



# Нормативные документы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.11.2022

№ 1967-р

Томск

Об утверждении плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

На основании анализа выполнения показателей и адресных рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области по итогам 2021-2022 учебного года (письмо Департамента общего образования Томской области от 12.07.2022 № 57-5451) и в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование»:

### 1. Утвердить:

1) план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году (далее – План) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) состав координационной группы согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Определить областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) организацией, ответственной за:

- обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методики формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году, согласно Плану.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2022 №1967-р  
**«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023 учебный год»**

Приложение 1  
к распоряжению Департамента общего образования  
Томской области  
от 22.11.22 № 1967-р

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области (далее – МОУО)	Ноябрь 2022 г.	ДОО ТО, МОУО	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне МОУО
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее – ОО)	Ноябрь 2022 г.	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО, ОО	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне ОО
1.3.	Организация работы с ОО по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО	Внедрён в учебный процесс ОО банк заданий для оценки ФГ обучающихся



## Обновленные ФГОС



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Проблемы формирования функциональной грамотности

- Нет определенного жестко заданного образовательного пространства
- Межпредметная и метапредметная область
- Вариативность способов организации познавательной деятельности



# Система формирования и развития функциональной грамотности



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые</li><li>- кадровые</li><li>- организационные</li><li>- содержательные (программно-методические)</li><li>- материально-технические</li></ul>
	Изменение в содержании образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- ООП</li><li>- внеурочная деятельность</li><li>- воспитательная работа</li></ul>
	Изменения в технологиях	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>технологическая карта урока</b></li><li>- <b>технологии и формы работы</b></li><li>- метапредметные конкурсы и олимпиады</li><li>- <b>инструменты для оценки сформированности ФГ</b></li></ul>



# Система формирования и развития функциональной грамотности



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»

п.13. Статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

**Примерная схема** корректировки Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

№ п/п	Раздел (подраздел) Положения	Примерная корректировка
1	«Основные мероприятия ВСОКО»	Внести пункт следующего содержания: «мониторинг сформированности функциональной грамотности»
2	«Оценка образовательных результатов обучающихся»	Внести пункт следующего содержания: «Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга»
3	«Мониторинги в рамках ВСОКО»	В перечне обязательных мониторингов следует указать: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»



# Формирование функциональной грамотности в образовательной организации



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

Административная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внесение изменений в основную образовательную программу:<ul style="list-style-type: none"><li>- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения</li><li>- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов</li><li>- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана</li></ul></li><li>• Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности</li><li>• Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс</li></ul>
Урочная деятельность	Решение контекстных задач в рамках уроков <b>по всем предметам</b> учебного плана
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Введение специального курса</li><li>• Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов в и исследований</li><li>• Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, исследовательские конференции и т.д.)</li></ul>



# Внеурочная деятельность



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

---

- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

---

- 1 час **Формирование функциональной грамотности**

---

- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

---

- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

---

- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы





# Программное обеспечение



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Примерная образовательная программа учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (предметная область «Естественно-научные предметы») для 5-9 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования

Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5–7 классы»

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

<https://fgosreestr.ru/>



# Программное обеспечение



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ:  
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

МОСКВА  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	<b>3</b>
Актуальность и назначение программы .....	—
Варианты реализации программы и формы проведения занятий .....	4
Взаимосвязь с программой воспитания .....	5
Особенности работы педагогов по программе .....	—
<b>Содержание курса внеурочной деятельности</b> .....	<b>6</b>
Введение .....	—
Содержание курса по шести направлениям функциональной грамотности по годам обучения (для 5—9 классов) .....	11
<b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</b> .....	<b>19</b>
Личностные результаты .....	—
Метапредметные результаты .....	21
Предметные результаты .....	26
<b>Тематическое планирование</b> .....	<b>32</b>
5 класс .....	—
6 класс .....	53
7 класс .....	75
8 класс .....	97
9 класс .....	118
<b>Приложение</b> .....	<b>136</b>
Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности .....	—

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции



# Программное обеспечение



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

5.	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	Приемы анализа информации учебно-научного текста (биография), представленной в виде таблицы. Приемы комментирования текста, включающего визуальный объект (фотографию)	Выявлять фактологическую информацию (последовательность событий), представленную в разных частях текста. Выявление роли визуальных объектов для понимания сплошного текста	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания	«Маршал Победы»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020. «Великие имена России»: электрон-
<b>Модуль 1: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)</b>						
2.	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1	Понятия «факт», «мнение»: работа со словарной статьей. Приемы различения фактов и мнений в множественном тексте	Устанавливать связи между событиями или утверждениями. Понимать значение слова или выражения на основе контекста. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	Работа в группах	«Знакомьтесь: Тула»: Открытый банк заданий 2021 года ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
20.	Здоровье	1	Действия с натуральными числами. Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение). Метод перебора возможных вариантов. Соотношения между величинами, размеры объекта.		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Кросс»: открытый банк заданий 2021 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) «Спортивный праздник» — в Приложении



