

Приложение 7.2

Тема: «Живая и неживая природа»

Ссылка на медиаресурс для педагогов

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/601f9728fdd9671f1730af11>

Возможные трудности: Если переход по ссылке не работает, попробуйте следующее:

Скопируйте внутреннюю ссылку.

Запустите браузер и вставьте ссылку в поле адреса.

Нажмите на клавиатуре **Enter**

Цель урока: *Ознакомление учащихся с основными признаками, присущими объектам живой природы и отличающими их от объектов неживой природы.*

Задачи:

1. Уточнить понятия «природа», «живая природа», «неживая природа», «объекты, сделанные руками человека»;
2. Выделить основные признаки объектов живой природы;
3. Научить учащихся отличать объекты живой природы от объектов неживой природы и от объектов, сделанных руками человека.

Урок предназначен для учащихся 1 класса.

Условия использования дистанционного урока: наличие электронного устройства (компьютер, ноутбук, планшет, мобильное устройство) с выходом в Интернет.

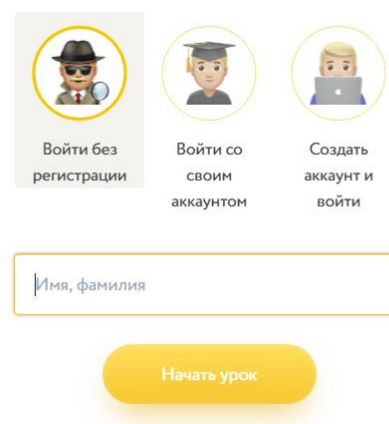
Требования к обучаемым: иметь элементарные навыки по использованию электронного устройства, уметь набирать текст. Для работы учащимся не обязательно создавать свой аккаунт. Достаточно выбрать вариант «Без регистрации». В таком случае перед выполнением заданий необходимо написать имя и фамилию.

Инструкция для учащихся

Для прохождения урока надо:

1. перейти по ссылке, которую отправил учитель.
2. выбрать режим входа в материал «Войти без регистрации»
3. указать свою фамилию и имя
4. нажать кнопку «Начать урок»,
5. начать просмотр урока и выполнение заданий. После выполнения заданий каждого этапа выбирать кнопку «следующая страница».
6. после прохождения урока завершить его.

Вход в материал



Модель дистанционного урока:

Урок предназначен для дистанционного изучения нового материала. В урок включены задания, которые позволят учащимся осознать отличия объектов живой природы от объектов неживой природы в занимательной форме; закрепить полученные знания, а также проверить свои знания по изученной теме.

Данный урок может быть использован педагогом в режиме дистанционного обучения или предложен учащимся как дополнительный ресурс при очном обучении. Среднее время прохождения урока 15-20 минут.

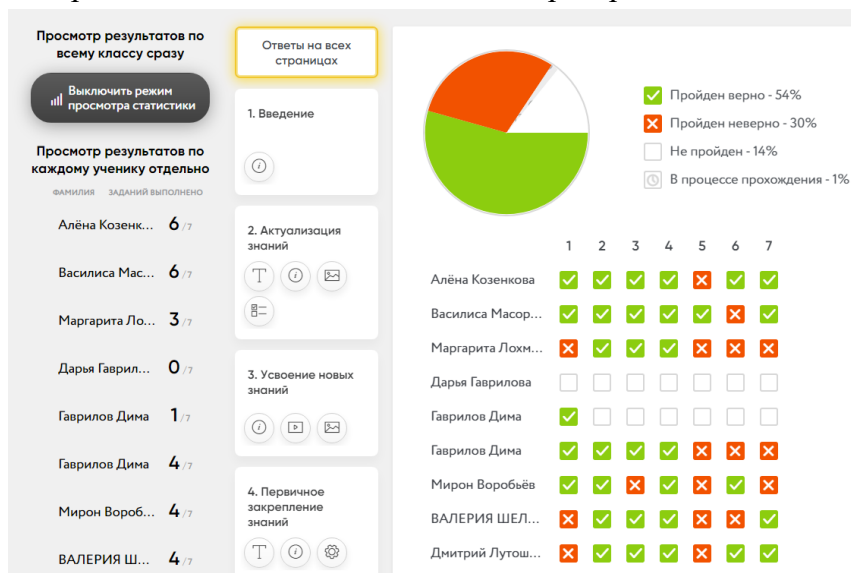
Факторы местонахождения и времени не является существенными, если это дополнительно не оговаривается учителем. Ребенок проходит урок, находясь в любом месте, где есть электронное устройство с выходом в Интернет. Доступ к уроку осуществляется по ссылке, которая дополнительно сообщается учителем учащимся. Для

