

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<i>Курс</i>	<i>Уровень использования</i>	<i>УМК, авторы</i>	<i>Особенности, направление</i>
<i>Образовательная область «Филология»</i>			
Русский язык Система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова	Школа 1 ступени	-Учебник «Русский язык» В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова	Единое основание – фонематический принцип. Через учебные действия дети усваивают фонематический принцип письма и начинают решать конкретные орфографические задачи. Курс выстроен в виде цепочки проблем.
	Школа 2 ступени	-Учебник «Русский язык» В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова -Рабочие тетради В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова -Методические пособия «Материалы в помощь учителю РО» 5-7 класс Маркидонова И.Г.	Изучение материала осуществляется посредством метода дедукции: открывается общий способ и применяется к частным случаям.
Литература Система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова	Школа 1 ступени	-Учебник «Литература» Г.Н.Кудина, З.Н.Новлянская	Развитие художественного сознания детей (эстетические чувства вкусы, оценки, переживания, идеалы)
	Школа 2 ступени	-Учебник «В мире литературы» А.Г.Кутузов, А.К.Киселев -Методическое пособие «Как войти в мир литературы» А.Г.Кутузов, А.Г.Гутов -«Поурочные разработки по литературе» О.В.Ельцова и др.	
Русский язык Система Л.В.Занкова	Школа 1 ступени	-Учебник «Русский язык» А.В.Полякова	В основе-дидактические принципы, направленные на общее развитие учащихся.Задания направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование общеучебных интеллектуальных умений. Принцип обучения – поисковая деятельность
Литература	Школа	-Учебник «Литературное чтение»	Мир литературы разворачивается

Система Л.В.Занкова	1 ступени	Н.А.Чуракова, в.Ю.свиридова	последовательно:1 класс-литература, как искусство слова, 2 класс-литература, как один из видов искусства,3-4 классы – литература, как явление художественной культуры
Сквозной курс Риторики	Школа 1 ступени	-Учебник «Школьная риторика» под редакцией Т.А.Ладыженской	.Цель – помочь учащимся вступить в диалог с искусством слоа, способствовать формированию речеведческих навыков, расширению лингвистических. Языкрвых.коммуникативных и культурологических компетенций.
	Школа 2 ступени	-Методические рекомендации	
Зарубежная литература	Школа 2 ступени	-Учебник - хрестоматия «Зарубежная литература» 5-7кл. Автор - составитель Н. П. Михальская. - «Методическое пособие к учебнику-хрестоматии» 5-7кл. И. В. Кочергина. -Учебник- хрестоматия «Зарубежная литература» 8-9кл. Автор - составитель Н. П. Михальская. - «Методическое пособие к учебнику-хрестоматии» 8-9кл. Н. П. Михальская, О. В. Ковалева.	Данный курс призван способствовать формированию у школьников общекультурного историко-литературного мышления, которое способствовало бы на более высоком образовательном уровне освоению как русской, так и зарубежной литературы в контексте мировой; развитию ключевых компетенций (коммуникативных, лингвистических, информационных, творческих), позволяющих адаптироваться в современном обществе.
Образовательная область «Иностранные языки»			
Английский язык	Школа 1 ступени	Учебно-методическому комплексу «Spotlight 2» и «Spotlight 3» под редакцией британских и русских авторов: Н.И.Быковой, Дж. Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс. Одобрен Министерством образования и включен в список рекомендованных учебников. Книга для учителя Книга для учащегося Рабочая тетрадь Сборник тестов Языковое портфолио CD Плакаты и картинки	Направлен на -формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; -развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру -освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

			<p>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка</p> <p>- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</p>
Немецкий язык, как второй иностранный язык.	Школа 2 ступени	Учебник «Schritte 1» И.Л.Бим Рабочая тетрадь «Schritte 1» Текстовый иллюстрированный материал аудиокассеты	<p>Направлен на</p> <p>-формирование и развитие коммуникативной компетенции</p> <p>-культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур</p> <p>-развитие у учащихся языковой культуры описания на немецком языке</p>
Образовательная область «Математика»			
Математика Система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова	Школа 1 ступени	Учебник «Математика» А.М. Захарова.	<p>Направлен на формирование у детей предпосылок теоретического мышления: анализ, планирование, рефлексия. Основная задача курса – формирования научных (математических) понятий. Основным содержанием является понятие рационального числа. УМК предусматривает формирование вычислительных навыков и высокой культуры действий с числами, а также овладение детьми и решение ими системы учебных задач на математическом материале. Формирование математических умений осуществляется через специально организованные действия с реальными предметами, требующие осмысления их основания</p>
	Школа 2 ступени	«Математика 5», «Математика 6», «Наглядная геометрия», Э.Г.Гельфман и др. Комплект учебников по математике для учащихся 5–6 классов написан по программе “Математика. Психология. Интеллект”.	<p>Обучение строится с помощью специально сконструированных текстов и происходит в форме диалогов, которые ведут между собой герои книги. Учебные тексты, отражая научное математическое знание, по форме и содержанию способствуют обогащению умственного опыта учеников за счет</p>

			разных форм учебной информации. Задания практикума дают возможность дифференцировать работу с учениками, формирует умение осуществлять выбор.
Математика Система Л.В.Занкова	Школа 1 ступени	Учебник «Математика», Аргинская И. И. и др.	В курс математики включены не только все основные вопросы базового содержания, но и вопросы расширяющие его. Основной путь познания курса математики - индуктивный.
	Школа 2 ступени	Учебник «Математика»	В курсе вводятся такие понятия, как математический язык и математическая модель, графическая модель, геометрическая модель, аналитическая модель.
Пропедевтический курс информатики «Первые шаги в мире информатики»	Школа 1 ступени	-учебник «Первые шаги в мире информатики» Тура С.Н., Бокучава Т.П. -пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»; -рабочая тетрадь ученика по каждому году обучения -методическое пособие для учителя с поурочным планированием и методиками для диагностики развития памяти и внимания; -упражнения для проведения физкультминуток и минуток релаксации.	Направлен на -адаптацию ребенка к компьютерной среде; -изучение элементарных основ компьютерной грамотности; -формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения в оптимальные сроки; -формирование алгоритмического подхода к решению задач; -расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления;
Информатика	Школа 2 ступени	Учебно-методический комплекс по информатике для V—VI классов под редакцией Босовой Л.Л., в состав, которого входят: • программа курса информатики и информационных технологий для V—VI классов общеобразовательной средней школы;	Формирование информационно-коммуникационными компетенциями.