# Программное обеспечение



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)			
6.	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1	Приемы извлечения информации из различных источников (художественный и публицистический тексты, заметки с сайта), включающих визуальный объект; ее осмысление и оперирование ею	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Игра-расследование	«Мост»: открытый банк заданий 2021 года ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )			
<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)</b>									
7.	Мои увлечения	1	Выполнение заданий «Звуки музыки» и «Аня и ее собака»	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Проведение и/или интерпретация экспериментов.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Портал РЭШ ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) Портал ИСРО ПАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )			
15.	От выдвижения до доработки идеи	1				Использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учителя): - создание школьной газеты; - создание сюжета для инсценировки в классе; - подготовка выставки «Нет вредным привычкам»; - подготовка необычного спортивного соревнования; - подготовка выставки «Школа будущего».	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	Портал ИСРО ПАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) По выбору учителя ▪ 5 кл., Трудный предмет, ▪ 5 кл, Сюжет для спектакля, ▪ 5 кл., Праздник осени, ▪ 5 кл, Нет вредным привычкам, ▪ 5 кл, Изобретем соревнование, ▪ 5 кл. Школа будущего
16.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1				Креативное мышление. Диагностическая работа для 5 класса.	Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимо- и самооценка результатов выполнения	Индивидуальная работа. Работа в парах.	Портал РЭШ ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) Портал ИСРО ПАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление. Вариант 1. День рождения Вариант 2. День игры и игрушки



# Цифровые ресурсы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

Какие ресурсы мы имеем для формирования ФГ у наших детей?  
**Общедоступные цифровые платформы**



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

[Диагностические работы  
Министерства просвещения РФ  
\(РЭШ\)](#)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

[Банк заданий ИСРО РАО](#)



[Открытый банк заданий PISA](#)



ФИПИ

[Открытый банк заданий для оценки  
естественнонаучной грамотности  
\(VII-IX классы\)](#)

**Использование электронных сервисов в образовательной деятельности**



Урок



Внеурочная  
деятельность



Классный  
час



Мониторинговые  
исследования



# Обновленные ФГОС



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг  
формирования функциональной  
грамотности учащихся»:  
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий  
по функциональной  
грамотности (РИД)

**ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ**



Электронный банк заданий для  
оценки функциональной  
грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в  
журнале «Отечественная и  
зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

> <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>  
> [http://osp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A2\\_2021\\_compressed.pdf](http://osp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A2_2021_compressed.pdf)



Открытый банк заданий для  
оценки естественнонаучной  
грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yesestvennonauchnoy-gramotnosti>

**В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:**

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)



# Нормативные документы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.11.2022

№ 1967-р

Томск

Об утверждении плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

На основании анализа выполнения показателей и адресных рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области по итогам 2021-2022 учебного года (письмо Департамента общего образования Томской области от 12.07.2022 № 57-5451) и в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование»:

### 1. Утвердить:

1) план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году (далее – План) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) состав координационной группы согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Определить областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) организацией, ответственной за:

- обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методики формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году, согласно Плану.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2022 №1967-р  
**«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023 учебный год»**

Приложение 1  
к распоряжению Департамента общего образования  
Томской области  
от 22.11.22 № 1967-р

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области (далее – МОУО)	Ноябрь 2022 г.	ДОО ТО, МОУО	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне МОУО
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее – ОО)	Ноябрь 2022 г.	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО, ОО	Разработаны и утверждены планы по формированию ФГ на уровне ОО
1.3.	Организация работы с ОО по внедрению и использованию в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	ДОО ТО, ТОИПКРО, МОУО	Внедрён в учебный процесс ОО банк заданий для оценки ФГ обучающихся



## Электронный банк заданий



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

### Единая точка входа



Вход учителей осуществляется  
только с использованием  
учетной записи портала

**«РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**

<https://fg.reshe.edu.ru/>







# Рейтинг субъектов РФ



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

МО + ОГОО	Количество образовательных организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ

**A**



**B**



Необходимо пройти весь технологический процесс

# 1



**Как зарегистрировать  
личный кабинет  
учителя?**



# Как зарегистрировать личный кабинет учителя?

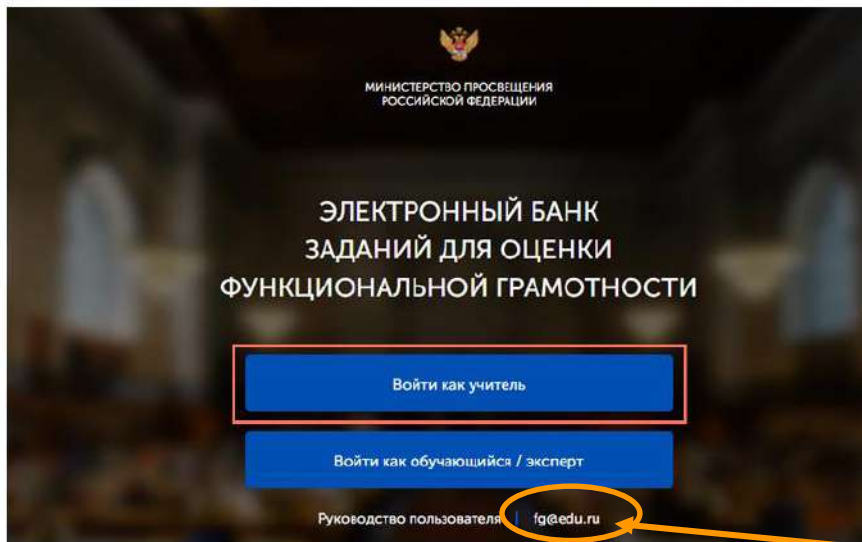


Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 1 Шаг 1

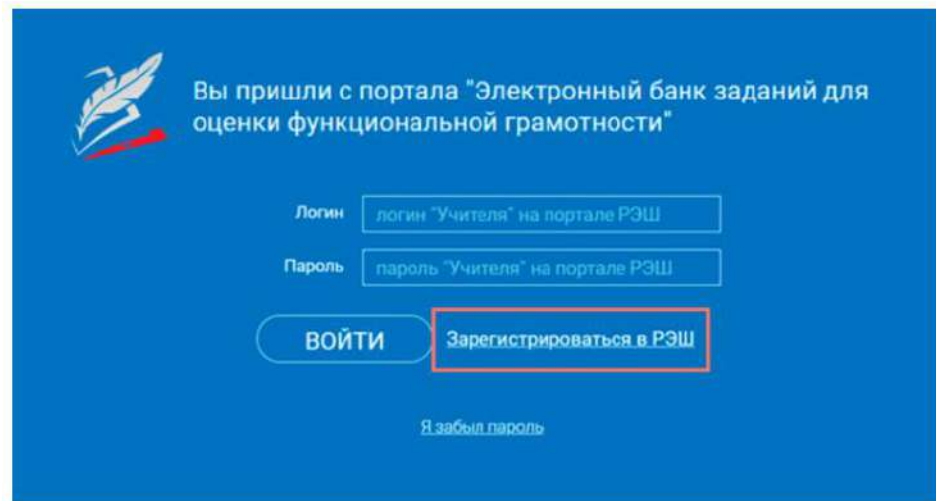
<https://fg.reshe.edu.ru/>

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



## 2 Шаг 2

Перейдите по ссылке «Зарегистрироваться в РЭШ».



По всем техническим вопросам работы с ресурсом просьба обращаться [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)



# Как зарегистрировать личный кабинет учителя?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 3 Шаг 3

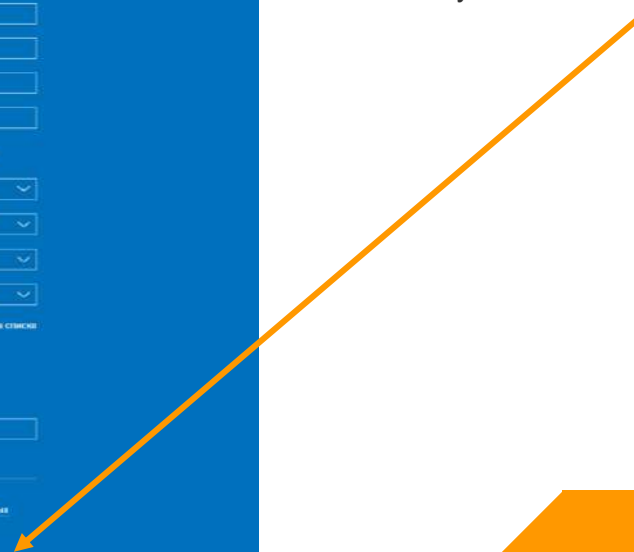
В открывшемся окне заполнить все поля

The image shows a registration form on a blue background. At the top, there are two tabs: 'Войти' (Login) and 'Зарегистрироваться' (Register), with the latter being active. A close button 'X' is in the top right corner. The form fields are as follows:

- Вы: Учитель (dropdown menu)
- E-mail (required for login): [input field]
- Пароль: [input field]
- Подтверждение пароля: [input field]
- Фамилия: [input field]
- Имя: [input field]
- Отчество: [input field]
- Пол:  Мужской  Женский
- Страна: РОССИЯ (dropdown menu)
- Регион проживания: Выберите регион (dropdown menu)
- Населённый пункт: Сначала выберите регион (dropdown menu)
- Школа: Сначала выберите нас. пункт (dropdown menu)
- Моя школа нет в списке (checkbox)
- Обновить (refresh icon)
- Введите код с картинки: [input field]
- checkbox: Принимаю соглашение об обработке персональных данных
- поступить в школу (button, highlighted with an orange box)

## 4 Шаг 4

После заполнения нажмите  
«Поступить в школу»





# Как зарегистрировать личный кабинет учителя?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## ! Примечание

Поле «Школа».

В случае отсутствия школы в выпадающем списке необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку **«Моей школы нет в списке»**

В открывшемся окне заполните **форму обращения**.

Для этого необходимо указать **ИНН школы** (обычно документ с ИНН размещается на официальном сайте учебного заведения).

Нажмите **«Отправить обращение»**.

После того как ваша школа появится в списке (обычно добавление нового учреждения с учетом всех проверок занимает несколько дней), можно вернуться к процессу регистрации.

