

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1
городского округа Стрежевой»**

636780, Томская область, г. Стрежевой, ул.Н.Мсржи, 1 ☎E-mail: shkola1@guostri.ru – тел / факс (382-59) 5-09-83

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия №1»
О.А.Бахметова
приказ №59 от 18.02.2022

**Порядок соблюдения МОУ «Гимназия №1» требований ч.2 ст.9
Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

Настоящий порядок разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Томской области 12.08.2013 N 149-ОЗ "Об образовании в Томской области", Распоряжения Департамента общего образования Томской области, Департамента здравоохранения Томской области от 31.08.2015 №640/587-р/317 «Об организации деятельности по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, незамедлительного информирования об указанных фактах органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также учета указанных фактов».

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества исполнения требований, установленных ч.2. ст.9 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ) муниципальными образовательными учреждениями подведомственными Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).

1.2. В ходе реализации настоящего порядка будут решаться следующие задачи:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жесткого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении;



- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения к суицидальным действиям.

- Создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком;

- Появление доступной информации для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением (возможно действие на правах социальной рекламы – телефоны, адреса);

- Разработка общего алгоритма действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разработка локальных нормативных актов учреждений, закрепляющих действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия (Устав гимназии, приказ, должностная инструкция специалиста и т.д.);

- Формирование через СМИ общественного мнения о роли и месте семьи в обществе, о формировании здорового образа жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье. Привлечение общественного мнения к решению этих проблем и их профилактике.

1.3. Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которые направляется информация в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка:

1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту - КДНиЗП)

2) отдел опеки и попечительства Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту – орган опеки);

3) ОГБУ «Центр социальной поддержки населения г.Стрежевого» (далее по тексту – ЦСПН);

4) подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Стрежевской» УМВД России по Томской области (далее по тексту – отделение по делам несовершеннолетних);

5) филиал по г. Стрежевой ФКУ УИИ УФСИН России по Томской области (далее по тексту - уголовно – исполнительная инспекция);

6) Областное государственное автономное учреждение здравоохранения "Стрежевская городская больница" (далее по тексту – Городская больница);

7) Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (далее по тексту – Управление образования);

8) Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Стрежевой» (далее по тексту – Управление культуры, спорта и молодёжной политики).

9) Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Стрежевого» (далее по тексту ОГКУ ЦЗН).



2. Понятия и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на ребенка

2.1. В настоящем Порядке используются следующие термины:

права и законные интересы - совокупность личных неимущественных и имущественных прав;

жестокое обращение с детьми –действия (или бездействие) родителей (законных представителей), педагогических работников и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

дискриминация - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам;

оскорбление - умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме;

грубое обращение - некультурное, нечуткое, неделикатное отношение к несовершеннолетнему, которое может выразиться в пренебрежении к нему и его интересам, подавлении его мнения и т.п.;

сексуальная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды посредством склонения или принуждения ребенка к оказанию услуг сексуального характера или совершению иных действий сексуального характера, в том числе путем предложения, получения, передачи, предоставления или использования ребенка для занятия проституцией, в качестве объекта секс-туризма или модели для изготовления детской порнографии либо исполнителя в зрелищном мероприятии сексуального характера;

иная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды другими лицами посредством постановления ребенка в долговую кабалу или крепостную зависимость, обращения его в рабство или использования для рабского, принудительного или обязательного труда либо в практике, сходной с рабством, а также посредством принуждения ребенка, в том числе путем злоупотребления его беспомощным состоянием или уязвимым положением, к выполнению работ, оказанию услуг или совершению иных действий, которые по своему характеру или условиям их осуществления могут нанести вред его здоровью, безопасности, физическому, психическому и (или) нравственному развитию.

2.2. Формы насилия над детьми:

2.2.1. **Физическое насилие**- принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

Влияние физического насилия на ребенка

Поведенческие и психологические индикаторы:

- Задержка развития, малоподвижность; проявление агрессии, тревожности, стеснительность, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками, страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, навязчивые движения, сосание пальцев, раскачивание.