		<ul style="list-style-type: none"> • учебник информатики для V класса; • рабочая тетрадь по информатике для V класса; • учебник информатики для VI класса; • рабочая тетрадь по информатике для VI класса; • методическое пособие для учителя; • комплект плакатов по информатике для V—VI классов; • компакт-диск с программно-методической поддержкой. 	
Курс «Математика» в профильном физико-математическом классе.	Школа 3 ступени	<p>-«Углубленное изучение курса алгебры и математического анализа» Авторы: М.И. Галицкий; М.М. Машкович; С.И.Шварцбурд</p> <p>-«Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы» под редакцией М.И. Сканава, Москва «Высшая школа»</p> <p>-«Задачи повышенной трудности по алгебре и началам математического анализа» Москва, «Просвещение» авторы: Б.М. Ивлев; А.М. Абрамов; С.И. Шварцбурд</p> <p>-«Углубленная математика» дидактический материал, Томск 1992год</p> <p>-«Алгебра и начала анализа», учебник под редакцией Ш.А.Алимова</p> <p>-Геометрия 10-11 класс, учебник под редакцией Л.С.Атанасяна</p>	Углубленное изучение математики, подготовка учащихся к поступлению в Вузы
Образовательная область «Обществознание»			

<p>Курс «Граждановедение»</p>	<p>Школа 2 ступени</p>	<p>-учебное пособие «Граждановедение» под редакцией Соколова Я.В. 5-7 классы. М.: Дрофа; Гражданин, 2002 -Методическое пособие для учителя Белова Л. К., Попова Е. В., Соколов Я. В.</p> <p>-Методическое пособие к учебнику «Граждановедение». 5 класс. М.: Дрофа, 2002. Кузьмина Н. А., Соколов Я. В. Методическое пособие к учебнику «Граждановедение». 6 класс. М.: Дрофа, 2002. -Горева И. Ю., Марков Н. Е., Соколов Я. В. Методическое пособие к учебнику «Граждановедение». 7 класс. М.: Дрофа, 2002. -Рабочие тетради: Драхлер А. Б. Рабочая тетрадь к учебнику «Граждановедение» . 5 класс. М.: Дрофа,2002. Драхлер А. Б. Рабочая тетрадь к учебнику «Граждановедение» . 6 класс. М.: Дрофа,2002. Драхлер А. Б. Рабочая тетрадь к учебнику «Граждановедение» . 7 класс. М.: Дрофа,2002. -Дидактические материалы: Соколов Я.В., Драхлер А.Б. Граждановедение. 5-9кл.: Дидактические материалы.- М.: Дрофа, 2001. – 256с.</p>	<p>Знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся проблемы жизни личности и общества. Основные жизненные ценности, нравственные правовые нормы, правила поведения, первичные знания о государстве.</p>
<p>Курс «Экономика»</p>	<p>Школа 2 ступени</p>	<p>-Липсиц И.В. Экономика. Изд-во «Вита». Москва – 2001. История и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений. -Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. Пособие для учителя. 3-е. изд. – М.; «Вита – Пресс», 2004.</p>	<p>Курс познакомит учащихся с тем, как устроен мир, позволит понять, почему в нём так развиваются события. На уроках экономики ученики узнают, как сегодня работают многие экономические устройства: деньги, торговля, банки, фирмы и многое другое.</p>

Курс «Метод проектов»	Школа 2 ступени	<p>-Методические рекомендации по преподаванию курса «Основы проектной деятельности школьника» с использованием тетрадей на печатной основе</p> <p>-Рабочие тетради по модулям курса «Основы проектной деятельности» 5–7 класс, 8–9 класс</p> <p>-«Коммуникативный практикум» 5-9 класс</p> <p>-Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы «Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования».</p> <p>-«Дневник проектной деятельности»</p>	Формирование проектных компетенций, как ключевых
Курс «Основы проектирования»	Школа 3 ступени	<p>-Байкалова А.И. «Бизнес – планирование», Томск – 2004.</p> <p>-«Я гражданин Земли Томской» / сборник материалов областных этапов Всероссийской акции «Я – гражданин России»/. – Томск, РЦРО, 2005.</p> <p>-Прутченков А.С. «Шаг за шагом». Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация». – М.; МООДиМ «Новая цивилизация», 2001.</p> <p>-Проекты в школе: совместное и образовательное действие: Учебно-методические материалы к образовательной программе «Педагог-участник и организатор совместной деятельности»/ Под. Ред. И.Ю. Малковой. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2001.</p>	Формирование проектных компетенций, как ключевых
Образовательная область «Естествознание»			
Курс	Школа	Учебник «Естествознание» Е.В. Чудинова, Е.Н.	В курсе естествознания для начальной школы