# 2



**Как учителю создать мероприятие?**



# Как учителю создать мероприятие?



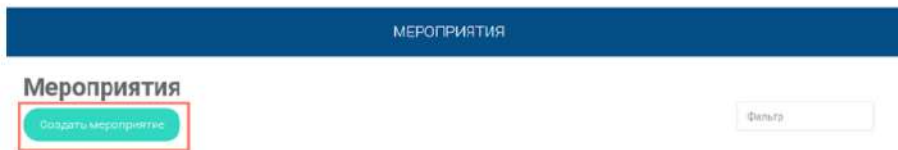
Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

На странице создания нового мероприятия укажите обязательную информацию:

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

## 1 Шаг 1

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие».



## 2 Шаг 2

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения  
25.05.2020

Контроль-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ <input type="text"/>

[+ Добавить вариант](#)



# Как учителю создать мероприятие?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 3 Шаг 3

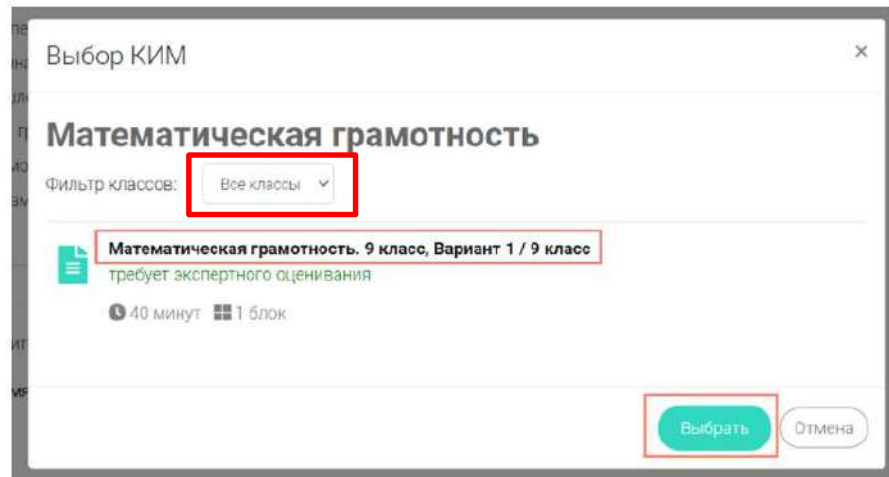
Укажите контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для каждого варианта. Для этого нажмите на кнопку «Укажите КИМ» напротив варианта.

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ

Добавить вариант

В открывшемся всплывающем окне выберите КИМ из перечня доступных, нажмите кнопку «Выбрать». Выбранный КИМ отобразится на странице создания мероприятия.







# Как учителю создать мероприятие?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 4 Шаг 4

Для изменения указанного КИМ нажмите на его наименование и затем выберите другой КИМ; для удаления указанного КИМ нажмите на кнопку **✕** напротив его наименования.

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 <b>✕</b>

## 5 Шаг 5

Для добавления варианта нажмите на кнопку «Добавить вариант». Повторите Шаг 3.

Контрольно-измерительный материал

Вариант    Время на выполнение    КИМ

Вариант 1    40 минут

Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 2 **✕**

**+** Добавить вариант



# Как учителю создать мероприятие?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 6 Шаг 6

Убедитесь, что внесены все параметры мероприятия, и нажмите на кнопку «Сохранить».

### МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность, 9 класс, Вариант 1 <span>✕</span>

[+ Добавить вариант](#)



# Как учителю создать мероприятие?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

**7 Шаг 7 !** Учитель может просмотреть задания и критерии оценивания до начала проведения диагностики

**Материалы**

Надежда ЧГ\_7 класс\_Вариант\_1\_Система оценивания  
ЧГ\_7 класс\_спецификация

OK

Материалы

Показать X

Сохранить Отмена

Мероприятие

**Новое**

Название мероприятия

Надежда ЧГ\_7 класс\_Вариант\_1\_Система оценивания  
ЧГ\_7 класс\_спецификация

Глобальное

Естественные науки

Креативные

Математика

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

16.08.2022 19:03

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	40 минут	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1	Показать X

+ Добавить вариант

# 3



**Как учителю добавить  
в мероприятие  
участников?**



# Как учителю добавить в мероприятие участников?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 1 Шаг 1

После сохранения нового мероприятия автоматически откроется страница этого мероприятия с возможностью его редактирования.

МЕРОПРИЯТИЯ

**Диагностическая работа №1**

Код мероприятия: KYAAAAA  
Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

**Добавить класс**

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

На странице отображается следующая информация:

- наименование мероприятия;
- кнопка «» для редактирования мероприятия;
- код мероприятия;
- продолжительность выполнения диагностической работы;
- ссылка на скачивание кодов доступа, необходимых обучающимся, принимающим участие в диагностической работе, для входа в Систему с целью прохождения диагностической работы (до планирования участников диагностической работы файл с кодами доступа выгружается пустым);
- кнопка «Добавить класс» для перехода к планированию участников мероприятия;
- ссылка на скачивание результатов (до окончания оценивания диагностической работы файл с результатами выгружается пустым).