Признаки физического насилия над ребенком:

а) раны и синяки:

-разные по времени возникновения;
-в разных частях тела;
-непонятного происхождения;
-имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

б) ожоги:

-топография ожогов различна, чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

в) укусы:

-следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

г) «синдром тряски ребенка»:

-возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед: при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
-наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Выявление физического насилия над ребенком возможно в случае, если:

-родители (законные представители) поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;
-родители (законные представители) дают противоречивые объяснения случившемуся;
-родители (законные представители) обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
-родители (законные представители) не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
-неадекватность реакции родителей родители (законных представителей) на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
-родители (законные представители) вспоминают о том, как их наказывали в детстве;
-родители (законные представители) обеспокоены собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

-признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);

-у родителей (законных представителей) отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, или напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);

-повторные госпитализации ребенка в стационар с травмами различного характера.

2.2.2. Отсутствие заботы о детях - пренебрежение основными потребностями ребенка:

- невнимание к потребностям ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре:

- содержание в холодном, не приспособленном для пребывания детей помещении (подвалы, погреба, сарай и пр.) либо загазованном, экологически вредном для здоровья помещений;

Данные действия непосредственно, сразу не причиняют вреда здоровью несовершеннолетнего, но при неоднократном продолжительном их применении могут повлечь физические страдания, ослабление организма ребенка, болезнь.

Влияние на ребенка:

- отстает в росте, массе от своих сверстников;

- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей сезонной одежды, жилища;

- нет прививок (незащищенность от инфекционных заболеваний);

- признаки гигиенической запущенности: педикулез, неприятные запахи тела, одежды, волос, имеет различного рода кожные высыпания;

- не посещает школу, пропускает занятия в школе, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;

- быстро устает, апатичен к происходящему, имеет отклонения в поведении.

2.2.3. Психическое насилие - методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества, предъявление к несовершеннолетним требованиям, не соответствующих его возрастным возможностям и т.п.

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);

- принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;

- отвержение ребенка;

- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей родители (законных представителей);

- принуждение к одиночеству;

- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;

- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, психическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников, младших школьников);



- импульсивность, вредные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос),
- нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала);
- злость, гнев, который проецируется на более слабых, младших по возрасту детей, животных;
- попытки совершения самоубийства, отсутствие смысла, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость, пассивность, нежелание себя защитить;
- ночные кошмары, нарушение сна, страх перед темнотой, боязнь людей, их гнева;
- высокая частота депрессий, проявление признаков беспокойства, печали, тоски, одиночества, беспомощности, безнадежности, заторможенности

2.2.4. Сексуальное насилие над детьми – установление контакта, взаимодействия, способствующих сексуальной стимуляции ребенка, использованию его для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- приобретение несвойственных возрасту познаний о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в поведении, в играх с другими детьми или игрушками;
- приобретение заболеваний, передающихся половым путем (инфекционно-воспалительными: сифилис, гонорея, СПИД, острыми и хроническими инфекциями мочеполовых путей);
- вероятность травм, кровотечений половых органов и прямой кишки, выпадение прямой кишки;
- жалобы на физическое недомогание, боли внизу живота;
- возможная беременность девочек;
- возможные занятия онанизмом;
- низкая самооценка, способствующая сохранению и закреплению чувства вины, стыда, угнетенное состояние неполноценности, «я хуже всех»;
- скрывает свои сексуальные отношения со взрослым или со сверстником из-за беспомощности и привыкания, а также страха перед угрозами со стороны обидчика.

3. Основные задачи директора гимназии по предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого обращения с детьми

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

1. Формирование у родителей (законных представителей) и сотрудников гимназии понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.

2. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками гимназии о недопущении нахождения детей во время учебных занятий, прогулок одних без присмотра педагогов или родителей (законных представителей), бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений.



3. Проведение ролевых игр (других форм мероприятий, занятий) по закреплению правильного поведения детей в случаях, указанных в подпункте 2 пункта 3.1 настоящего Порядка, и о необходимости незамедлительно сообщать о таких случаях педагогам или родителям.

4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о границах между строгостью и жестокостью, об ответственности родителей и др.

5. Информирование детей и родителей (законных представителей) о местонахождении, контактных телефонах, функциях органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, изготовление буклетов, устное информирование).

3.2. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми.