«Естествознание» по системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова	1 ступени	Букварева.	центральными понятиями являются единство и взаимосвязь в природе, мир как окружающая человека среда, причинность явлений природы.
Курс «Естествознание» по системе Л.В.Занкова	Школа 1 ступени	Учебник«Мы и окружающий мир» Дмитриева Н.Я. и др.	Главное назначение-формирование у школьников целостной картины мира. В курсе раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии.. Особенностью курса является его подчинение логике развития жизни на Земле. Первоначальные сведения о неживой природе служат базой для понимания процессов, происходящих на Земле, в результате которых возникла жизнь и живая природа. В свою очередь, знания о неживой и живой природе, то есть о природных особенностях окружающей человека среды, позволяют осознать закономерности развития истории человечества.
Курс «Физика» в профильном физико-математическом классе	Школа 3 ступени	-Учебник под редакцией А.А. Пинского ФИЗИКА-11кл. -Учебник под редакцией Г.Я. Мякишева и Буховцева ФИЗИКА-11кл. -А.П. Рымкевич Сборник задач по физике. -Л.А, Кирик Самостоятельные и контрольные работы . Разноуровневые дидактические материалы. -Г.Н. Степанова Сборник задач по физике. -Элективный курс « Решение задач уровня С»	Углубленная подготовка учащихся по физике, подготовка к поступлению в ВУЗы.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Начальное обще образование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во шт.</i>
1	2	3	4	5
1	Русский язык	24	А.В.Полякова Русский язык, Москва «Просвещение», 2001г.	30
2	Русский язык	23	Е.В.Восторгова, В.В. Репкин, Русский язык, Томск, «Пеленг», 2000 г.	25
3	Русский язык		Р.Н.Бунеев, Е.В., Бунеева, Русский язык, Москва, «Баласс», 2000г.	30
4	Русский язык	20	А.В Полякова, Русский язык, Москва «Просвещение», 2002г.	30
5	Русский язык	20	В.В.Репкин, Т.В.Некрасова, Русский язык, Томск, «Пеленг», 2000г.	25
6	Русский язык		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Русский язык, Москва, «Баласс» 2000г.	30
7	Русский язык	21	А.В.Полякова, Русский язык, Москва, «Просвещение», 2002г.	30
8	Русский язык	20	В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова, Русский язык, Томск, «Пеленг», 2001г.	25
9	Русский язык		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Русский язык, Москва, «Баласс», 1999г.	30
10	Русский язык		Т.Г.Рамзаева, Русский язык, Москва, 1999 г. «Дрофа»,1999г.	25
11	Русский язык	23	А.В.Полякова, Русский язык, Москва, «Просвещение» , 2003г.	30
12	Русский язык	19	В.В.Репкин, Русский язык, «Пеленг», Томск, 2002г.	25
13	Русский язык		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Русский язык, Москва, «Баласс», 2002г.	30
14	Русский язык		А.В.Полякова, Москва, 1998г.	1
15	Русский язык		Л.М.Ройская, Фонетический и фонемный анализ слова Томск «Пеленг», 2000г.	1
16	Русский язык		А.В.Полякова, Русский язык. 1 кл. 4-летней	1

			начальной школы. Методические рекомендации для учителя. Москва, 2000 г.	
17	Русский язык		А.В.Полякова, Русский язык в нач.классах. Методические рекомендации 1-2 кл. Москва, «Просвещение», 2002 г.	1
18	Русский язык		А.В.Полякова, Русский язык. 3 кл. Методические рекомендации для учителя., Москва, 2002 г.	1
19	Русский язык		А.В.Полякова, Русский язык. 4 кл. Методические рекомендации для учителя, Москва, 2000 г.	1
20	Русский язык		А.В.Полякова, Методические рекомендации к тетрадям по русскому языку для 2-4 класса. Москва, 2001 г.	1
21	Русский язык		А.В.Полякова, Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 кл. Пояснения для учителя. Москва, 2000 г.	1
22	Русский язык		И.В.Щеглов, Уроки русского языка во 2-м классе. Часть первая, Москва, 2004 г.	1
23	Русский язык		В.В.Репкин, Нужна ли первокласснику фонема ? Томск «Пеленг», 1999г.	1
24	Литература	23	З.Н.Новлянская, Г.Н.Кудрина , Литературное чтение, Москва, «ОНИКС», 2003 г.	1
25	Литература	24	В.Ю.Свиридова, Литература «Самара» «Федоров», 1999г.	30
26	Литература	20	В.Ю.Свиридова, Литература, Самара , «Федоров», 2000г.	30
27	Литература	20	Г.Н.Кудинова, З.Н.Новлянская, Литературное чтение, Москва, ОНИКС, 2002г.	25
28	Литература	21	А.Чуракова, Литературное чтение, «Федоров», 2001г.	30
29	Литература	20	З.Н.Новлянская, Г.Н.Кудина, Литературное чтение, Москва, ОНИКС, 2002г.	25
30	Литература		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, В одном счастливом детстве, Москва, «Баласс», 1999г.	30
31	Литература	23	Н.А.Чуракова, Литературное чтение, «Федоров»	30

			Самара, 2001г.	
32	Литература	19	З.Н.Новлянская, Г.И.Кудина, Литературное чтение, Москва, ОНИКС, 2003г.	25
33	Литература		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, В океане света, Москва, «Баласс», 2001г.	25
34	Литература		Г.Н.Кудина, З.Н.Новлянская, Литература – как предмет эстетического цикла (методическое пособие) 1, 2, 3, 5, 6, 7 кл., Москва, 1998 г.	1
35	Литература		Н.В.Нечаева, Обучение грамоте. Методические пояснения к Азбуке и рабочим тетрадям по чтению. (система 1-4) Москва, 1999 г.	1
36	Литература		Н.В.Нечаева, Изучение результативности развития речевой деятельности мл.школьников. Москва, 1996 г.	1
37	Литература		Н.В.Нечаева, Как учить грамоте читающих и не читающих детей. Москва, 2000 г.	1
38	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к учебнику В.Ю.Свиридовой. 1 кл. (1-4). Москва, 2000 г.	1
39	Литература		О.Малаховская, Методический комментарий к учебнику. Тематическое планирование. 1-2 кл. (1-4) Москва, 2001 г.	1
40	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к учебнику. Литературное чтение. 2 кл. (1-4 кл.) Москва, 2001 г.	1
41	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к учебнику. Литературное чтение. 3 кл. (1-4 кл.) Москва, 2001 г.	1
42	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к учебнику. Литературное чтение. 4 кл. (1-4 кл.) Москва, 2001 г.	1
43	Литература		Л.Г.Олисова, Методические рекомендации к Букварю. Томск «Пеленг», 2001г.	1
44	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к	1

