

Пояснительная записка к учебному плану

МОУ «Гимназия №1»

2022 – 2023 учебный год

При составлении учебного плана на 2022 – 2023 уч.год, в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Гимназии №1 г.о. Стрежевой Томской области в 2022-2023 учебном году для **начального общего образования**, руководствовались следующим пакетом документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

12. Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

17. Проект основной образовательной программы начального общего образования третьего поколения утвержден приказом директора МОУ «Гимназия №1» №360 от 25.08.2022, представлен на сайте МОУ «Гимназия №1» http://strjschool1.ucoz.ru/FGOS/2022/ooop_noo-2022_merged.pdf

При разработке УП учтены следующие рекомендации:

В УП МОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год сохранено содержание образовательных программ, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

– сформирована согласно запросам, обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом имеющихся в МОУ «Гимназия №1» кадровых, материально-технических и программно-методических ресурсов;

– направлена на повышение качества образования.

При формировании УП соблюдены требования нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ.

Образовательная деятельность МОУ «Гимназия №1» направлена:

– на реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы); среднего общего образования (10-11 классы),

– реализацию государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательного процесса;

– расширение и обновление информационно-образовательной среды как средства формирования ключевых компетентностей школьников;

– организацию работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к образовательной деятельности;

– развитие проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Гимназии №1 г.о. Стрежевой, Томской области при формировании учебного плана **основного общего образования** в 2021-2022 учебном году руководствовались следующим пакетом документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ОО).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

13. Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

19. Проект основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции утвержден приказом директора МОУ «Гимназия №1» №360 от 25.08.2022 и представлена на сайте МОУ «Гимназия №1» http://strjschool1.ucoz.ru/FGOS/2022/oop_ooo-2022_merged.pdf

20. Основная образовательная программа основного общего образования второго поколения утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» от 13.04.2018 года № 111 (Приказ «О внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» от 15.06.2021 №167/1) и размещена на сайте http://strjschool1.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_standarty/0-186.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Гимназии №1 г.о. Стрежевой, Томской области при формировании учебного плана **среднего общего образования** в 2021-2022 учебном году руководствовались следующим пакетом документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ОО).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

12. Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

22. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

23. основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» от 24.08.2020 года №240 (Приказ «О внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» от 15.06.2021 №167/1) и размещена на сайте http://strjschool1.ucoz.ru/index/srednee_obshee_obrazovanie/0-281

При разработке УП учтены следующие рекомендации:

При организации *предпрофильной подготовки и профильного обучения* в среднем общем образовании руководствовались:

– письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» – приложение № 5;

– письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» – приложение № 6.

– Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленным ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год. Распоряжение ДОО ТО от 17.06.2022 №57-3034;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год. Распоряжение ДОО ТО от 17.06.2022 №57-3035;
- Уставом МОУ «Гимназия №1»,
- «Положением о классах с выбором профиля».

Учебный план МОУ «Гимназии №1» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, однако недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса.

Учебный план начальной школы.

В учебном плане *начальной школы* МОУ «Гимназии №1» предусмотрены новые формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО. Минимальное количество учебных часов, отводимых на изучение соответствующих образовательных областей, сохраняется полностью.

Учебный план начальной школы предусматривает работу в режиме **ШЕСТИДНЕВНОЙ** учебной недели. Для учащихся **1 КЛАССА** максимальная продолжительность учебной недели составляет **5 ДНЕЙ**. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Предметы школьного компонента проводятся во второй половине дня.

Учебный план *начальной школы* МОУ «Гимназия №1» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со второго класса по два часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир (Человек, природа, общество)».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология (труд)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья.

Третий час «Физической культуры» во 2-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся.

Расширение и углубление предметного материала обеспечивается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Добавление 1 часа **«Физической культуры»** в 1–х классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Риторика во 2 – 4 классах, как гимназический компонент, с целью развития ораторского искусства, умения четко и правильно излагать свои мысли, высказываться таким образом, чтобы у собеседников не возникало вопросов. Такое умение очень пригодится в дальнейшей жизни – в учебном процессе, на работе.