3.3. Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка.

3.4. Проведение работы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

4. Порядок работы со Случаем

4.1. Сотрудники гимназии в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, выявлять факты антиобщественных действий несовершеннолетних (далее Случай).

4.2. Каждое сообщение сотрудника гимназии о выявленных Случаях фиксируется в Книге учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4), которая должна быть пронумерована, прошнурована и скреплена печатью.

4.3. Действия медицинских работников гимназии

4.3.1. При поступлении устной информации от несовершеннолетних, выявивших факты Случая, а также при личном выявлении данных фактов медицинский работник должен незамедлительно устно уведомить об этом директора гимназии, а также в течение рабочего дня направить письменное сообщение директору гимназии по установленной форме (Приложение 1);

4.3.2. В период проведения образовательного процесса, дополнительного образования, внеклассных и общешкольных, межшкольных мероприятий и пр. в связи с травмами, ушибами, порезами, синяками, и т.д. (речь идет о фактах нанесения телесных повреждений, не лишаящих трудоспособности ребенка на то время, что относится к отчету о несчастных случаях), медицинский работник должен провести осмотр несовершеннолетнего и оказать ему медицинскую помощь;

Результаты осмотра несовершеннолетнего и оказанной ему медицинской помощи оформляются записью в медицинском журнале;

После оказания медицинской помощи в устной форме информирует директора гимназии о состоянии здоровья несовершеннолетнего и об оказанной ему медицинской помощи, а также в течение рабочего дня направляет письменное сообщение директору гимназии о факте оказания медицинской помощи с указанием времени, даты устного информирования директора гимназии, результатов осмотра, оказанной медицинской помощи по установленной форме (Приложение 2).

4.3.3. В случае необходимости обследования несовершеннолетнего и оказания ему медицинской помощи узкими специалистами Городской больницы информирует в устной форме директора гимназии, руководителя Городской больницы; сопровождает несовершеннолетнего с согласия родителей (законных представителей) в Городскую больницу, оказывает помощь в прохождении обследования с дальнейшей передачей несовершеннолетнего родителям (законным представителям);

В течение рабочего дня:

- направляет сообщение директору гимназии о факте оказания медицинской помощи с указанием времени, даты незамедлительного устного информирования директора гимназии, руководителя Городской больницы, результатов осмотра, оказанной медицинской помощи непосредственно в гимназии, сопровождения в Городскую больницу и оказанной помощи в проведении обследования узкими специалистами;

- направляет служебную записку в адрес руководителя Городской больницы;

При получении от руководителя Городской больницы письменной информации о результатах обследования несовершеннолетнего и рекомендациях по дальнейшему медицинскому сопровождению в указанные сроки обеспечивает исполнение мероприятий с внесением записей в медицинский журнал с доведением письменной информации до руководителя Городской больницы и директора гимназии.

4.3.4. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.

4.5. **Действия педагогических** (учитель, воспитатель, классный руководитель, старший вожатый, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и другие должностные лица согласно штатному расписанию гимназии) **работников гимназии.**

4.5.1. Во время проведения занятия (мероприятия) в рамках учебного и воспитательного процесса, в период перемен между занятиями, в столовой внимательно следит за поведением несовершеннолетних, отмечая возникшие в сравнении с предыдущим днем отклонения в обучении, поведении, внешнем виде, межличностных отношениях с другими несовершеннолетними, должностными лицами гимназии;

4.5.2. При личном выявлении факта Случая, а также при поступлении устной информации от несовершеннолетних, выявивших Случай, педагогический работник должен незамедлительно устно уведомить директора гимназии, а также в течение рабочего дня направить сообщение директору гимназии по установленной форме (Приложение 1);

4.5.3. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.

4.6. **Действия должностного лица гимназии** (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе и другие должностные лица согласно штатному расписанию общеобразовательного учреждения), **назначенного приказом директора гимназии ответственным** за сбор и учет выявленных фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации несовершеннолетних, выявленных несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, выявленных несовершеннолетних проявляющих антиобщественные действия (далее - Должностное лицо).

4.6.1. При получении от директора гимназии документов о Случае (служебная записка педагогического работника, служебная записка медицинского работника) заносит данные сведения в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).