## 2 Шаг 2

Для того чтобы запланировать классы и обучающихся, принимающих участие в диагностической работе, на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Добавить класс».

**Диагностическая работа №1**

Код мероприятия: KYAAAAA  
Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

**Добавить класс**

Во всплывающем окне заполните необходимые поля и нажмите на кнопку «Сохранить».

Редактирование класса ×

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)



# Как учителю добавить в мероприятие участников?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 3 Шаг 3

Для проведения диагностической работы убедитесь, что на мероприятие назначены (запланированы) все обучающиеся, принимающие участие в диагностической работе.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
9а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>		<div style="width: 100%;"></div>

## 4 Шаг 4

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий код работы и индивидуальный код для каждого участника.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

	A	B	C	D	
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
2	9а	Работа 1		284455	Иванов
3	9а	Работа 2		409025	Петров
4	9а	Работа 3		440387	Александров
5	9а	Работа 4		782128	

4



**Как ученику пройти  
тестирование?**



# Как ученику пройти тестирование?

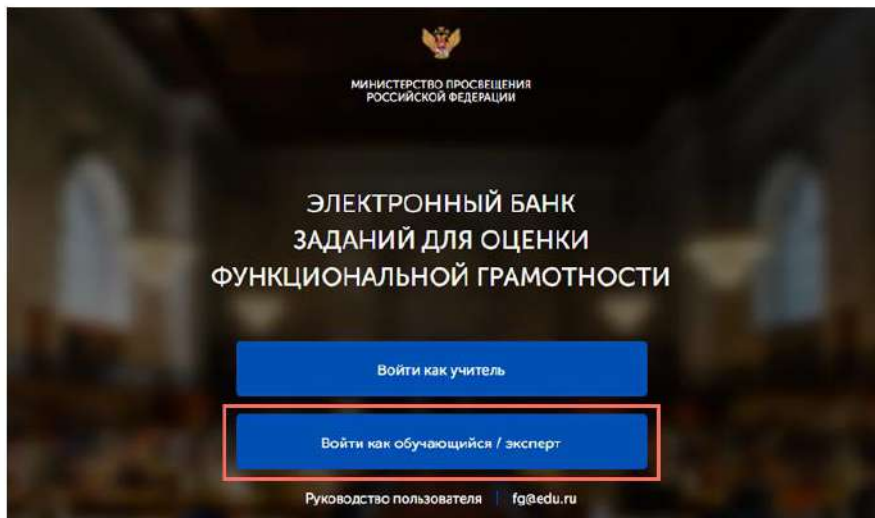


Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 5 Шаг 5

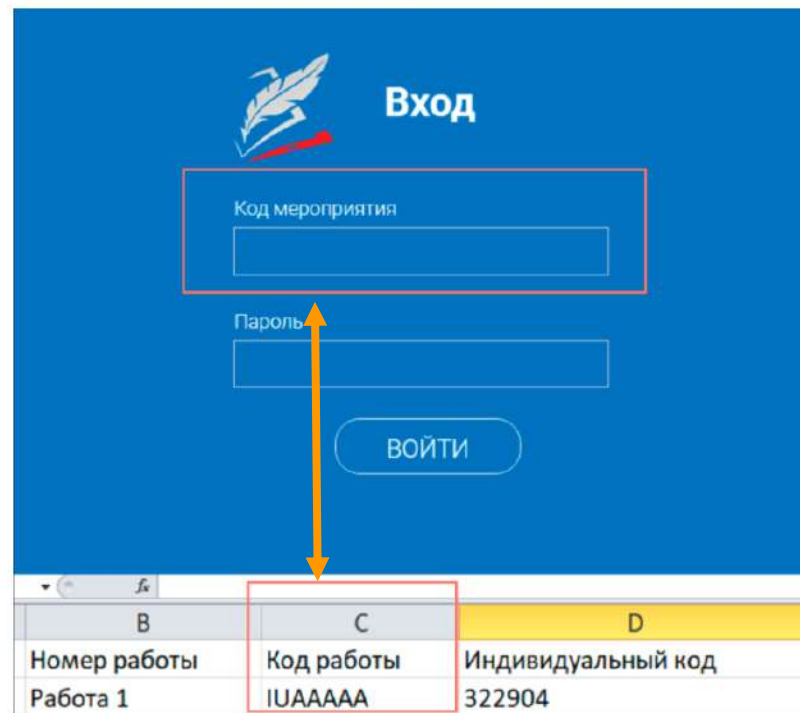
Перейдите по ссылке <https://fg.resh.edu.ru/>

На главной странице выберите кнопку «Войти как обучающийся».



## 6 Шаг 6

В открывшемся окне введите полученные от учителя код мероприятия и пароль и нажмите на кнопку «Войти».







# Как ученику пройти тестирование?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 7 Шаг 7

B	C	D
Номер работы	Код работы	Индивидуальный код
Работа 1	IUAAAAA	322904

## 8 Шаг 8

После входа в Систему ознакомьтесь с информацией на стартовой странице и приступите к выполнению диагностической работы, нажав на кнопку «Приступить к выполнению».

### ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

#### Диагностическая работа №1

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить блок заданий по математической грамотности. Вам будет предоставлено несколько текстов и задания к ним. Перед некоторыми текстами необходимо прочитать **введение**. Не забудьте ознакомиться с ним!

Во время выполнения работы экран будет разделен на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос – справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Также необходимо убедиться, что вы прочитали текст задания полностью. Если в задании есть полоса прокрутки, нажмите на кнопку прокрутки и перетяните его вниз, чтобы прочитать текст задания до конца.

На выполнение работы Вам дается **40 минут**. В течение этого времени Вы сможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором Вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Оставшееся время будет показано в левом верхнем углу экрана.

Желаем успеха!

Диагностическая работа содержит **9 заданий**.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Приступить к выполнению



# Как ученику пройти тестирование?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

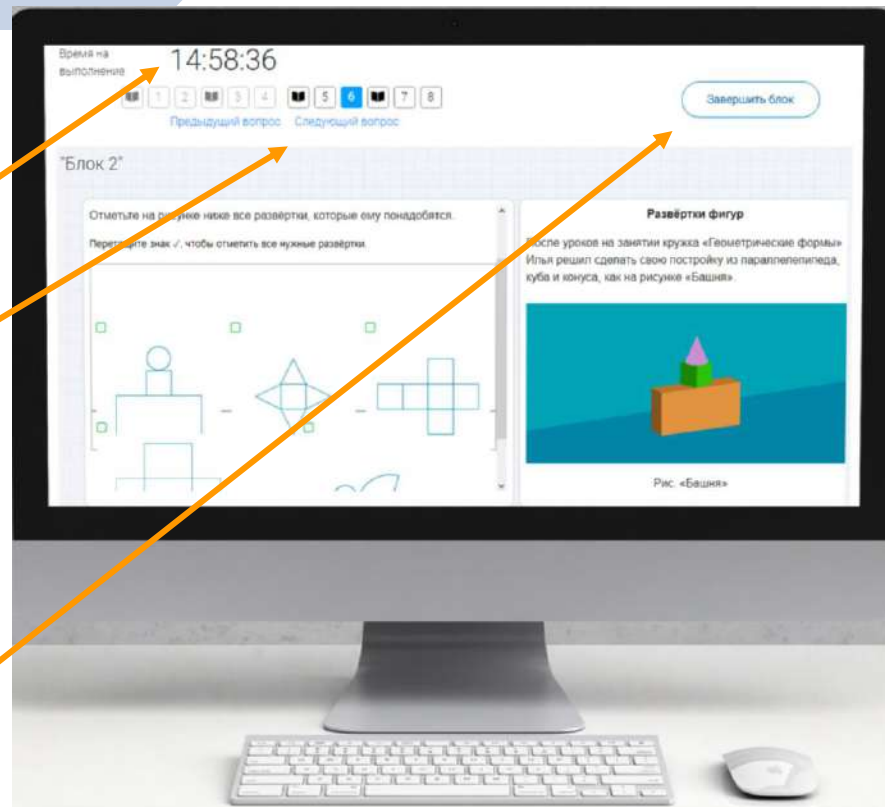
Обучающиеся могут приступить к выполнению работы в указанный период проведения диагностической работы. Время на выполнение работы отсчитывается с момента начала прохождения тестирования участником.

**Таймер обратного отсчета** выполнения текущего блока заданий диагностической работы отображается в правой верхней части страницы.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущий вопрос» и «Следующий вопрос».

Номера выполненных заданий на панели навигации отмечаются бледно-голубым цветом. Номер текущего задания на панели навигации отмечается ярко-голубым цветом.

После выполнения всех доступных заданий необходимо завершить тестирование, **нажав кнопку «Завершить тест»**.





# Как ученику пройти тестирование?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования



Диагностические  
работы



## Способы оплаты

### Задание 3 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Определите, верны ли следующие суждения об электронных деньгах.

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого суждения.

Суждение	Верно	Неверно
Электронные деньги облегчают финансовые операции.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Электронные деньги можно обналичить в любом банке.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Электронные деньги нельзя украсть.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## СПОСОБЫ ОПЛАТЫ

– А как же электронные деньги? – задумался Серёжа. – Они ведь тоже удобны при оплате.

– Наверно, удобны, – подтвердила Вика. – Но я мало что знаю об этом виде денег.

– Электронные деньги – это средство, которое используют многие люди в современном мире при оплате товаров и услуг в интернете, и они имеют такую же ценность, как настоящие деньги. Например, я нашёл работу в интернете, выполнил её, и мне начислили какую-то сумму. Вот для того, чтобы сразу получить деньги, нужно иметь личный электронный кошелек. Я указываю его на сайте, и мне на этот кошелек приходят заработанные деньги. На свой кошелек я установил

Результат работы: **1 балл.**  
Балл за задание 3: **0 из 2.**

# 5



**Как учителю проверить  
ход выполнения работ  
учениками?**



# Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 1 Шаг 1

Для контроля прогресса прохождения диагностической работы участниками раскройте перечень участников класса, нажав на кнопку «+» напротив класса.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
+ 9а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%;"></div>