Математика во 2 – 4 классах, добавлен час в связи с недостаточным количеством часов в учебном плане для расширенного изучения курса «Математика».

Обоснование необходимости ведения дополнительного предмета и обоснование увеличения количества часов на эти предметы прописаны в рабочих программах педагогов гимназии.

Организация занятий по направлениям **раздела «Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Гимназии №1», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В качестве базовой в МОУ «Гимназия №1» принята *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, построенная на основе оптимизации внутренних ресурсов гимназии. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

План внеурочной деятельности начальной школы представлен в приложении №1.

Учебный план основного общего образования

Основное общее образование МОУ «Гимназия №1» обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №1», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (1 час в неделю в 8-9 классах как завершающий курс). Второй освободившийся час иностранного языка направлен на изучение финансовой грамотности.

Предметная область «Функциональная грамотность» представлена учебным предметом «Функциональная грамотность» в 6,7 классах по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность по 0,5 часов; в 8-9 классах по направлению финансовая грамотность по 1 часу за счет освободившегося часа второго иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Математика в 7,8,9-х классах делится на алгебру и геометрию, так как предусмотрено образовательным стандартом.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «География», «Обществознание». В 5 классе учебный предмет «История» представлен разделами «История Древнего мира» (или «Всеобщая история»). На «История Древнего мира» - 68 часов в год. В 6 классе учебный предмет «История» представлен разделами «История Средних веков» и «История России» - 68 часов. В 7 классе учебный предмет «История» представлен разделами «История Нового времени» и «История России» - 68 часов. В 8 классе учебный предмет «История» представлен разделами «История России» и «История Нового времени» - 68 часов. В 9 классе представлен разделами «История Нового времени» и «История России» - 102 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-х классах, по 3 часа в неделю в 6-9 классах) и «Основы безопасности и жизнедеятельности» (8-9 классы по 1 часу). В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по решению МОУ «Гимназия №1» использована:

1. на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

2. на введение учебных курсов, в том числе учебных курсов, обеспечивающих специфику региона и потребности образовательной организации;

3. на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

4. в соответствии с направлением работы гимназии отводятся часы на дисциплины, углубляющие и расширяющие предметы гуманитарного образования.

Введены 2 часа **функциональной грамотности** в 5-х классах в связи с требованиями ФГОС третьего поколения, направленные на изучение 4-х модулей (читательская компетентность, математическая компетентность, естественнонаучная компетентность и финансовая компетентность)

Введен 1 час **обществознания**, который включает модуль «ОДНКНР».

Введен 1 час курса «**География**», направленный на изучение модуля «Глобальные компетенции», с целью углубленного изучения предмета «География».

Добавляется 1 час **биологии** в 7-х классах в связи с недостаточным количеством часов данных в обязательной части.

Учебный курс «**Проект**» в 6-8-х классах продолжает линию проектной деятельности начальной школы «Я исследователь».

Добавлен 1 час «**Технологии**» в 8-х классах в связи с недостаточным количеством часов, данных в обязательной части.

Добавлен 1 час «**Технологии**» в 9-х классах в связи с изменениями в примерной образовательной программе в предметной области «Технология», утвержденной Заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 №МР-26/02вн.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах формируются по запросу учеников и представлена курсом психологии.

Учебный курс «Проект» в 5-х и 9-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час).

Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Все предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ. Обоснование целесообразности повышенного или расширенного уровня содержания прописываются в рабочих программах, составленных или модифицированных педагогами гимназии, в вариативных курсах, курсах внеурочной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО и 5-е классы по ФГОС ООО третьего поколения. 6-9, 10-11 классы гимназии обучаются по УП ФГОС ОО второго поколения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на:

- реализацию общеобразовательных программ и программ углубленной подготовки на основе компетентностного подхода;

- формирование компетенций проектно-исследовательской деятельности;

- формирование условий для становления навыков самоорганизации и самообразования;

- формирование условий для социализации и социальной активности подростков.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-11 классах (приложение №1)

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное) через разнообразие форм, таких как

- Тьюториал
- Курсы по выбору
- Образовательное событие
- Проектная сессия
- Лаборатория
- Научное общество учащихся
- Кружки
- Секции
- Клубы

Учебный план старшей школы

В 10-11 классах реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, технологического и естественнонаучного профилей.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В связи с этим были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При формировании учебного плана учитывался п.8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413». Принципы построения учебного плана 10-11х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных (факультативных) курсов, курсов по выбору и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый старшеклассник вправе формировать собственный образовательный маршрут.

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о сотрудничестве от 01.10.2018г. с Национальным исследовательским институтом Томским государственным университетом и реализует программы для углубленного изучения предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Обязательная часть учебного плана старшей школы во всех профилях содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой настоящим Стандартом.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия».

Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся, предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В 2022 – 2023 уч. г. для учеников 10-11х классов сформированы 3 профиля: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов:

- учебные предметы на базовом уровне;
- учебные предметы на углубленном уровне;
- курсы, формируемые участниками образовательных отношений.

Учебные предметы на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовые курсы предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими, с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени школы. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Вместо предмета «Естествознание» изучаются биология, химия, физика по 1 часу в неделю.

Учебные предметы на профильном уровне предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в той или иной области образования, направленной на сферу будущей профессиональной деятельности. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по каждому учебному предмету.

В 10-х классах в группе, обеспечивающей *гуманитарный профиль* на профильном уровне изучаются история, английский язык, право, в группе *технологического профиля* – физика, информатика и математика, в группе *естественнонаучного профиля* – математика, биология, химия.

В 11-х классах в группе, обеспечивающей *гуманитарный профиль* на профильном уровне изучаются русский язык, английский язык, литература, в группе технологического профиля – математика, физика, информатика; в группе *естественнонаучного профиля* – математика, биология, химия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 1) на дополнительные часы, 2) на элективные часы.

1. Элективный курс «Индивидуальный проект», предусмотренный ФГОС среднего общего образования. Обязательно входит в учебные планы всех профилей и выполняется по любому направлению в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс.

10 класс

2. **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». **В гуманитарном классе** добавлен 1 час в неделю на изучение русского языка для углубленного изучения предмета; 1 час на литературу, 1 час на английский язык, 1 час на математику в связи с расширением практической составляющей данных предметов, 2 часа на обществознание с целью углубленного изучения предмета, 1 час на профессиональное самоопределение.

Предмет «Естествознание» в гуманитарном профиле включает в себя три предмета: биология, химия, физика по 1 часу.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому количество часов на изучение математики увеличено на 1 час за счет введения элективного курса «Решение задач по математике», 2 часа в неделю на

изучение русского языка и 1 час на литературу в связи с расширением практической составляющей данного предмета. В технологическом профиле на каждого учащегося по учебному плану отводится 1 час в неделю в поддержку образовательной области «Химия», «Биология». Введен элективный курс «Компьютерная графика» 1 час в неделю в связи с расширением и углублением предметной области «Математика и информатика».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Количество часов на изучение химии, биологии увеличено на 1 час в неделю за счет введения элективных курсов «Решение задач по химии», «Решение задач по биологии», «Решение задач по математике» на 1 час в неделю, а также добавлено 2 часа в неделю на изучение русского языка и 1 час на литературу в связи с расширением практической составляющей данных предметов.

Повышенный уровень содержания профильного образования просматривается в рабочих программах, составленных или модифицированных педагогами гимназии. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МОУ «Гимназия №1», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования.