изучения урока не предусмотрено скачивание его на электронное устройство, работа с материалом осуществляется непосредственно на Интернет-ресурсе. Урок не имеет ограничения прохождения по времени, срок доступа к уроку также не ограничен. Это дает возможность учащемуся проходить урок в своем режиме, а также несколько раз возвращаться к изучению данного материала.

Описание оценивания знаний учащихся:

После того, как ученик изучил урок и выполнил задания, у учителя появляется возможность в личном кабинете увидеть результат прохождения урока во вкладке «Прохождение». Учитель видит, как ученик изучил новый материал, отвечал на вопросы по ходу урока и выполнил тест. Информация дается как отдельно по каждому ученику, так и по классу в целом. Также можно увидеть не только сумму набранных баллов, но и как отвечал ученик на отдельно взятый вопрос.

Так как у детей 1 класса еще не сформировано орфографически грамотное письмо, то при вводе текста они могут допускать ошибки, система неверно введенный вариант будет воспринимать как ошибку. При просмотре ответов учитель имеет возможность просмотреть ответы и самостоятельно их проверить.



Кроме этого, учитель имеет возможность увидеть, как ученик отрефлексировал свою работу: понятен ли был ему материал, или еще необходима работа по усвоению материала. Такая статистика позволяет отслеживать успешность прохождения заданий учащимися и оперативно корректировать план обучения на основе полученной обратной связи.

Просмотр результатов по каждому ученику отдельно

фамилия заданий выполнено

Алёна Козенк... 6 / 7

Василиса Мас... 6 / 7

2. Актуализация знаний

Выбери вариант ответа, с которым ты согласен

☒ **Ответ выбран**
Я все понял

☐ Иногда я затруднялся

☐ Я ничего не понял

В первом классе отметка за изучение материала не выставляется, но так как ребенок хочет получить результат своей работы, то можно использовать словесную форму «Отлично» – 6-7 правильных ответов;
«Хорошо» - 3-5 правильных ответов.

Ожидаемый результат:

Учащиеся приобретут знания о существенных признаках объектов живой природы; научиться различать объекты живой и неживой природы. Кроме этого, применение нестандартной формы урока позволяет повысить интерес детей к изучаемому материалу.

Данный урок разработан на платформе CORE, мультимедийные файлы (видеоматериал к уроку и физминутка) загружены с Youtube, интерактивные модули (упражнения для первичного закрепления знаний: упражнение на классификацию и пазл) созданы с использованием сетевого ресурса Learningapps лично.

Скриншоты дистанционного урока прилагаются отдельным файлом «Структура медиаресурса».pptx

Ссылка на медиаресурс для педагогов

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/601f9728fdd9671f1730af11>

Ссылка на медиаресурс для учащихся

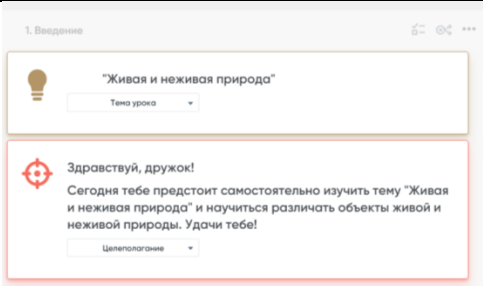
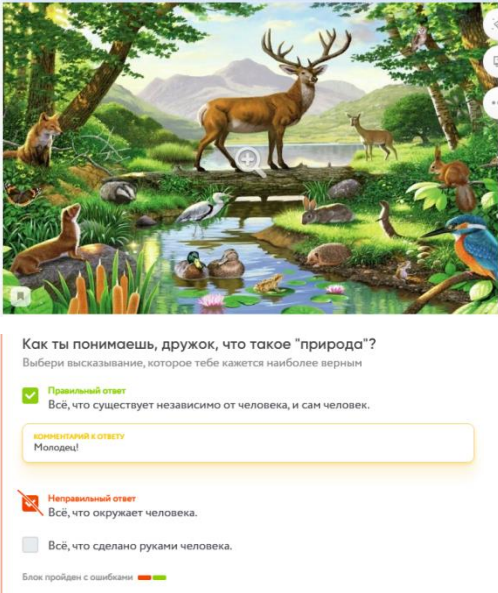
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/6012e30650a7ee6736bd6bfb>