## 2 Шаг 2

В раскрывшемся перечне участников класса отображаются следующие параметры прогресса прохождения работы участниками:

- Номер работы. Отображается в колонке «Класс/ученик».
- Статус работы (информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностической работы). Отображается в колонке «Статус».
- Время начала выполнения диагностической работы. Отображается в колонке «Время начала выполнения».
- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	<a href="#">Требуется экспертиза</a>
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"></div>	-

## ! Примечание

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение **3 (трех) дней** после выполнения ее учеником

[Скачать результаты](#)

# 6



**Как учителю провести  
экспертизу работ  
учеников?**



# Как учителю провести экспертизу работ учеников?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 1 Шаг 1

! Экспертиза выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

На странице мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

кая работа №1

AAAA

диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

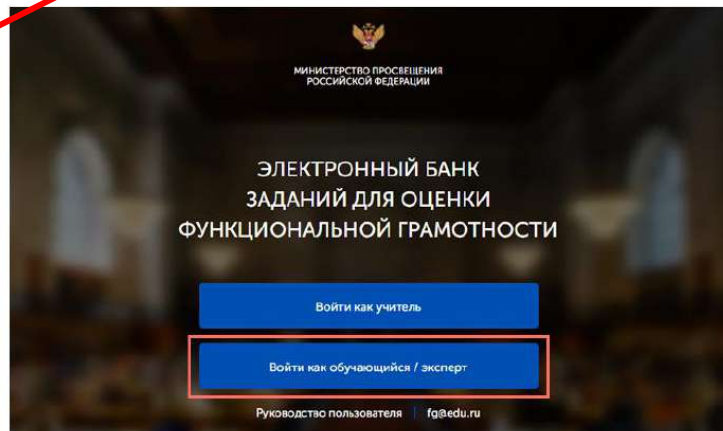
Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 20%;"></div>	-
Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"></div>	-

## 2 Шаг 2

A	B	C	D
Эксперт	Код работы	Индивидуальный код	
Эксперт 1	ES2QMAA	57776552	

логин      пароль

На главной странице выберите кнопку «Войти как обучающийся».





# Как учителю провести экспертизу работ учеников?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

**Экспертиза**

Время до окончания проверки: 29 минут [Добавить время](#)

КИМ Креативное мышление. Яблоки (3 задания), 30 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

**Яблоки**  
Задание 1 / 3

Запишите свой ответ на вопрос.

У семьи Семёновых много идей о том, как постоянно иметь лакомства из яблок. Папа предложил посадить наряду с периодически плодоносящими яблочными деревьями ещё и такие, которые приносят небольшой урожай каждый год. Остальные тоже предложили каждый свою идею. Однако большинство идей оказались очень похожими.

Запишите идею о том, как сделать так, чтобы и в неурожайные годы иметь лакомства из яблок. Идея должна быть такой, которая придёт в голову немногим.

Запишите свой ответ:

делать пастилу яблочную

Задание №2:

Опишите креативный способ, который поможет семье Семёновых определить список вкусных долго хранящихся лакомств из яблок. Креативный способ – это такой способ, который придёт в голову немногим.

Критерии оценивания: КМ\_Т\_Яблоки  КМ\_Т\_Яблоки

[Вернуться в РОШ](#) [Критерии оценивания](#) [Отправить в брак](#) [Прервать](#) [Завершить](#)

При нехватке времени на проверку работы нажмите кнопку «Добавить время» вверху страницы

## Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50

[Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Электронная почта  
технической  
поддержки: [tg@edmlt](mailto:tg@edmlt)





# Как учителю провести экспертизу работ учеников?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## 3 Шаг 3

Экспертиза

Время до окончания проверки: 21:44 [Добавить время](#)

КИМ Креативное мышление. Кружок по музыке (4 задания), 30 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

**Кружок по музыке**  
Задание 1 / 4


Воспользуйтесь текстом «Кружок по музыке», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите **три разных** названия для кружка.

Запишите свой ответ:

Первое название:

**Кружок по музыке**



Ребята с радостью согласились придумать название для кружка. Они решили накидать идеи, а потом выбрать название.  
Пусть каждый из нас предложит три идеи, – договорились ребята.

Задание №3:

**Кружок по музыке**  
Задание 3 / 4

Воспользуйтесь текстом «Кружок по музыке» и рисунком...

**КРУЖОК ПО МУЗЫКЕ**

Шестиклассники стали обсуждать, что может быть изображено на эмблеме кружка по музыке...

Критерии оценивания: КИМ Кружок по музыке: 1  КИМ Кружок по музыке: 2  КИМ Кружок по музыке: 3  КИМ Кружок по музыке: 4

[Критерии оценивания](#)

[Отправить в брак](#)

[Прервать](#)

[Завершить](#)

## 4 Шаг 4



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.**  
**КРУЖОК ПО МУЗЫКЕ** (на экспертную оценку выносятся задания №№ 1, 3, 4)

**ЗАДАНИЕ 1. КРУЖОК ПО МУЗЫКЕ (1 из 4), МФГ КМ 6 014 01 А7**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- **Объект оценки:** выдвигать различные идеи названия кружка по музыке
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записаны три названия, подходящие для кружка по музыке и относящиеся к <b>трем разным</b> категориям; в названии кружка использованы ассоциации - с нотами (например, семь нот), - с различными видами музыкальных искусств (например, поём и танцуем), - с различными музыкальными инструментами (например, струны, меха и другие), - с музыкальными терминами (например, гармония, ритм и т.п.), - с популярными живыми существами (например, птицы и т.п.), - с музыкальными звуками (например, хрустальный перезвон и т.п.), - сочетание ассоциаций, - другие музыкальные ассоциации.
1	Записано два или три названия, подходящие для кружка по музыке и относящиеся к <b>двум разным</b> категориям.
0	Ответ отсутствует, ИШ



# Как учителю провести экспертизу работ учеников?



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

**Экспертиза** Время до окончания проверки: 29 минут [Добавить время](#)

КИМ Креативное мышление. Яблоки (3 задания), 30 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

**Яблоки**  
Задание 1 / 3

Запишите свой ответ на вопрос.

У семьи Семёновых много идей о том, как постоянно иметь лакомства из яблок. Папа предложил посадить наряду с периодически плодоносящими яблочными деревьями ещё и такие, которые приносят небольшой урожай каждый год. Остальные тоже предложили каждый свою идею. Однако большинство идей оказались очень похожими.

Запишите идею о том, как сделать так, чтобы и в неурожайные годы иметь лакомства из яблок. Идея должна быть такой, которая придёт в голову немногим.

Запишите свой ответ.

делать пастилу яблочную

Задание №2:

Опишите креативный способ, который поможет семье Семёновых определить список вкусных долго хранящихся лакомств из яблок. Креативный способ – это такой способ, который придёт в голову немногим.

Критерии оценивания: КИМ\_Т\_Яблоки  КИМ\_Т\_Яблоки

[Критерии оценивания](#) [Отправить в брак](#) [Прервать](#) [Завершить](#)

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся справа внизу страницы проведения экспертизы.

Укажите значение критерия Нужный предмет, задание 1.

Значение критерия Нужный предмет, задание 1 не должно превышать 2.

## Примечание

Завершить проверку работы не получится, если заполнены не все критерии или если значение критерия превышает допустимое значение. В таком случае при нажатии на кнопку «Завершить проверку» программа выдает подсказку с указанием незаполненных или некорректно заполненных полей

Для завершения этапа заполните и/или исправьте требуемую информацию и повторно нажмите кнопку «Завершить проверку».

# 7



**Как учителю посмотреть  
результаты  
выполненных работ?**



# Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

## 1 Шаг 1

Итоговый балл (сумма автоматизированного и экспертного оценивания) для каждой проверенной работы отображается на странице мероприятия в столбце «Оценивание/результат». Если таблица находится в свернутом состоянии, для просмотра итогового балла нажмите кнопку «+» рядом с наименованием класса.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9a (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:19	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	8 баллов

[Скачать результаты](#)

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
+ 9a (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>

## 2 Шаг 2

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9a (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	

[Скачать результаты](#)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks_wo_school						taskName			
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	ень сформированность	1	2	3	4
7 кл	Работа 1	1,000	7	14,29	-	0	1	0	0
	Работа 2	1,000	7	14,29	-	0	1	0	0

A	B	C	D	E
Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
7 кл	Работа 1	ES2QMAA	865173	Иванов
7 кл	Работа 2	ES2QMAA	345965	Петров



# Обновление банка заданий Диагностические работы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

Выбор КИМ



Фильтр классов:

Все классы

- Читательская грамотность. Выход в космос (6 заданий), 20 минут / 5 класс  
требуется экспертного оценивания  
🕒 20 минут
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
🕒 40 минут



# Обновление банка заданий Диагностические работы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 3)	26	67
Среднее по выборке (учащихся - 364)	40	79

### (Читательская грамотность)

средний процент по выборке 40, стандартное отклонение 21





# Обновление банка заданий Диагностические работы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	53	Средний
2	Работа 2	21	Низкий
3	Работа 3	5	Недостаточный
В среднем по классу:		26	

Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.

ЧГ. Вот так история. 9 класс.					
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	33	49
2	2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	0	28
3	3	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	100	70
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	67	60
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	33	35
6	6	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов	1	33	52
7	7	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	33	40
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	33
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	33	49
10	10	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	33	50
11	11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	21
12	12	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	41
			14		
ЧГ. Вот так история. 9 класс. Задание 13					
13	1	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	33	38
			1		
ЧГ. Вот так история. 9 класс.					
14	14	Различать факт и мнение	1	33	25
15	15	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	17	35
16	16	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	0	41

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	33	21
Низкий	33	34
Средний	33	26
Повышенный	0	13
Высокий	0	6





## Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

[Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников](#)

### Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

### Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

### Как реализуется?

Путем организации и проведения методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

### Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

[План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"](#)

[Переход к плану семинара по QR-коду](#)



[О функциональной грамотности](#)

[Банк заданий для формирования функциональной грамотности](#)

[Архив семинаров 2021-2022 учебного года](#)



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Кубарева Н.А.**, заведующий кафедрой развития  
педагогического мастерства ТОИПКРО