11 класс

3. В гуманитарном профиле добавлены 2 часа на преподавание предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для повышения мотивации учащихся с целью формирования математического стиля восприятия информации, так как ученики-гуманитарии имеют «недостаточно» высокую мотивацию в изучении данного предмета. На изучение русского языка введен дополнительно 1 час в неделю в связи с расширением практической составляющей данного предмета.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому количество часов на изучение математики увеличено на 2 часа в неделю в связи с расширением практической составляющей данного предмета. **На курсы по выбору** в технологическом профиле на каждого учащегося по учебному плану отводится 1 час в неделю в поддержку образовательной области «Математика и информатика». Дополнительными часами к основным предметам в данном профиле являются «Русский язык» 1 час, «Химия» 1 час, «Биология» 1 час, «Обществознание» 2 часа.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Количество часов на изучение химии, биологии увеличено на 1 час в неделю, математики на 2 часа в неделю в связи с расширением практической составляющей данных предметов. Дополнительными часами к основным предметам в данном профиле являются «Русский язык» 1 час, «Физика» 1 час, «Обществознание» 2 часа.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования

1. Создание условий для формирования субъекта учебной деятельности в соответствии с задачами возрастного этапа (на основе принципов РО)

2. Обеспечение углубленного и расширенного изучения предметов с усилением культурологической составляющей образования (на основе классических требований к гимназическому образованию)

3. Формирование универсальных компетенций, в том числе проектных, исследовательских компетенций и компетенций творческой деятельности (на основе компетентного подхода в образовании).

План внеурочной деятельности старшей школы представлен в приложении №1.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования (со 2 апреля по 25 мая 2023 года)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю				Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1-е классы / 4 часа	2-е классы / 5 часов	3-е классы / 5 часов	4-е классы / 5 часов	1,2,4 классы - итоговая контрольная работа, 3 классы - экзамен

	Литературное чтение	1-е классы / 4 часа	2-е классы / 4 часа	3-е классы / 4 часа	4-е классы / 4 часа	1,3 классы - итоговая контрольная работа, 2,4 классы – экзамен
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1-е классы / 3 часа	2-е классы / 3 часа	3-е классы / 3 часа	4-е классы / 3 часа	1,2,3 – итоговая контрольная работа, 4 - экзамен
Математика и информатика	Математика	1-е классы / 4 часа	2-е классы / 4 часа	3-е классы / 4 часа	4-е классы / 4 часа	1,3,4 классы - итоговая контрольная работа, 2 классы - экзамен
Технология	Технология	1-е классы / 1 час	2-е классы / 1 час	3-е классы / 1 час	4-е классы / 1 час	1-4 классы - зачет
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		1-е классы / 2 часа	2-е классы / 2 часа	3-е классы / 2 часа	4-е классы / 2 часа	1,2,4 классы - итоговая контрольная работа, 3 классы - экзамен
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				4-е классы / 1 час	4 классы – зачет
Искусство	Музыка	1-е классы / 1 час	2-е классы / 1 час	3-е классы / 1 час	4-е классы / 1 час	1-4 классы - зачет
	Изобразительное искусство	1-е классы / 1	2-е классы / 1	3-е классы / 1	4-е классы / 1	1-4 классы - зачет
Физическая культура	Физическая культура	1-е классы / 3 часа	2-е классы / 3 часа	3-е классы / 3 часа	4-е классы / 3 часа	1-4 классы - Выполнение нормативного комплекса
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Шахматы						
Риторика			2-е классы / 1 час	3-е классы / 1 час	4-е классы / 1 час	2,3,4 классы - зачет
Математика						
Технология						
Русский язык						
Литературное чтение						

Формы проведения промежуточной аттестации основного и старшего общего образования

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности со 2 апреля по 25 мая 2023 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы,
- итоговой контрольной работы,
- письменных и устных экзаменов,
- тестировании,
- защиты индивидуального/группового проекта, творческой работы,
- ВПР,
- выставление по итогам учебного года средней отметки.