Если по ссылке из документа Word невозможно перейти на медиаресурс, то надо скопировать ссылку и вставить в адресную строку браузера.

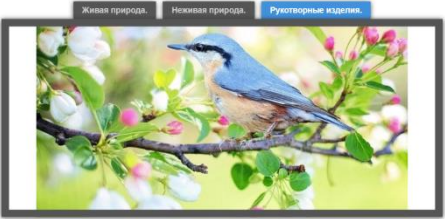
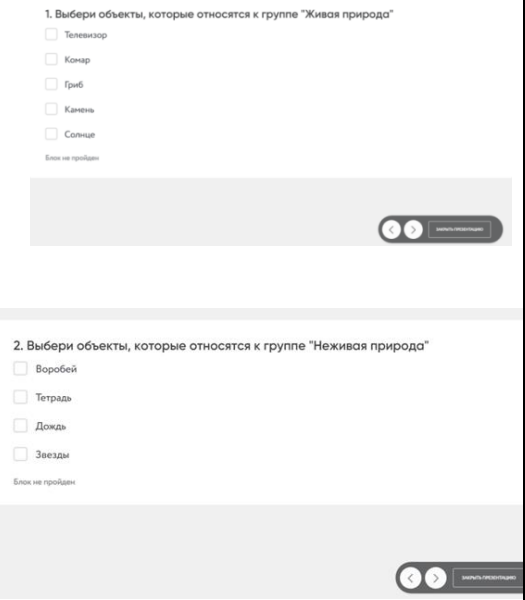
Ресурсы Интернет:

1. <https://learningapps.org/myapps.php> - ссылка на упражнения
2. <https://youtu.be/BxGVt9xO7lc> - ссылка на видеоматериал к уроку
3. <https://youtu.be/wje-YR3r-7I> - ссылка на физминутку

Сценарий дистанционного урока

№	Этап урока	Содержание этапа	Деятельность уч-ся. Комментарии.
1.	Введение. Мотивация	- Здравствуй, дружок! Сегодня тебе предстоит самостоятельно изучить тему "Живая и неживая природа" и научиться различать объекты живой и неживой природы. Удачи тебе! 	На данном этапе учащиеся знакомятся с темой урока и мотивируются на изучение нового материала.
2.	Актуализация знаний	- Рассмотри внимательно иллюстрацию. То, что ты увидел на картинке, можно назвать словом "Природа". - Как ты понимаешь, дружок, что такое "природа"? 	Ученику дается три варианта ответа, он выбирает тот, который считает правильным. На данном этапе ученик может увидеть, верно ли он ответил, и скорректировать свой ответ. Также будет зафиксировано системой, сколько попыток предпринял ученик для ответа на вопрос.
3.	Усвоение новых знаний	- Посмотри внимательно видео урок (можно пересмотреть его несколько раз), чтобы потом выполнить задания.  https://youtu.be/BxGVt9xO7lc	На данном этапе ребенок просматривает видеофрагмент, который длится около 5 минут. Ребенок может управлять просмотром: остановить его, начать смотреть заново.