			учебнику. Литературное чтение. 2 кл. (1-4 кл.) Москва, 2001 г.	
45	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к учебнику. Литературное чтение. 3 кл. (1-4 кл.) Москва, 2001 г.	1
46	Литература		Н.А.Чуракова, Методический комментарий к учебнику. Литературное чтение. 4 кл. (1-4 кл.) Москва, 2001 г.	1
47	Математика	24	И.Аргинская, Е.Бененсон, Л.Итина, корпорация «Федоров», идательство «Учебная литература», Самара, 2004 г. (4 ч.)	25
48	Математика	23	А.М.Захарова, Харьков- Москва, «Развивающее обучение», 2001 г. (2 ч.)	24
49	Математика	20	И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, Математика, «Федоров» , Москва, 2001г.	30
50	Математика	20	А.М.Захарова, Математика, Харьков-Москва, 2002г.	25
51	Математика	21	И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, Математика, «Федоров», 2001г.	30
52	Математика	20	А.М.Захарова, Математика, Харьков-Москва, 2003г.	25
53	Математика		М.И.Моро, Математика, Москва, «Просвещение», 2003г.	20
54	Математика	23	И.И.Аргинская, Е.И. Ивановская, Математика, Самара «Федоров», 2002г.	30
55	Математика	13	А.М.Захарова, Математика, Харьков-Москва, 2003г.	25
56	Математика		Т.В.Домбровская, Симметрия и Асимметрия в природе, науке и искусстве Томск «Пеленг», 1999г.	1
57	Английский язык	47	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина , Английский язык, Москва, «Просвещение», 2002г.	50
58	Английский язык	81	И.Н.Верещагина, Т.А.Прибыткина, Английский язык, Москва «Просвещение», 2003г.	50
59	Английский язык		И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, Книга для учителя английского языка Москва, «Просвещение», 2003 г.	1
60	Окружающий мир	24	Я.Дмитриева, А.Н.Казаков, Мы и окружающий	30

			мир, «Самара», «Федоров», 200г.	
61	Окружающий мир	20	Я.Дмитриева, А.Н.Казаков, Мы и окружающий мир, «Самара» «Федоров», 2000 г.	30
62	Окружающий мир	21	Я.Дмитриева, А.Н.Казаков, Мы и окружающий мир «Федоров, 2001г.	30
63	Окружающий мир	23	Я.Дмитриева, А.Н.Казакова, Мы и окружающий мир, «Федоров», 2003г.	30
64	Окружающий мир		А.А.Вахрушева, Мир и человек, Москва, 1996г.	1
65	Окружающий мир		В.А.Коробельников, Краски природы, Москва, 1989г.	1
66	Окружающий мир		В.П.Герасимов, Животные мир нашей Родины, Москва, 1985г.	1
67	Окружающий мир		В.В.Петров, Растительный мир нашей Родины, Москва, 1991г.	1
68	Сибириведение	64	И.Е.Максимова, «Сибирь – твой дом», Томск, «Курсив», 1998г.	25
69	Экология	68	В.Г.Рудский, Экология. Мир вокруг меня Томск., «Красное знамя», 1998 г.	50
70	Экология	20	В.Г.Рудский, Экология. Ритмы природы, Томск, «Красное знамя», 1999г.	30
71	Экология	21	В.Г.Рудский, Экология «Природные комплексы», «Красное знамя», 1999г.	30
72	Экономика	21	Т.Смирнова, Белка и компания, «Самара» «Федоров», 1998г.	30
73	Экономика	23	В.А.Рубе, Е.С., Шабельник, Зачем нужны налоги, Москва, Вита-Пресс, 1999г.	29
74	Экономика		Т.Проснякова, Методические рекомендации по экономике. Москва, 2000 г.	1
75	Экология		Томск, 1996г.	1
76	Экология.		И.Белавина, Планета – наш дом, Москва, 1995г.	1
77	Природоведение		А.А.Плешаков, Природоведение, Москва, «Просвещение», 1998г.	85
78	Природоведение		А.А.Плешаков, Природоведение, Москва,	85

			«Просвещение», 1998г.	
79	Природоведение		А.А.Вахрушева, Мир и человек, Москва, 1996г.	1
80	Природоведение		В.А.Коробельников, Краски природы, Москва, 1989г.	1
81	Природоведение		В.П.Герасимов, Животные мир нашей Родины, Москва, 1985г.	1
82	Природоведение		В.В.Петров, Растительный мир нашей Родины, Москва, 1991г.	1
83	Риторика	40	Т.А.Ладыженская, Детская риторика, Москва, «Баласс», 2002г.	50
84	Риторика		Т.А.Ладыженская, Р.И.Никольская, Детская риторика, Москва, «Баласс», 2000г.	30
85	Риторика	21	Детская риторика, Москва, «Баласс», 2003г.	25
86	Риторика		Т.А.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И.Сорокина, Детская риторика в рассказах и рисунках 1 кл. Методические рекомендации., Москва, 1999 г.	1
87	Риторика		Т.А.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И.Сорокина, Детская риторика в рассказах и рисунках 2 кл. Методические рекомендации., Москва, 1999 г.	1
88	Риторика		Т.А.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Т.М.Ладыженская, О.М.Марысева, Детская риторика в рассказах и рисунках. Методические рекомендации 3 кл., Москва, 2002 г.	1
90	Риторика		Т.А.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Т.М.Ладыженская, О.М.Марысева, Детская риторика в рассказах и рисунках. Методические рекомендации 4 кл., Москва, 2002 г.	1
91	История		Е.В.Саплина, А.И.Саплин, Введение в историю, Москва, «Дрофа», 2001г.	30
90	История		Е.В.Саплина, Введение в историю, Москва, «Дрофа», 2000г.	1
91	История		Н.Я.Чутко, История становления человека, Москва,	1

			1993г.	
92	Технология		Т.Геронимус, Я все умею делать сам, Москва, АСТ-КРЕСТ-школа, 2003г.	6
93	Технология		И.К.Щеблокин, Аппликационные работы в начальных классах, Москва «Просвещение», 1983г.	1
94	Технология		А.С.Хворостов, Декоративно-прикладное искусство в школе, Москва «Просвещение», 1984г.	1
95	Технология.		М.И.Нагибина, Природные дары для поделок и игры., Ярославль, 1997г.	1
96	Технология		М.И.Нагибина, Плетение для детворы , Ярославль, 1997г.	1
97	ИЗО		Изобразительное искусство в начальной школе, Москва «Дрофа», 1999г.	1