Педагогические технологии и методы, которые используются в образовательной деятельности

<i>Уровень</i>	<i>Программы</i>	<i>Используемые технологии</i>
Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основная образовательная программа начального общего образования ➤ Программы Развивающего обучения по системам Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова ➤ Программы расширенного и углубленного (гимназического) образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии • Проектная деятельность • Обучение по способностям (В.К. Дьяченко – КСО) • Технология французских (педагогических) мастерских • Технология Вальдорфской школы • Интерактивные технологии • Модульная технология. • Развитие КМ через чтение и письмо (РКМЧП) • Технология «Портфолио» • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основная образовательная программа основного общего образования ➤ Программы расширенного и углубленного (гимназического) образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология уровневой дифференциации • CASE-STUDY • Коммуникативная технология обучения английскому языку (начальная и основная школа) • Здоровьесберегающие технологии • Технология дебатов • Технологии тьюторского сопровождения и др.
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общеобразовательные программы ➤ Программы углубленного обучения по гуманитарному, физико-математическому, естественнонаучному профилям. ➤ Сетевая образовательная программа (СОП) «Формирование проектных и предпринимательских компетенций» (совместно с НИ ТГУ) ➤ Сетевая образовательная программа (СОП) «Открытый университетский класс» совместно с НИ ТГУ) 	

Годовой календарный график МОУ «Гимназия №1» на 2022 – 2023 учебный год

1. Начало учебного года:

01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

25.05.2023 г., для обучающихся 9 и 11 классов дату окончания учебного года определить исходя из сроков проведения ГИА.

3. Начало учебных занятий в 08.30.

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели

6. Режим работы гимназии:

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

7. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2022 г.	03.11.2022 г.	9 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	29.12.2022 г.	08.01.2023 г.	11 дней
Весенние	23.03.2023 г.	02.04.2023 г.	11 дней
Летние	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	97 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **13.02.23 г. по 19.02.23 г.**

8. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут
 2 четверть: 4 урока по 35 минут
 3, 4 четверти - 4 урока по 40 минут
 Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут
2- 11 классы – не более 45 минут

9. Расписание звонков

№ урока	РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ		
	по 35 минут	по 40 минут	по 45 минут
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.20 – 09.55	09.25 – 10.05	09.30 – 10.15
3 урок	10.35 – 11.10	10.20 – 11.00	10.30 – 11.15
4 урок	11.20 – 11.55	11.15 – 11.55	11.30 – 12.15
5 урок		12.10 – 12.50	12.30 – 13.15
6 урок		13.00 - 13.40	13.25 – 14.10
7 урок		13.50 - 14.30	14.20 – 15.05
Внеурочная деятельность (дополнительное образование)			

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам без прекращения образовательной деятельности с 2 апреля по 25 мая 2023 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11. Проведение государственной (итоговой) аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения России и Рособрнадзором.

Аннотация учебно-методических комплектов и учебников

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебниками, которые рекомендованы Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Авторы, название учебника, год издания	Класс	Издательство
Первые классы			
1	Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука, 2020 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
2	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь, 2019 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
3	Полякова А.В. Русский язык, 2018 г.	1	Просвещение

4	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык, 2019 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
5	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2020 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
6	Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2020 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
7	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык, 2016 г., 2018 г.	1	Просвещение
8	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др. Математика, 2020 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2017 г.	1	ВИТА-ПРЕСС
10	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2020 г.	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
11	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2017 г.	1	ВИТА-ПРЕСС
12	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г., 2020 г., 2021 г.	1	Просвещение
13	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г., 2018 г., 2021 г.	1	Просвещение
14	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г., 2018 г., 2021 г.	1	Просвещение
15	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г., 2016 г., 2021 г.	1	Дрофа; Астрель; Просвещение
	Вторые классы		
16	Полякова А.В. Русский язык, 2012 г.	2	Просвещение
17	Репкин В.В., Некрасова Т.В. Восторгова Е.В. Русский язык, 2021 г.	2	Просвещение
18	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2021 г.	2	Просвещение
19	Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2021 г.	2	Просвещение
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2016 г., 2019 г.	2	Просвещение
21	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика 2021 г.	2	Просвещение
22	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика 2017 г.	2	ВИТА-ПРЕСС
23	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2021 г.	2	Просвещение
24	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2018 г.	2	ВИТА-ПРЕСС
25	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г., 2020 г., 2021 г.	2	Просвещение
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г., 2018, 2021 г.	2	Просвещение
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г., 2019 г., 2021 г.	2	Просвещение
28	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г., 2017 г., 2021 г.	2	Дрофа; Астрель; Просвещение

