

В марте 2012 года самой первой школе Стрежевого был присвоен статус гимназии, и жители города стали активно интересоваться, чем гимназическое образование отличается от общего. Давайте попробуем разобраться вместе.

### Итак, что же такое гимназическое образование?

Во-первых, оно ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой деятельности в различных областях наук.

Во-вторых, гимназическое образование обеспечивает максимальное стимулирование мышления у учащихся, само-

стоятельную поисковую и исследовательскую деятельность, расширение и углубление программ традиционных предметов, создание условий для развития и самореализации учащихся.

Реализация этих принципов возможна на основе введения в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания гуманитарной направленности, постоянного анализа уровня усвоения знаний и умений, уровня развития личности учащихся.

В современной образовательной практике выделяются такие формы реализации гуманитарного подхода, как практика развивающего обучения, педагогика индивидуализации, совместной деятельности, свободной педагогики (по наследию Толстого) и т. п.

Вот и наша стрежевская гимназия уже более десяти лет

работает в соответствии с принципами развивающего обучения. С 1993 года мы реализуем программу Л.В.Занкова, с 2001 года — программу Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, как никакая другая, уже адаптирована к переходу на новый стандарт образования, так как в ней заложены ресурсы формирования тех качеств личности, которые важны для современного общества: в программах, в самом содержании, в организации учебной деятельности.

Поэтому на первом месте для нас — становление личности. Дети учатся самостоятельно мыслить, выдвигать

точки зрения, аргументированно их доказывать, критически оценивать свои и чужие предложения, делать правильный выбор. Таким образом, ребёнок становится активным центром образовательной деятельности. Он мыслитель, деятель и аналитик. Знания на уроке не даются в готовом виде, дети превращаются в исследователей, а учитель лишь направляет его к новым открытиям. Ребёнок становится успешным в обучении только тогда, когда он САМ на собственном жизненном маленьком опыте достигает поставленных больших целей, обретает знания.

В нашей гимназии созданы все условия для организации

### Образование

# Что такое

# гимназия сегодня

гимназического образовательного пространства: на начальном этапе мы рассматриваем модель образовательной деятельности как «школу полного дня» (прогимназия), где у учащихся в первой половине дня проводятся уроки по общему плану, а во второй половине ребята получают дополнительное образование (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, исследовательское, проектное). С первого по четвёртый класс ребята учатся по беззоточечной системе (процентная шкала оценки).

Опираясь на многолетний успешный опыт начальной школы, наши педагоги 5-8-х классов четыре года назад

сделали существенные шаги вперёд в области переноса принципов развивающейся обучения на подростковую школу. Группой педагогов гимназии был разработан проект «Организация курсов по выбору в подростковой школе», который даёт возможность подросткам выбрать из большого количества и многообразия курсов по выбору — 2-3 интересных для них. В течение нескольких лет последних лет учителя основной школы проводят индивидуальные консультации по различным предметам, на дополнительных занятиях готовят учеников к экзаменам (государственной итоговой аттестации — ПИА).

Еще одним из основных тре-

бований к гимназическому образованию является 100% профильная старшая школа. С сентября 2012 года в гимназии № 1 откроются два профильных 10-х класса: социально-гуманитарный и гуманитарный (на базе сотрудничества с Томским государственным университетом), в которых мы делаем упор не только на профориентацию, но и обращаемся к ещё одному принципу — созданию индивидуальной образовательной программы старшеклассника. Конечно, только в рамках школы следовать всем выше-перечисленным принципам гимназического образования сложно, поэтому мы решили непосредственно сотрудничать с ТГУ.

Трёхдневные исследовательские сессии, на которых пройдёт погружение в предметную область. Эти погружения покажут специфику направлений. Параллельно со всей этой работой будет проводиться консультирование по исследованиям и проектам.

### Как мы это видим?

В течение двух лет обучения

в старшей школе планируется

приглашать преподавателей

ТГУ.

Между сессиями — тьюториалы (занятия, которые проводятся после каждого изученного модуля). В ходе тьюториала слушатели обсуждают изученные темы и закрепляют навыки в активных

формах обучения (кейсах, деловых играх).

Создание индивидуальной образовательной программы старшеклассника предполагает следующие этапы:

Запуск.

Встреча дистанционного формата, где представители ТГУ представляют результаты своего факультета, сдают заказ на проекты.

Фактически индивидуальная образовательная программа

стартует

с

занятием

и

заканчивается

занятием

иuz. «Северная звезда» №144 от 11.09.2012