Основное общее образование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во шт.</i>
1	2	3	4	5
1	Русский язык	22	М.М.Разумовская, Русский язык, Москва, «Дрофа», 1999 г.	30
2	Русский язык	42	В.В.Бабайцева, Русский язык, Москва, «Просвещение», 1996 г.	60
3	Русский язык	93	Е.И.Никитина, Русская речь, Москва, «Просвещение», 1995 г.	120
4	Русский язык	119	В.В.Бабайцева, Русский язык. Теория., Москва, «Просвещение», 1995 г.	150
5	Русский язык	26	М.М.Разумовская, Русский язык, Москва, «Просвещение», 1999 г.	90
6	Русский язык	25	В.В.Бабайцева, Русский язык, Сборник задач и упражнений, Москва, «Дрофа», 2000 г.	30

7	Русский язык		Г.К.Лидман- Орлова, Русский язык, Практика, Москва, «Дрофа», 2003 г.	1
8	Русский язык	26	М.М.Разумовская, русский язык, Москва, «Просвещение», 1999г.,2002 г.	60
9	Русский язык	26	В.В.Бабайцева, Русский язык (практика), Москва, «Просвещение», 1996 г.	30
10	Русский язык	27	М.М.Разумовская, Русский язык, Москва, «Просвещение»,	80
11	Русский язык	26	Ю.С. Пичугов, Русский язык (практика), Москва, «Просвещение», 1996 г.	60
12	Русский язык	26	Е.И.Никитина, Русский язык (речь), Москва, «Просвещение», 1995 г.	60
13	Русский язык	13	С.Г.Бархударов, Русский язык, Москва, «Просвещение», 1995г.	25
14	Русский язык	8	С.Г.Бархударов, Русский язык, Москва, «Просвещение», 1998 г.	25
15	Русский язык		М.В.Федорова, Уроки русского языка в 7 классе, Москва, «Просвещение», 2001 г.	1
16	Русский язык		В.В.Бабайцева, Поурочное планирование к учебному комплексу , Москва, «Дрофа», 2001 г.	1
17	Литература	64	А.Г.Кутузов, В мире литературы, Москва, «Дрофа», 2003 г.	65
18	Литература	51	А.Г.Кутузов, В мире литературы, Москва, «Дрофа», 1997 г.	60
19	Литература	52	А.Г.Кутузов, Литература, Москва, «Дрофа», 1997 г.	60
20	Литература	53	А.Г.Кутузов, Литература, Москва, «Дрофа», 1999г.	60
21	Литература	13	Г.И.Беленький, Литература, Москва, «Просвещение», 1998 г.	20
22	Литература		А.Г.Кутузов, В мире литературы, Москва, «Дрофа», 1999 г.	70
23	Литература	8	В.Г.Маранцман, Литература, Москва, «Просвещение», 1998 г.	30
24	Литература		А.Г.Кутузов, А.К.Киселев, Как войти в мир	31.

			литературы, Москва, «Дрофа», 1999 г.	
25	Литература		Литература 7 кл. Поурочные планы. (по учебнику В.Ч.Коровина). Волгоград, «Учитель – АСТ», 2000 г.	1
26	Литература		И.В.Золотарева, Поурочная разработка по литературе 8, 9 класс. Москва, «ВОКО», 2003 г.	1
27	Математика	22	А.Г.Мордкович., Математика, И.И.Зубарева, «Мнемозина», Москва, 2002 г.	27
28	Математика	42	Н.Я.Виленкин, Математика, Москва, «Сайтком», 2001 г.	60
29	Математика	25	Н.Я. Виленкин, Математика, Москва, «Русское слово», 2003 г.	50
30	Математика	26	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, Математика, Москва, «Мнемозина», 2002 г.	30
31	Алгебра	26	А.Г.Мордкович, Алгебра, Москва, «Мнемозина», 2002 г.	30
32	Алгебра	26	Ш.А.Алимов, Алгебра, Москва, «Просвещение», 1999г.	30
33	Алгебра	66	Ш.А.Алимов, Алгебра, Москва, 1999 г., «Просвещение» – 1998 г.	90
34	Алгебра	8	Ш.А.Алимов, Алгебра , Москва, 1999 г., «Просвещение», 1995 г.	60
35	Геометрия	126	Л.С.Атанасян, Геометрия – 7-9 кл., Москва, «Просвещение», 1998 г.,2002 г.	130
36	Геометрия		Б.Г.Зив, Дидактические материалы по геометрии 9 кл., Москва, «Просвещение», 2001 г.	10.
37	Геометрия		М.Г.Гилярова, Поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна . Геометрия 9 кл. 1,2 часть, Волгоград, 2003г.	1
38	Алгебра		В.И.Жуков, Л.Б.Крайнева, Уроки алгебры в 9 классе, Москва, «Вербум – М»,2000 г.	1
39	Алгебра.		Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, М.М.Короткова,	1

			Дидактические материалы «Алгебра 9 кл».Москва, «Просвещение», 2001 г.	
40	Математика		П.И.Алтынов, Математика Контрольные и проверочные работы по математике 5-6 классы. Москва, «Дрофа», 1997 г.	1
41	Математика		Г.И.Григорьева, Математика 5 класс. Часть 1, 2, г.Волгоград, «Учитель – АСТ», 2003 г.	1
42	Немецкий язык	26	Н.Л. Бим, Шаги – 1, Москва, «Просвещение», 2001 г.	30
43	Немецкий язык	4	Л.Бим, Шаги – 3, Москва, Просвещение, 1999г,	25
44	Немецкий язык		И.Л.Бим, Немецкий язык, Москва, «Просвещение», 1997 г.	20
45	Немецкий язык		И.Л.Бим., Шаги – 5, Москва, «Просвещение», 2002г.	20
46	Английский язык	51	В.П.Кузовлев, Английский язык, Москва, «Просвещение», 2001 г.	60
47	Английский язык	52	В.П.Кузовлев, Английский язык, Москва, «Просвещение», 2002 г.	60
48	Английский язык	53	В.П.Кузовлев, Английский язык, Москва, «Просвещение», 2003 г.	60
49	Английский язык		Т.Клементьева, Счастливый английский – 2, «Обнинск-Титул», 1995 г.	60
50	Английский язык		В.П.Кузовлев, Тематическое поурочное планирование по английскому языку. 5,6,7 кл. Москва, «Просвещение», 2003 г.	1
51	Английский язык		В.П.Кузовлев, Дополнительные материалы по английскому языку. 6 кл., Москва, «Просвещение», 2001 г.	1
52	Риторика	22	Т.А.Ладыженская, Школьная риторика, Москва, «Баласс», 2002 г.	30
53	Риторика	26	Т.А.Ладыженская, Школьная риторика, Москва, «Баласс», 2003 г.	30
54	Риторика		Т.А.Ладыженская, Риторика, Москва, «Баласс»,	30