		- Рассмотрите схему и запомните признаки объектов живой природы.		Учащийся имеет возможность изучить схему, на которой наглядно представлены признаки объектов живой природы.
4.	Первичное закрепление знаний	- Потренируйся! Задание 1. - Распределите объекты на две группы "Живая природа" и "Неживая природа" (Перетаскивай курсором слова в нужную группу)	 	Ученик выполняет классификацию объектов, распределяя на две группы «живая» и «неживая» природа. Чтобы выполнить задания, ребенку надо при помощи курсора переместить рамку со словом в нужную группу. Если ученик допускает ошибку, то при проверке рамка с названием объекта выделяется красным цветом. А это значит, что ученик имеет возможность изменить свой ответ и исправить работу.
		Задание 2. - Собери пазл, для этого сначала нажми на вкладку "Живая природа" и выбери все объекты, которые относятся к группе "Живая природа", затем нажми на		Ребенок выбирает сначала вкладку

		вкладку "Неживая природа" и выбери все объекты этой группы, а затем нажми на вкладку "Рукотворные изделия" и выбери объекты этой группы.		«Живая природа» и нажимает на части картины, на которых написаны объекты живой природы и т.д. Если ребенок все сделал правильно, то получится картинка. Если же он допустит ошибку, ему об этом будет сообщено, и он получит еще один шанс исправить работу.
5.	Физминутка	- Отдохни!	 https://youtu.be/wje-YR3r-7I	Ребенок получает возможность в течении 1 мин подвигаться и отдохнуть вместе с героем Крошем. Есть возможность несколько раз повторить зарядку.
6.	Контроль знаний учащихся	- Проверь себя 1. Выбери объекты, которые относятся к группе "Живая природа" 2. Выбери объекты, которые относятся к группе "Неживая природа" 3. Что произойдёт с растением, если его не		Это контрольная страница. Ученику предлагается 6 заданий: есть задания в виде теста с выбором вариантов ответа, задание – открытый вопрос, где ребенок самостоятельно вписывает ответ и задание «Заполни пробелы» Выполняя контрольные вопросы, дети не видят результат своей работы и здесь они не имеют возможности внести коррективы. Результаты работы увидит только учитель.

		поливать? 4. Выбери признаки живой природы 5. Ответь на вопрос: Объекты какой природы дышат, питаются, растут, размножаются? 6. Заполни пропуски.	3. Что произойдёт с растением, если его не поливать? ☐ Засохнет ☐ Расцветёт Блок не пройден 4. Выбери признаки живой природы ☐ стоит ☐ растёт ☐ размножается ☐ дышит ☐ движется Блок не пройден 5. Ответь на вопрос: Объекты какой природы дышат, питаются, растут, размножаются? Введите текст правильного ответа ✓ Проверить 6. Заполни пропуски Всё, что существует независимо от человека, и сам человек – это . Растения, животные, грибы и человек – это природа. Солнце, воздух, вода, камни, ветер – это природа. Для жизни объектам живой природы необходима пища, тепло, вода, . ✓ Проверить ← → Использовать персональные материалы
7.	Рефлексия	- Дружок, ты здорово поработал. Оцени свою работу на уроке.	Выбери вариант ответа, с которым ты согласен ☐ Я все понял ☐ Иногда я затруднялся ☐ Я ничего не понял - - Ученику предлагается оценить, насколько он разобрался в предлагаемом материале. Рефлексию педагог также видит в своем кабинете.

Ссылки на дистанционные уроки учителей МОУ «Гимназия №1»

Ссылка на урок «Песни Великой Отечественной войны» учителя музыки Харченко Евгении Михайловны

<https://disk.yandex.ru/i/rDK6JB64n7qOwg>

Ссылка на урок английского языка Столбенниковой Натальи Сергеевны, учителя английского языка

<https://cloud.mail.ru/stock/eoZxD2pf4KoxUHmkmngx8oi3>

Ссылка на урок-1 Никитиной Галины Эдуардовны, учителя начальных классов

https://drive.google.com/file/d/1b_qpTI7AXqo7dUjQo40RaZ7XLt2V16tK/view?usp=sharing

Ссылка на урок-2 Никитиной Галины Эдуардовны, учителя начальных классов

<https://drive.google.com/file/d/1q-CWVQztB05To7ZcrJzQr2kyG7X58Xl6/view?usp=sharing>

Ссылка на урок-1 Сотниковой Ирины Викторовны, учителя начальных классов

<https://drive.google.com/file/d/1ThVBS-hGH29ZR03mqUgYx6yITqiv8Loh/view?usp=sharing>

Ссылка на урок-2 Сотниковой Ирины Викторовны, учителя начальных классов

<https://drive.google.com/file/d/1q-CWVQztB05To7ZcrJzQr2kyG7X58Xl6/view?usp=sharing>

Ссылка на урок Никитиной Галины Эдуардовна, учителя начальных классов

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fab2b3964d0106a7398182>

Возможные трудности: Если переход по ссылке не работает, попробуйте следующее:

Скопируйте внутреннюю ссылку.

Запустите браузер и вставьте ссылку в поле адреса.

Нажмите на клавиатуре **Enter**

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/601f9728fdd9671f1730af11>

Внеурочная деятельность

Ссылка на внеурочное занятие «Школьные годы чудесные» учителя музыки Харченко Евгении Михайловны

<https://disk.yandex.ru/i/rr1c0vP2DFqUZQ>

Ссылка к уроку «Песни Великой Отечественной войны» учителя музыки Харченко Евгении Михайловны. Песня «Песенка фронтового шофера».

<https://disk.yandex.ru/i/Yn9zRKj4wcXPLA>

Поздравительное видео в честь праздника «День защитника Отечества»

<https://disk.yandex.ru/i/GUR5pKWrwDQgrg>

Ссылка к уроку «Песни Великой Отечественной войны» учителя музыки Харченко Евгении Михайловны. Песня «О той весне»

<https://disk.yandex.ru/i/bPhEeS3yzfFsQQ>

Новогоднее поздравление от учащихся МОУ «Гимназия №1»

https://disk.yandex.ru/i/48oODquS1GI_mQ

Поздравительное видео ко Дню учителя от учащихся МОУ «Гимназия №1»

<https://disk.yandex.ru/i/WLm5frWACFeayQ>

Выпускной 4-х классов «Школьные годы чудесные»

<https://disk.yandex.ru/i/ShqVpqqeqhyMfgQ>

Выпускной 11-х классов. «Выпускной-2020»

<https://yadi.sk/i/FfTN0WzuDeKncA>

Приложение 7.2

Аннотация к онлайн-уроку по математике 4 класс Тема: «Порядок действий в числовых выражениях»

Ссылка на медиаресурс для педагогов

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fab2b3964d0106a7398182>

Возможные трудности: Если переход по ссылке не работает, попробуйте следующее:

- скопируйте внутреннюю ссылку.
- запустите браузер и вставьте ссылку в поле адреса.

Нажмите на клавиатуре **Enter**

	Метрика	Описание
	Краткое описание содержания урока	1) Целеполагание. 2) Актуализация знаний. 3) Первичное закрепление. 4) Контроль полученных знаний 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)
	Тип урока	Урок обобщения изученных знаний
	Цель урока	Обобщение и систематизация знаний учащихся о порядке выполнения действий в числовых выражениях
	Задачи урока	1. Закрепить знания учащихся о числовых выражениях; 2. Формировать математическую речь учащихся: учить детей читать и записывать числовые выражения; 3. Формировать умения учащихся упрощать числовое выражение согласно порядку действий.
	Предполагаемые результаты	Учащиеся закрепят знания о числовых выражениях, порядке действий в числовых выражениях; научатся упрощать числовые выражения согласно определенным правилам действий; отработают навыки вычислений.
	На кого рассчитан урок	4 класс
	Обоснование выбранных заданий	Все задания, которые включены в урок, позволяют учащимся отработать и

	<i>проверить свои знания по теме «Числовые выражения и порядок действий». Задания выстроены так, что учащиеся сначала отрабатывают полученные умения, а на последнем этапе урока проверяют свои знания и умения.</i> <i>Задания на отработку предложены в игровой форме, что повышает интерес учащихся, а также позволяют отрабатывать вычислительные навыки.</i>
--	---

Никитина Г.Э., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 1».
Дистанционный урок по математике, 4 класс