29	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2013 г., 2015 г., 2017 г.	2	Баласс
Третьи классы			
30	Полякова А.В. Русский язык, 2013 г.	3	Просвещение
31	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др. Русский язык, 2022 г.	3	Просвещение
32	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2022 г.	3	Просвещение
33	Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2013 г.	3	ВИТА-ПРЕСС
34	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2016 г., 2020 г.	3	Просвещение
35	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика, 2022 г.	3	Просвещение
36	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2022 г.	3	Просвещение
37	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2022 г.	3	Просвещение
38	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2012 г.	3	ВИТА-ПРЕСС
39	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г., 2020 г., 2021 г.	3	Просвещение
40	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г., 2018 г., 2021 г.	3	Просвещение
41	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г., 2021 г.	3	Просвещение
42	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г., 2017 г.	3 — 4	Дрофа; Астрель;
43	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2016 г., 2019 г.	3	Баласс; БИНОМ. Лаборатория знаний
Четвёртые классы			
44	Полякова А.В. Русский язык, 2014 г.	4	Просвещение
45	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др. Русский язык, 2014 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
46	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2013 г.	4	Издательский дом «Федоров»
47	Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2014 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
48	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2016 г., 2021 г.	4	Просвещение
49	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика, 2014 г.	4	Издательский дом «Федоров»
50	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2014 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
51	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2014 г.	4	Издательский дом «Федоров»
52	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2013 г.	4	ВИТА-ПРЕСС

53	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, 2021 г.	4	Просвещение
54	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г., 2020 г., 2021 г.	4	Просвещение
55	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г., 2018 г., 2021 г.	4	Просвещение
56	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г., 2021 г.	4	Просвещение
57	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2017 г., 2021 г.	3 — 4	Дрофа. Астрель; Просвещение
58	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2012 г.	4	Баласс
Пятые классы			
59	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык, 2015 г., 2016 г., 2022 г.	5	Просвещение
60	Меркин Г.С. Литература, 2012 г., 2022 г.	5	Русское слово
61	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2014 г., 2022 г.	5	Просвещение
62	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика, 2019 г., 2022 г.	5	Просвещение
63	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2013 г., 2022 г.	5	БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение
64	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира, 2021 г., 2022 г.	5	Просвещение
65	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 2014 г.	5	Дрофа
66	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология, 2014 г., 2022 г.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
67	Горяева Н.С., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2014 г., 2022 г.	5	Просвещение
68	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 2014 г., 2016 г., 2022 г.	5	Просвещение
69	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2014 г.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
70	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2014 г., 2016г.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
71	Виноградова И.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 2014 г., 2022 г.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
72	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2014 г., 2016 г.	5 — 7	Русское слово
73	Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябикина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение

74	Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
75	Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
76	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность, 2018 г.	5 – 7	ВАКО
Шестые классы			
77	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2016 г.	6	Просвещение
78	Меркин Г.С. Литература, 2013 г.	6	Русское слово
79	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2015 г.	6	Просвещение
80	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. математика, 2020 г.	6	Просвещение
81	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2013 г.	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
82	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России, 2018 г.	6	Просвещение
83	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков, 2022 г.	6	Просвещение
84	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 2020 г.	6	Просвещение
85	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 2014 г.	6	Дрофа
86	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология, 2015 г.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
87	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2015 г., 2016 г.	6	Просвещение
88	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 2015 г., 2016 г.	6	Просвещение
89	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2014 г., 2016 г.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
90	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2015 г., 2016 г.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
91	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2014 г., 2016 г.	5 — 7	Русское слово
92	Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
93	Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
94	Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
95	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность, 2018 г.	5 – 7	ВАКО
Седьмые классы			
96	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2012 г., 2016 г.	7	Просвещение
97	Меркин Г.С. Литература, 2014 г.	7	Русское слово

98	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2016 г.	7	Просвещение
99	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2013 г., 2014 г.	7 — 9	Просвещение
100	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Алгебра, 2021 г.	7	Просвещение
101	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2013 г.	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
102	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России, 2019 г.	7	Просвещение
103	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, 2019 г.	7	Просвещение
104	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание, 2021 г.	7	Просвещение
105	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 2016 г.	7	Дрофа
106	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко Р.С. Биология, 2016 г.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
107	Перышкин А.В. Физика, 2013 г.	7	Дрофа
108	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2015 г., 2016 г.	7	Просвещение
109	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 2016 г.	7	Просвещение
110	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2016 г.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
111	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 г.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
112	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2016 г.	5 — 7	Русское слово
113	Рослова Л.О., Рызде О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
114	Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность, 2021 г.	5 – 7	Просвещение
115	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность, 2018 г.	5 – 7	ВАКО
Восьмые классы			
116	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2014, 2015 г.	8	Просвещение
117	Меркин Г.С. Литература, 2014 г.	8	Русское слово
118	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2014 г.	8	Просвещение
119	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 2015 г.	8	Просвещение
120	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2015 г., 2016 г.	7 — 9	Просвещение

121	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра, 2017 г.	8	Просвещение
122	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2014 г.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
123	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России, 2018 г.	8	Просвещение
124	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени,	8	Просвещение
125	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание, 2022 г.	8	Просвещение
126	Барина И.И. География России, 2017 г.	8	Дрофа
127	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 2016 г.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
128	Перышкин А.В. Физика, 2017 г.	8	Дрофа
129	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 2017 г.	8	Просвещение
130	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология, 2021 г.	8 – 9	Просвещение
131	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014 г.	8	АСТ, Астрель
132	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2014 г., 2016 г.	8 — 9	Русское слово
133	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство, 2018 г.	8	Просвещение
134	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 2018 г.	8	Просвещение
135	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность, 2018 г.	8 – 9	ВАКО
	Девятые классы		
136	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и др. Русский язык, 2015 г.	9	Просвещение
137	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература, 2017 г.	9	Русское слово
138	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2016 г.	9	Просвещение
139	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 2017 г.	9	Просвещение
140	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2015 г.	7 — 9	Просвещение
141	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра, 2018 г.	9	Просвещение
142	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2015 г.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
143	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России, 2018 г.	9	Просвещение

144	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, 2020 г.	9	Просвещение
145	Насонова И.П./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2015 г.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
146	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство, 2018 г.	9	Дрофа
147	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология, 2018 г.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
148	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 2018 г.	9	Дрофа
149	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 2018 г.	9	Просвещение
150	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2013 г., 2014 г.,	8 — 9	Русское слово
151	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология, 2021 г.	8 – 9	Просвещение
152	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014 г.	9	АСТ, Астрель
153	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность, 2018 г.	8 – 9	ВАКО
Десятые классы			
154	Рыбченкова Л.М., Алесандрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень), 2019 г.	10	Просвещение
155	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни), 2020 г.	10	Мнемозина
156	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень), 2018 г.	10	ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
157	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. Английский язык (базовый уровень), 2016 г.	10	Просвещение
158	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (углубленный уровень), 2019 г.		Просвещение
159	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни), 2019	10	Просвещение
160	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни), 2020 г.	10 — 11	Просвещение
161	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 2019 г.	10	Просвещение
162	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни), 2019 г.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний

163	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углублённый уровни), 2020 г.	10	Просвещение
164	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни), 2020 г.	10	Просвещение
165	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.А. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень), 2019 г.	10	Просвещение
166	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни), 2019 г.	10 – 11	Дрофа
167	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), 2020 г.	10	Просвещение
168	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углублённый уровень), 2019 г.	10	Просвещение
169	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика (базовый и углублённый уровни), 2019 г.	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
170	Рымкевич А.П. Физика. Задачник, 2020 г.	10 — 11	Дрофа
171	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), 2018 г.	10 – 11	Просвещение
172	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), 2019 г.	10	Просвещение
173	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия (углублённый уровень), 2019 г.	10	Просвещение
174	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 2022 г.	10 – 11	Просвещение
175	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 2019 г., 2020 г.	10 – 11	Просвещение
Одиннадцатые классы			
176	Рыбченкова Л.М., Алесандрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень), 2020 г.	11	Просвещение
177	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень), 2020 г.	10	ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
178	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. Английский язык (базовый уровень), 2018 г.	11	Просвещение
179	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (углублённый уровень), 2020 г.	11	Просвещение
180	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углублённый уровни), 2019	11	Просвещение
181	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 2015 г.	10 — 11	Просвещение

182	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 2020 г.	11	Просвещение
183	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни), 2020 г.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
184	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни), 2020 г.	10	Просвещение
185	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень), 2020 г.	11	Просвещение
186	Никитин А.Ф. Право (базовый и углубленный уровни), 2019 г.	10 — 11	Просвещение
187	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), 2020 г.	11	Просвещение
188	Бородин П.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углубленный уровень), 2019 г.	11	Просвещение
189	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика (базовый и углубленный уровни), 2019 г., 2020 г.	11	Просвещение
190	Рымкевич А.П. Физика. Задачник, 2012 г.	10 — 11	Дрофа
191	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), 2020 г.	11	Мнемозина
192	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия (углубленный уровень), 2019 г.	11	Просвещение
193	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 2019 г.	10 – 11	Просвещение
194	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 2020 г.	10 — 11	Просвещение

Приложение № 2

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, НЕ ВОШЕДШИХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Авторы, название учебника, год издания	Класс	Издательство
Первые классы			
1	Полякова А.В. Русский язык, 2018 г.	1	Просвещение
Вторые классы			
2	Полякова А.В. Русский язык, 2012 г.	2	Просвещение
3	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2015 г., 2017 г.	2	Баласс
Третьи классы			

4	Полякова А.В. Русский язык, 2013 г.	3	Просвещение
5	Матвеева И.В. Литературное чтение, 2013 г., 2017 г.	3	ВИТА-ПРЕСС
6	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2012 г.	3	ВИТА-ПРЕСС
7	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2016 г., 2019 г.	3	Баласс; БИНОМ. Лаборатория знаний
Четвёртые классы			
8	Полякова А.В. Русский язык, 2014 г.	4	Просвещение
9	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др. Русский язык, 2014 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
10	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2013 г.	4	Издательский дом «Федоров»
11	Матвеева И.В. Литературное чтение, 2013 г., 2017 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
12	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика, 2014 г.	4	Издательский дом «Федоров»
13	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2014 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
14	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2014 г.	4	Издательский дом «Федоров»
15	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2013 г.	4	ВИТА-ПРЕСС
16	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2012 г.	4	Баласс
Пятые классы			
17	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 2014 г.	5	Дрофа
18	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2014 г.	5	ВЕНТАНА- ГРАФ
19	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2014, 2016 г.	5	ВЕНТАНА- ГРАФ
Шестые классы			
20	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 2014 г.	6	Дрофа
21	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2014 г., 2015 г.	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
22	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2015 г., 2016 г.	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
Седьмые классы			
23	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 2016 г.	7	Дрофа
24	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2016 г.	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
25	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 г.	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
Восьмые классы			

26	Баринава И.И. География России, 2017 г.	8	Дрофа
27	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014 г.	8	АСТ, Астрель
Девятые классы			
28	Насонова И.П./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2015 г.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
29	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство, 2018 г.	9	Дрофа
30	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014 г.	9	АСТ, Астрель