			2002 г.	
55	Экология	51	А.И.Никишов, Экология, Москва, «Устойчивый мир», 2000 г.	60
56	Экология		Е.А.Криксунов, Экология, Москва, «Дрофа», 1995 г.	25
57	Природа	64	В.М.Пакулова, Природа Неживая и живая, Москва, «Дрофа»№, 2002 г.	90
58	Природоведение		А.А.Плешаков, И.Н.Сонин, Природоведение, Москва, «Дрофа», 2000 г.	30
59	История	64	С.В.Колпаков, История Древнего мира, Москва, «Баласс», 2002 г.	75
60	История	51	С.В. Колпаков, История Средних веков, Москва, «Баласс», 2003 г.	60
61	История .	51	А.А.Данилов, История России с древнейших времен, Москва, «Просвещение», 2003 г.	60
62	История	53	Л.Н.Жарова, И.А.Мишина, Новая история, Москва, Гуманитарное образование, 1997 г.	60
63	История	52	А.А.Данилов, История России 16-18 вв., Москва, «Просвещение», 2003 г.	60
64	История	66	Н.В.Загладин, Новая история, Москва, «Русское слово», 2003 г.	80
65	История		А.А.Кредер, Новая история часть 2, Москва, «Гуманитарное образование», 1998 г.	60
66	История	66	П.Н. Зырянов, История России XIX в., Москва, «Просвещение», 1997 г.	80
67	История	8	А.А.Кредер, Новейшая история XX в., Москва, «Гуманитарное образование», 1997 г.	70
68	История	8	А.А.Данилов, История России XX в., Москва, «Просвещение», 1995 г.	80
69	История		В.Г.Петрович, Н..М.Петрович, Уроки истории 6 класс. Поурочное планирование. История средних веков. История Древней Руси. Москва, «Сфера», 2001 г.	1

70	История		В.Г.Петрович, Н.М.Петрович, Уроки истории 7 класс. Поурочное планирование . История новой России 16-18 вв. Новая история. Конец 15-18 вв. Москва, «Сфера», 2001 г.	1
71	История		В.Г.Петрович, Н.М.Петрович, Уроки истории 8 класс. Поурочное планирование. Новая история 19 в. Россия в 19 в. Москва, «Сфера», 2001 г.	1
72	История		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Поурочные разработки к учебнику «История России 20 в.». Москва, «Просвещение», 2001 г.	1
73	Граждановедение	22	Я.В.Соколов, Граждановедение, Москва, «Гражданин», 2002 г.	30
74	Граждановедение	26	Я.В.Соколов, Граждановедение, Москва, «Гражданин», 2003 г.	30
75	Мировая художественная культура	27	Л.В.Пешкова, Мировая художественная культура, Древний Восток, Москва «Владос», 2003 г.	24
76	Технология		В.Н.Чертякова, Технология обработки ткани, Москва, «Просвещение», 2001 г.	20
77	Технология		В.Н.Чернякова, Технология обработки ткани, Москва, «Просвещение», 2001 г.	20
78	Технология		В.Н.Чернякова, Технология обработки ткани, Москва, «Просвещение», 2001 г.	20
79	Технология		И.Н.Федорова, Занятия по обслуживающему труду в 4-8 кл.. Работа с пищевыми продуктами. Москва, «Просвещение», 1981 г.	1
80	Технология		И.Н.Федорова, Л.Ф.Голик, Занятия по обслуживающему труду в 4-8 кл. Работа с тканью. Москва, «Просвещение», 1981 г.	1
81	География	51	Т.П.Герасимова, География, Москва, «Дрофа», 2002 г.	80
82	География	52	В.А.Коринская, География, Москва, «Дрофа», 2001 г., 2004 г.	70

83	География	66	И.Н.Баринаова, География, Москва, «Дрофа», 2001 г.	80
84	География		А.И.Алексеев, География, Москва, «Просвещение», 2002 г.	60
85	География .	8	В.Я.Ром, География России, Москва, «Дрофа», 1997 г.	70
86	География		Т.П.Герасимова, Физическая география. – 6 кл. Москва, «Просвещение», 1994 г.	1
87	География		Т.П.Герасимова, О.В.Крылова, Методическое пособие по географии – 6 кл. Москва, «Просвещение», 1991г	1
88	География		Г.П.Субботин, Задачник по географии. – 6 кл. Москва, «Просвещение», 1993 г.	1
89	География		В.И.Сиротин, Тетрадь для оценки качества знаний по географии – 6 кл. Москва, «Дрофа», 2003 г.	1
90	География		В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов.- 7 кл. Москва, «Дрофа», 2000 г.	1
91	География		О.В.Крылова, Уроки географии. – 7 кл. Москва, «Просвещение», 1990 г.	1
92	География		Р.М.Елисеева, География – 7 кл. Практическое пособие. Москва, «Издательство- школа 2000»	1
93	География		Г.Н.Элькин, География материков и океанов. – 7 кл. Санкт-Петербург, «Паритет», 2001 г.	1
94	География		И.В.Душина, География материков и океанов. – 7 кл. Москва, «Дрофа», 2002 г.	1
95	География		В.И.Сиротин, Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - 7 кл. Москва, «Дрофа», 2002 г.	1
96	География		И.И.Баринаова, География России. Природа 8 кл. Москва, «Дрофа», 1998 г.	1
97	География		Г.Н.Элькин, География России. Природа 8 кл. Санкт-Петербург, «Паритет», 2001 г.	1
98	География		И.И.Баринаова, География России . Природа 8 кл. Москва, «Дрофа», 2000 г.	1

99	География		В.И.Сиротин, Тетрадь для оценки качества знаний по географии .- 8 кл. Москва, «Дрофа», 2002 г.	1
100	География		Н.С.Евсеева, География Томской области. издательство Томского университета, 2001 г.	1
101	География		В.И.Сиротин, Практическое и самостоятельные работы учащихся по географии . 6-10 кл. Москва, «Просвещение», 2000 г.	1
102	География		В.Я.Ром, В.П.Дронов, География России. Население и хозяйство. – 9 кл. Москва, «Дрофа», 1997 г.	1
103	География		В.П.Дронов, География России. Население и хозяйство. – 9 кл. Москва, «Дрофа», 2000 г.	1
104	География		И.А.Родионова, Т.М.Бунакова, Учебно-справочное пособие. Экономическая география. Московский Лицей, 1999 г.	1
105	География		В.И.Сиротин, Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 9 кл. Москва, «Дрофа», 2002 г.	1
106	География		Н.С.Евсеева, Л.Н.Окишева, А.М.Адам, О.Г.Нехорошев, Экономика. Экология. 9 кл.Томск, СТТ, 2003 г.	1
107	Биология	103	Т.Серебрякова, Растения, Москва, «Просвещение», 1994 г., 2002 г.	120
108	Биология	105	А.И.Никишов, Биология – животные, Москва, «Просвещение», 1994 г., 2001 г.	120
109	Биология	8	А.С.Батуев, Биология - Человек, Москва, «Дрофа», 2001 г.,	70
110	Биология		Н.П.Наумов, Н.Н.Карташов, Зоология позвоночных. Москва, «Высшая школа», 1979 г.	1
111	Биология		Т.А.Козлова, Биология в таблицах 6-11 кл. Москва, «Дрофа», 1998 г.	1
112	Биология		А.Н.Мягкова, Зачеты по биологии. Москва, «Лист», 1999 г.	1
113	Биология.		Г.И.Лендер, Уроки зоологии для старших классов. Москва, «Лист», 1998 г.	1

114	Биология		Г.И.Лендер, Биология животных. Тесты и задания. Москва, «Аквариум», 1997 г.	1
115	Биология		Г.С.Каменова, Зачеты по биологии. Москва, «Лист», 1999 г.	1
116	Биология		А.В.Бикас, Биологический эксперимент в школе. Москва, «Просвещение», 1990 г.	1
117	Биология		С.С.Акимов, Биология в таблицах и схемах. Москва, «Лист», 1996 г.	1
118	Физика	52	А.В.Перышкин, Физика, Москва, «Дрофа», 2001 г., 2003 г.	70
119	Физика	66	А.В.Перышкин, Физика, Москва, «Просвещение», 1995 г.	80
120	Физика		Н.М.Шахмаев, Физика, Москва, «Просвещение», 1994 г.	70
121	Физика	8	П.Г.Саенко, Физика, Москва, «Просвещение», 1990 г.	25
122	Физика	115	А.П.Рымкевич, Сборник по физике – 9-11 кл., Москва, «Просвещение», 1987 г.	130
123	Физика		А.С.Енохович, Справочник по физике и технике. Москва, «Просвещении», 1989 г.	1
124	Физика		Н.А.Парфентьева, Физика : теория, задачи, решения. 1995 г.	1
125	Физика		П.А.Бендриков, Задачи по физике. Москва, «Наука», 1985 г.	1
126	Физика		А.И.Болсун, Физика в экзаменационных вопросах и ответах. Москва, 1997 г.	1
127	Физика		Ф.М.Дягилев, Из истории физики и жизни ее творцов. Москва, «Просвещение», 1986 г.	1
128	Физика		И.Я.Ланина, Внеклассная работа по физике. Москва, «Просвещении», 1977 г.	1
129	Физика.		Н.И.Кошкин, Т.Г. Ширкевич, Справочник по элементарной физике. Москва, «Наука», 1988 г.	1
130	Химия	66	Е.Е.Минченков, Химия, Москва, «Школьная пресса», 2000 г.	90

131	Химия		8	Е.Е.Минченков, Химия, Москва, «Школьная пресса», 2000 г.	90
132	Обществознание		8	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, Москва, «Просвещение», 1996 г.	70
133	Обществоведение		27	А.И.Кравченко, Обществознание, Москва, «Русское слово», 2002 г.	30
134	Обществознание		39	А.И. Кравченко, Обществознание, Москва, «Русское слово», 2003 г.	45
135	Обществознание			Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» 8-9 кл., Москва,»Просвещение», 2001г.	1
136	Черчение		74	А.Д.Ботвинников, Черчение, Москва, «Просвещение», 1990 г.	120

Среднее полное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во шт.</i>
1	2	3	4	5
1	Русский язык	88	В.В.Бабайцева, Русский язык, Москва, «Дрофа», 2001 г.	100
2	Русский язык	23	А.И.Власенков, Русский язык, Москва, «Просвещение», 2002 г.	40
3	Литература	40	А.Г.Кутузов, В мире литературы, Москва, «Дрофа», 2000 г.	75
4	Литература		В.Г.Маранцман, Литература, С-П , 2000 г.	60
5	Литература		А.Г.Кутузов, В мире литературы, Москва, «Дрофа», 2002 г.	30
6	Литература	67	В.В.Агеносов, Русская литература XX века, Москва, «Дрофа», 1999 г.	75
7	Алгебра	107	Ш.А.Алимов, Алгебра, Москва, «Просвещение»,	120

			2003 г., 1999г, 2004 г.	
8	Алгебра		Б.Г.Зив, В.А.Гольдин, Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа» 10 кл., Санкт-Петербург, 2002 г.	1
9	Алгебра		Т.А.Бурмистрова, Тематическое планирование по математике 10-11 классы. (книга для учителя), Москва, «Просвещение», 2003 г.	1
10	Алгебра		М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Р.Г.Газарян, Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов. , «Мнемозина», Москва, 2001 г.	1
11	Геометрия	107	Л.С.Атанасян, Геометрия, Москва, «Просвещение», 1994 г., 2004 г.	120
12	Геометрия		Г.И.Ковалева, Геометрия 10 класс. Поурочные планы, г.Волгоград, издательство «Учитель», 2003 г.	1
13	Геометрия		Т.Л.Афанасьева, Л.А.Тамилина, Геометрия 11 кл. Поурочные планы, Издание второе, г.Волгоград, «Учитель – АСТ», 2001 г.	1
14	Химия	40	О.С.Габриелян, Химия, Москва, «Дрофа», 2002 г.	90
15	Химия	67	О.С.Габриелян, Химия, Москва, «Дрофа», 2002 г.	75
16	География	40	В.П.Максаковский, География, Москва, «Просвещение», 2002 г., 1995 г.	90
17	География		В.И.Сиротин, Практическое и самостоятельные работы учащихся по географии . 6-10 кл., Москва, «Просвещение», 2000 г.	
18	География		И.А.Родионова, Т.М.Бунакова, Учебно-справочное пособие. Экономическая география. , Московский Лицей, 1999 г.	1
19	География		В.П.Максаковский, Методическое пособие по экономической и социальной географии мира.- 10 кл.Москва, «Просвещение», 1994 г.	1

20	География		В.П.Максаковский, Географическая картина мира: 230 «каналов углубления к курсу» «Экономическая и социальная география мира» (10 кл.) , Ярославль, Верхняя Волга, 1998 г.	1
21	Биология	107	Д.К.Беляев, Общая биология, Москва, «Просвещение», 2002 г.	130
22	Биология		Т.А.Козлова, Биология в таблицах 6-11 кл., Москва, «Дрофа», 1998 г.	1
23	Биология		А.Н.Мягкова, Зачеты по биологии, Москва, «Лист», 1999 г.	1
24	Биология		Г.И.Лендер, Уроки зоологии для старших классов. Москва, «Лист», 1998 г.	1
25	Биология		А.В.Бикас, Биологический эксперимент в школе. Москва, «Просвещение», 1990 г.	1
26	Экология	67	Н.М.Мамедов, Экология, Москва, «Школа-Прогресс», 1996 г.	70
27	Обществознание	67	Л.Н.Боголюбов, Человек и общество, Москва, 1999г.	70
28	Обществознание	40	А.И.Кравченко, Обществознание, Москва, «Русское слово», 2002 г.	65
29	История		В.М.Хачатурян, История Мировых цивилизаций, Москва,	60
30	История	67	А.А.Левандовский, Россия XX в., Москва, «Просвещение», 2000 г.	70
31	История	40	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов, Поурочные разработки к учебнику «Россия в 20 в.», Москва, «Просвещение», 1995 г.	70
32	История		А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, Л.В.Жукова, Москва, «Просвещение», 2001 г.	1
33	Экономика	19	И.В.Липсиц, Экономика, Москва, «Вита- пресс», 2002 г.	30
34	Английский язык	40	Т.Б.Клементьева, Счастливый английский, книга – 3, «ОБНИНСК – Титул» - 2002 г.	30
35	Английский язык	49	В.П.Кузовлев, Английский язык, Москва,	70

			«Просвещение», 2002 г.	
36	Немецкий язык	24	Г.И.Воронина, Контакты, Москва, «Просвещение», 2003 г.	25
37	Немецкий язык	26	И.Л.Бим, Немецкий язык – 10 кл., Москва, «Просвещение», 1993 г.	30
38	Немецкий язык	20	И.Л.Бим, Немецкий язык, Москва, «Просвещение», 1995 г.	30
39	Физика	7	А.А.Пинский, Физика, Москва, «Просвещение», 2002 г.	25
40	Физика	40	Г.Я. Мякишев, Физика, Москва, Просвещение, 1990 г., 2002 г.	70
41	Физика		Н.М.Шахмаев, Физика, Москва, «Просвещение», 1992 г.	70
42	Физика	23	А.А.Пинский, Физика, Москва, «Просвещение», 2001 г.	26
43	Физика	67	Г.Я.Мякишев, Физика, Москва, «Просвещение», 1996 г.	80
44	Физика		Н.М.Шахмаев, Физика, Москва, «Просвещение», 1993 г.	80
45	Физика		А.С.Енохович, Справочник по физике и технике. Москва, «Просвещении», 1989 г.	1
46	Физика		Физика : теория, задачи, решения. Н.А.Парфентьева, 1995 г.	1
47	Физика		А.А.Пинский, Физика с основами электротехники. Москва, 1985 г.	1
48	Физика		П.А.Бендриков, Задачи по физике. Москва, «Наука», 1985 г.	1
49	Физика		А.И.Болсун, Физика в экзаменационных вопросах и ответах. Москва, 1997 г.	1
50	Физика		Ф.М.Дягилев, Из истории физики и жизни ее творцов. Москва, «Просвещение», 1986 г.	1
51	Физика		И.Я.Ланина, Внеклассная работа по физике. Москва, «Просвещении», 1977 г.	1
52	Физика		Н.И.Кошкин, Т.Г. Ширкевич, Справочник по	1

			элементарной физике, Москва, «Наука», 1988 г.	
53	Физика		ЕГЭ физика 2003 – 2004 , «Просвещение», 2003 г.	1
54	Астрономия	67	Е.П.Левитан, Астрономия, Москва, «Просвещение», 1994 г.	70

Подготовка детей к школе

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во шт.</i>
1	2	3	4	5
1	Развитие речи.	25	Хрестоматия по детской литературе. Москва, «Просвещение», 1976 г.	1
Учите детей отгадывать загадки. Москва, «Просвещение», 1985 г.			1	
Занимательное азбукведение. Москва, «Просвещение», 1991 г.			1	
2	Развитие мелкой моторики.	25	Играем пальчиками и развиваем речь. В.В.Цвынтарный, Лань С-П, 1996 г.	1
			В.В.Бабушкина, Т.Е.Окулова, Уроки письма в первом классе г.Оса, Росстани- на – Каме, 1995 г.	1
3	Математика.	25	Е.Н.Потапова, Радость познания, «Просвещение», Москва, 1990	1
			Л.Управителева. Скоро в школу . Авторская программа.	1