4.6.2. По поручению директора гимназии обеспечивает оформление проектов писем по информированию органов и учреждений, указанных в п. 5.1.(Приложение 3).

Вносит запись в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4) о дне, времени и способе отправки указанных писем;

4.6.5. По поручению директора гимназии регистрирует письма с информацией о проведенной индивидуальной профилактической работе и ее результатах и направляет в адрес органов и учреждений, указанных в п. 5.1.

4.6.6. По поручению директора гимназии при поступлении дополнительных запросов из органов и учреждений, указанных в п. 5.1., предоставляет необходимые материалы, оформленные проектом письма;

По поручению директора гимназии после подписания письма регистрирует его и направляет в адрес органов и учреждений, указанных в п. 5.1., осуществивших дополнительный запрос;

Вносит записи в соответствующие графы Книги учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).

4.6.7. При получении от директора гимназии письменных материалов о результатах исполнения настоящего Порядка обеспечивает их хранение, вносит записи в соответствующие графы Книги учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).;

Наряду с Книгой учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних обеспечивает хранение всех письменных документов, подтверждающих уведомление о Случае органов и учреждений, указанных в п. 5.1.

4.6.8. На конец каждой четверти, полугодия, учебного года оформляет информационно-аналитическую справку с количественными показателями о фактах Случаев за подписью директора гимназии.

При отсутствии за учетный период фактов Случаев в информационно-аналитической справке отражается оценка форм и методов работы

администрации гимназии и коллектива, которые привели к отсутствию фактов Случаев, с внесением записи в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).

4.6.9. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.

4.7. Действия руководителей директора гимназии

4.7.1. При поступлении устной информации от несовершеннолетних, педагогических работников, медицинского работника выявивших Случай, директор гимназии обязан в день получения информации провести проверку полученного сообщения.

При получении устной информации от медицинского работника о необходимости направления несовершеннолетнего в Городскую больницу для обследования узкими специалистами обеспечивает транспорт и сопровождение медицинским работником несовершеннолетнего.

В случае подтверждения факта Случая, а также при личном выявлении факта Случая директор гимназии:

- незамедлительно информирует органы и учреждения, указанные в п. 5.1. любым законным способом с фиксированием даты, часа, минуты, ФИО и должности лица принявшего сообщение о Случае;

- в день выявления факта Случая поручает Должностному лицу обеспечить оформление проектов писем по информированию органов и учреждений, указанных в п. 5.1.;

- в день, следующий за днем выявления факта Случая, передает Должностному лицу документы о Случае: служебная записка педагогического работника; служебная записка медицинского работника Учреждения; информацию о дате, часе, минутах, ФИО и должности лица органов и учреждений, указанные в п. 5.1. принявшего сообщение о Случае;

- в день, следующий за днем выявления факта Случая подписывает письма по информированию органов и учреждений, указанных в п. 5.1., передает их Должностному лицу.

4.7.2. При установлении факта нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего и установлении вины должностных лиц гимназии, допустивших нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего, не позднее 2 рабочих дней разрабатывает и подписывает приказ о привлечении должностных лиц к дисциплинарной ответственности, под роспись обеспечивает ознакомление с приказом должностных лиц, привлеченных к дисциплинарной ответственности;

4.7.3. При поступлении дополнительных запросов из органов и учреждений, указанных в п. 5.1. поручает Должностному лицу предоставить необходимые материалы, оформленные проектом письма, после подписания письма поручает Должностному лицу зарегистрировать его и направить в адрес органов и учреждений, указанных в п. 5.1., осуществивших дополнительный запрос;

4.7.4. Обеспечивает конфиденциальность информации, полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.

4.7.5. Передает Должностному лицу, ответственному за сбор и учет выявленных фактов, документы на хранение.

4.7.6. Обеспечивает на конец каждой четверти, полугодия, учебного года оформление информационно-аналитической справки с количественными показателями о фактах Случаев за личной подписью;

При отсутствии за учетный период фактов Случаев в информационно-аналитической справке отражается оценка форм и методов работы администрации гимназии и коллектива, которые привели к отсутствию фактов Случаев;

Информационно-аналитическую справку направляет в Управление образования (в конце учебного года, в рамках мониторинга Департамента общего образования Томской области).

5. Порядок извещения органов и учреждений

5.1. В случае подтверждения факта Случая, а также при личном выявлении факта Случая директор гимназии незамедлительно информирует орган прокуратуры и органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних любым законным способом с фиксированием даты, часа, минуты, ФИО и должности лица, принявшего сообщение о Случае, а так же не позднее следующего дня направляет служебное сообщение по утвержденной форме (Приложение 3) в органы и учреждения:

Основания для сообщения	Кому сообщает
Выявление случая нарушение прав и свобод несовершеннолетних	Прокуратура, Управление образования
Выявление случая о нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	КДНиЗП, Управление образования
Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	Орган опеки, Управление образования
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении	ЦСПН, Управление образования
Выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	Отделение по делам несовершеннолетних, Управление образования



Выявление состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей	Уголовно-исполнительная инспекция
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ	Городская больница, Управление образования
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях	Управление образования
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости	Управление культуры, спорта и молодежной политики, Управление образования
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве	Центр Занятости, Управление образования



6. Конфиденциальность.

6.1. Информация, указанная в разделах 4 и 5 настоящего Порядка, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

6.2. В целях обеспечения конфиденциальности информации сотрудники обязаны: не разглашать сведения о семье, ребенке, подвергшемуся насилию в беседах с интересующимися лицами, в том числе со своими знакомыми, коллегами по работе.

7. Ответственность.

7.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию должностные лица несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.



Приложение 1 к Порядку
соблюдения образовательными учреждениями
требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

(указывается руководитель учреждения)

Сообщение

«___» _____ 20___ г. в _____ часов _____ минут я (указывается кто: должность. ФИО),
довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и
законных интересов ребенка (детей) (указывается что было выявлено, ФИО
несовершеннолетнего(их), возраст, если известно класс (группа).

Подпись

(_____)
ФИО

«___» _____ г.



Приложение 2 к Порядку
соблюдения образовательными учреждениями
требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

(указывается руководитель учреждения)

Сообщение

«___» _____ 20___ г. в _____ часов _____ минут я (указывается кто: должность. ФИО),
довожу до Вашего сведения, что в период проведения образовательного процесса
(дополнительного образования, внеклассных и общешкольных, межшкольных мероприятиях
и пр.- **нужное указать**) мною оказана следующая медицинская помощь:
_____, ФИО несовершеннолетнему(им), возраст,
если известно класс (группа).

Подпись

(_____)
ФИО

«___» _____ г.



Приложение 3 к Порядку
соблюдения образовательными учреждениями
требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

Служебное сообщение

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация _____

(полное название учреждения, выявившего случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и
законных интересов ребенка (детей) _____

(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)

По адресу _____

Было обнаружено, что _____

Отв. лицо организации _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

" ____ " _____ Г.



Приложение 4 к Порядку
соблюдения образовательными учреждениями
требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

Книга учета выявленных фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся

№ п п	Дата/в ремя	ФИО лица, выявивш его Случай, должнос ть	Дата и время незамедлитель ного информирова ния руководителя образователь ного учреждения (устное, письменное)	Сведения о несовершеннолетнем, в отношении которого выявлен факт нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних				Краткое описание происшеств ия	Установленна я причина, способствова вшая происшествви ю	Дата и время незамедлительного информирования с указанием формы(устное, письменное) органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (с указанием даты, номера регистрации и способа отправки)	Результаты работы
				ФИО ребенка (детей)	Возраст, класс (группа)	Адрес места жительства	Ф.И.О. родителей (законных представит елей)				





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МОУ "ГИМНАЗИЯ № 1" Бахметова Ольга Александровна, Директор	0275C9A500C2AC388F434C1B8FA820ACB8 с 01.02.2021 12:58 по 01.05.2022 12:58 GMT+03:00	04.03.2022 09:16 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МОУ "ГИМНАЗИЯ № 1" Бахметова Ольга Александровна, Директор	0275C9A500C2AC388F434C1B8FA820ACB8 с 01.02.2021 12:58 по 01.05.2022 12:58 GMT+03:00	04.03.2022 09:21 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа