



**Открытый
информационно-аналитический
доклад
МОУ «Гимназия №1
городского округа Стрежевой»**

2016-2017 гг.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика Гимназии.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
4. Результаты функционирования и развития гимназии.....	22
5. Социальная активность и внешние связи гимназии.....	24
6. Финансово-экономическая деятельность.....	28
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» является аналитическим отчетом о деятельности Гимназии за 2016/2017 учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой по аналитическим материалам Гимназии, Управления образования городского округа Стрежевой. В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности гимназии за 2016/2017 учебный год.

Цель доклада: информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Гимназии в 2016/2017 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между Гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Задачи доклада:

- отразить в полном объеме на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности Гимназии;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых Гимназией;
- проанализировать кадровые, материально-технические, финансовые, инновационные ресурсы, необходимые для функционирования и развития Гимназии;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности Гимназии.

Основные целевые группы:

- Родители – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении Гимназией;
- Обучающиеся – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении Гимназией;
- Педагогические работники – участие в управлении Гимназией, определение перспектив развития Гимназии;
- Учредитель – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов Гимназии, административная поддержка направлений ее развития;
- Социальные партнеры – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Гимназии в 2016/2017 учебном году.

Публичный доклад выставлен на официальном сайте МОУ «Гимназия №1».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

Полное наименование:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 городского округа Стрежевой»

Сокращенное наименование: МОУ «Гимназия №1» г.о. Стрежевой

Юридический адрес: 636780, Томская область, г. Стрежевой, улица Н. Мержи, 1

Учредитель: Администрация городского округа Стрежевой

Лицензия: серия 70Л01 № 0000495, регистрационный № 1488 от 26.02.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 №0000538, № 731 от 27.02.2015 г.

Контактные телефоны: (382 59) 50983

Электронный адрес: shkola1@guostrj.ru

Официальный сайт: <http://strjschool1.ucoz.ru>

Администрация Гимназии:

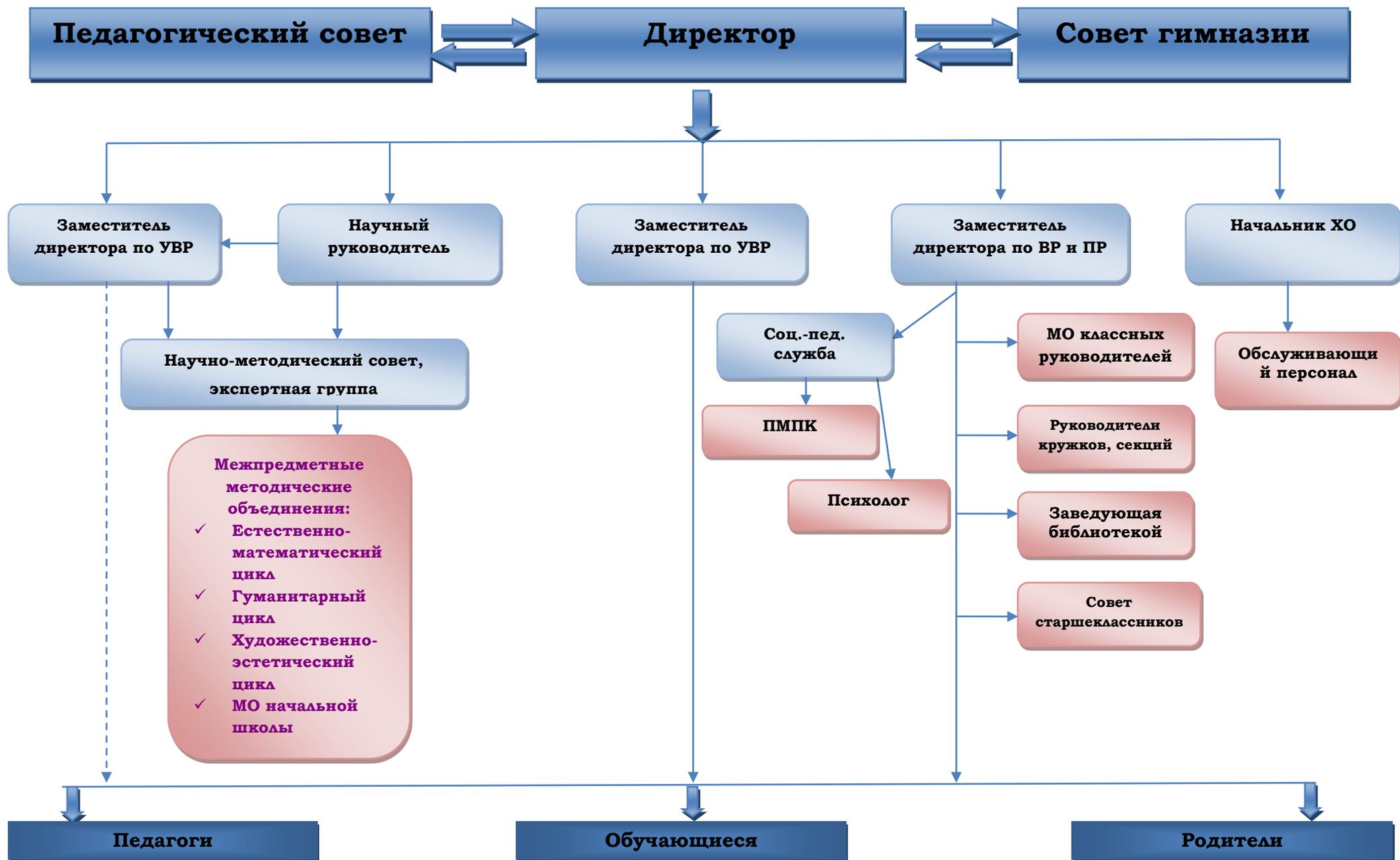
Директор	Бахметова Ольга Александровна
Заместители директора по УВР:	Огнева Анна Борисовна Бабай Наталья Владимировна Курицына Ксения Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной и профилактической работе:	Сенникова Лилиана Владленовна

Контингент обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в Гимназии обучалось 507 учащихся, на конец - 501 в 22 классах, средняя наполняемость на конец года – 22,7.

	1-4	5-9	10-11	всего по школе
На начало года (кл / учащихся)	8/192	10/238	4/77	22/507
На конец года (кл / учащихся)	8/189	10/234	4 / 78	22 / 501
Переведены в следующий класс	все	все	все	все
Отличники	15	18	11	44
Оставлены на повторный год обучения, окончили 11(12) кл со справкой	0	0	0	0

Структура Управления МБОУ Гимназия №1 городского округа Стрежевой Томской области



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

<i>Уровень</i>	<i>Программы</i>	<i>Используемые технологии</i>
Школа первой ступени	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основная образовательная программа начального общего образования; ➤ Программы Развивающего обучения по системам Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина -В. В. Давыдова; ➤ Программы расширенного и углубленного (гимназического) образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии • Проектная деятельность • Обучение по способностям (В.К. Дьяченко – КСО) • Технология французских (педагогических) мастерских • Технология Вальдорфской школы
Школа второй ступени	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основная образовательная программа основного общего образования; ➤ Программы расширенного и углубленного (гимназического) образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные технологии • Модульная технология • Развитие КМ через чтение и письмо (РКМЧП)
Школа третьей ступени	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общеобразовательные программы по предметам; ➤ Программы углубленного обучения по гуманитарному, физико-математическому, естественнонаучному профилям; ➤ Сетевая образовательная программа (СОП) «Формирование проектных и предпринимательских компетенций» (совместно с НИ ТГУ); ➤ Сетевая образовательная программа (СОП) «Открытый университетский класс» совместно с НИ ТГУ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология «Портфолио» • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); • Технология уровневой дифференциации • CASE-STUDY • Коммуникативная технология обучения английскому языку (начальная и основная школа) • Здоровьесберегающие технологии • Технология дебатов • Технологии тьюторского сопровождения и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

- ✚ 1-я ступень - 1 – 4 классы;
- ✚ 2-я ступень - 5 – 9 классы;
- ✚ 3-я ступень - 10 – 11 классы.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Гимназии №1 при формировании учебного плана начального, основного общего и основного среднего образования в 2016-2017 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; индивидуального учебного плана Гимназии, разработанного в

соответствии с рекомендациями Базисного учебного плана, утверждённого Министерством образования РФ (приказ № 1312 от 09.03. 2004); ФГОС НОО, ФГОС ООО, Методических рекомендаций Департамента общего образования по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2016-2017 учебный год, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 № 2783), Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия № 1», Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия № 1».

Учебный план МОУ «Гимназии №1» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, однако недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса.

Учебный план начальной ступени

В учебном плане *начальной школы* МОУ «Гимназии №1» предусмотрены новые формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО. Минимальное количество учебных часов, отводимых на изучение соответствующих образовательных областей, сохраняется полностью.

Учебный план начальной школы предусматривает работу в режиме *шестидневной* учебной недели. Для учащихся *1 класса* максимальная продолжительность учебной недели составляет *5 дней*. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. *Предметы школьного компонента проводятся во второй половине дня.*

Учебный план начальной ступени МОУ «Гимназии №1» состоит *из двух частей*: обязательная часть и часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Расширение и углубление предметного материала обеспечивается за счёт вариативной части учебного плана.

-  Риторика (2 – 4 классы),
-  Математика (2 – 4 классы),
-  «Шахматы» (2 класс),
-  Трудовое обучение (3 класс).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Гимназии №1», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как *внеурочная деятельность*, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как *экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.*

Учебный план основной ступени

Основное общее образование Гимназии *обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем* в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МОУ «Гимназии №1», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из **двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 5-х и 6-х, 7-х классах.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента, обеспечивающий единство общего среднего образования.

Вариативная часть учебного плана направлена на углубление предметов *гуманитарной составляющей*, расширение предметного материала путём введения предметов, не предусмотренных федеральным компонентом, включает предметы, учебные курсы, содержание которых проектируется на основе учёта социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом.

В соответствии с направлением работы Гимназии часы вариативной части учебного плана отводятся на дисциплины, углубляющие и расширяющие предметы гуманитарного образования:

1. Литература – в 8-х классах;
2. Немецкий язык как второй иностранный – в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах;
3. Риторика – сквозной курс с первого по девятый класс;
4. Обществознание, включая курс ОДНК в 5- классах
5. Биология в 7-х классах
6. ОБЖ – в 5-х,6-х,7-х классах;
7. «Основы социализации личности» - в 8-х и 9-х классах.

Элективные курсы в 9-х классах формируются по запросу учеников.

Все предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

В 2016 – 2017 учебном году 5, 6 и 7 классы Гимназии обучаются по БУП ФГОС ООО. Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** предоставляет обучающимся **возможность выбора широкого спектра занятий**, направленных на:

- реализацию общеобразовательных программ и программ углубленной подготовки на основе компетентностного подхода;
- формирование компетенций проектно-исследовательской деятельности в разнообразных формах урочной и внеурочной деятельности (тьюториал; курсы по выбору; образовательные события в предметных областях; деятельность НОУиУ; организация проектной деятельности (проектные циклы); кружки, секции, клубы, объединения);
- формирование условий для социализации и социальной активности подростков;
- формирование условий для становления навыков самоорганизации и самообразования.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах

В соответствии с «Программой внеурочной деятельности», часы внеурочной деятельности в 5-х, 6-х и 7-х классах распределены на:

- ✚ проведение тьюториалов;
- ✚ организацию проектной деятельности;
- ✚ ведение курсов по выбору, лабораторий;
- ✚ деятельность НОУиУ (научное общество);
- ✚ деятельность кружков, секций, клубов, объединений;
- ✚ проведение образовательных событий в предметных областях.

Учебный план старшей ступени

В 10-11 классах реализуется общеобразовательная **программа** среднего (полного) общего образования, **обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.**

Профильное обучение в 10-х и 11 классах в 2016-2017 учебном году реализовывалось на основе **индивидуальных учебных планов старшеклассников (ИУП)**, что является

разновидностью многопрофильной модели. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана Гимназии, составленного на основе БУП-2004 г. Принципы построения учебного плана 10-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый старшеклассник вправе формировать собственный образовательный маршрут.

Таким образом, *профильное обучение осуществляется не за счёт создания профильных классов, а за счёт индивидуального набора профильных, базовых и элективных предметов каждым учеником (обучение идёт в рамках межклассных учебных групп)*. Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся, предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В 2016 – 2017 уч. г. для учеников 10-х и 11-х классов сформированы *3 профиля – гуманитарный, физико-математический и естественнонаучный*.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов:

- курсы базового уровня;
- профильные курсы;
- элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

Базовые курсы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям, они могут быть интегративными.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

В группе, обеспечивающей *гуманитарный профиль* на профильном уровне изучаются *русский язык* и *обществознание*, в группе *физико-математического профиля – физика* и *математика*, *естественнонаучного профиля – химия* и *биология*.

Дальнейшая специализация учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе элективных курсов.

Учебным планом школы предусмотрены следующие элективные учебные предметы, выполняющие различные функции:

1. Элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и углубляющие базовое предметное образование:

- английский язык, литература (гуманитарный профиль); русский язык, «Математика в задачах и упражнениях» (физико-математический профиль); русский язык (естественнонаучный профиль).

2. Элективные курсы, обеспечивающие межпредметные связи: «Основы проектной деятельности» и тьюториалы «Я выбираю успех».

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главные принципы современного образования:

1) создание условий для формирования субъекта учебной деятельности в соответствии с задачами возрастного этапа (на основе принципов РО);

2) обеспечение углубленного и расширенного изучения предметов с усилением культурологической составляющей образования (на основе классических требований к гимназическому образованию);

3) формирование универсальных компетенций, в том числе проектных, исследовательских компетенций и компетенций творческой деятельности (на основе компетентного подхода в образовании).

На сегодняшний день в школе разработано более 100 образовательных программ (авторских, модифицированных, с углублением). Все программы, так или иначе, прошли экспертизу и получили рекомендации от экспертной группы и научного консультанта НИ ТГУ Е. А. Сухановой, г. Томск.

Одной из важнейших программ Гимназии по праву является программа
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - самая важная в сфере образования. Программа «Одаренные дети» ставит своей **ЦЕЛЬЮ** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.



ЗАДАЧИ:

- 1) создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств обучающихся Гимназии;
- 2) формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т. д.);
- 3) «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации гимназистов на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса;
- 4) формирование коммуникативных, проектных, исследовательских компетенций как в рамках урока, так и во внеурочной деятельности;
- 5) учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала (разработка индивидуальных маршрутов, траекторий, программ для работы с одаренными детьми);
- 6) разработка системы диагностики способностей детей;
- 7) организация мониторинга познавательной деятельности учащихся (создание банка данных интеллектуальных достижений);
- 8) обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми.

Гимназия занимает третье место в городе по количеству победителей и призёров олимпиад и конференций. В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) приняли участие 55 обучающихся, из них стали победителями и призёрами 23, количество призовых мест - 28.

В 2016-2017 учебном году учащиеся Гимназии также приняли активное участие в конкурсах различного уровня и стали победителями и призёрами интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.

**БАНК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» ЗА 2016-2017 УЧ. Г:**

п/п	Полное название конкурсного мероприятия:	Уровень проведения мероприятия:	Количество участников/ из них победителей, призеров
1	Международный конкурс «Инфознайка»	международный	5/1
2	Всероссийский конкурс для школьников «Школьный проект»	всероссийский	3/3
3	III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	2/2
4	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО), ТГУ	региональный	15/5
5	Региональная заочная олимпиада (ТОИПКРО)	региональный	34/12
6	Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ «С наукой в XXI век» в рамках Весенней конференции школ-партнеров ТГУ	региональный	21/1
7	Фестиваль научно-технического творчества обучающихся, МАОУ «СОШ №5», РЦРО	региональный	22/9
8	ШКОЛА «МИР»: Математика, Информатика, Робототехника» (ЦДО, г. Томск)	региональный	60/31
9	XI региональный фестиваль Проектов, ТОИПКРО	региональный	10/10
10	Сетевая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 класс, МОУ «СОШ № 4», РЦРО	региональный	14/3
11	Открытый конкурс бизнес-проектов в рамках СОП «Формирование проектных и предпринимательских компетенций» (Гимназия, НИ ТГУ, РЦРО)	региональный	3/3
12	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», Департамент образования г. Нижневартовска, МАОУДОД «ЦДТ	региональный	7/5
13	Устная олимпиада «Томские Афины» по математике(ТОИПКРО)	региональный	11/2
14	Конференция исследовательских и проектных работ среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций Томской области, РЦРО, ММЦ «5+» МОУ «СОШ № 5»	региональный	6/3
15	II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	55/23
16	Городская дистанционная интеллектуальная викторина «Математический микс» («СОШ № 3»)	муниципальный	5/3
17	IX Городская игра среди учащихся 5-6 классов «Там, на экологических дорожках», посвященная экологической акции «День защиты животных», МОУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	14/14

18	Городская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов, «СОШ № 2»	муниципальный	12/10
19	XVII городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», МОУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	2/2
20	Городской конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб», УО	муниципальный	4/2
21	Конкурс «Зимующие птицы Томской области», МОУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	53/27
22	Конкурс рассказов ко Дню Матери «С любовью к маме», БИС	муниципальный	3/1
23	Муниципальная фотовыставка «Мой любимец». Номинация «Четвероногий друг», МОУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	24/6
24	Городской интеллектуальный марафон учеников-занковцев 3 класса	муниципальный	3/3
25	Городской конкурс «Зимний букет», МОУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	15/10
26	Городская олимпиада для обучающихся 3-6 классов, МОУ «СОШ № 5» ММЦ	муниципальный	5/1
27	Конкурсы, посвященные акции «День Земли – 2017», МОУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	28/7
28	Городской конкурс по веб-серфингу «Математика вокруг нас», МОУДО «ЦДОД»	муниципальный	5/5
29	Защита проектов 4-5 классов в рамках Дней славянской письменности и культуры (Городские Кирилло-Мефодиевские чтения»), УО	муниципальный	2/1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ

Одним из важнейших аспектов ВР¹ является профилактика безнадзорности, правонарушений, дорожного движения, детского травматизма.

Профилактическая работа в целом нацелена на полное грамотное исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проведенные проверки со стороны КДНиЗП позволяют сделать вывод о том, что профилактическая работа исполнению ФЗ №120 осуществляется успешно.

Особое значение в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школа придает совместной деятельности с Городским советом профилактики УО, ППМС УО, КДН и ЗП, ПДН.

В 2016-2017 уч.году был продолжен опыт совместной деятельности в сфере пропаганды ЗОЖ, а также правовых знаний с участием представителей КДНиЗП, прокуратуры, полиции, (родительские собрания, акции, тематические уроки). Отдельной главой прошли тематические встречи учащихся, родителей (6-8 классы), пед.коллектива со специалистами КДНиЗП, ПДН по профилактике подросткового суицида, в работе которых активное участие принял новый школьный психолог Алина Юрьевна Шишкова.

Постоянное и регулярное взаимодействие с соответствующими структурами позволяет своевременно раскрывать противоправные действия и решать вопросы несовершеннолетних, а также работать в направлении формирования ценностей семейных отношений, сознательного родительства.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены 13 заседаний школьного Совета Профилактики, который по-прежнему остается действующим и действенным органом.

На конец учебного года на профилактических учетах состоят:

в ПДН – 1

в КДН – 1

¹ ВР – воспитательная работа

на ВШУ – 1
всего – 1 учащийся.

По объективным причинам календарно-тематический план был реализован не полностью. В силу большой загруженности не было проведено образовательное событие «По странам и континентам».

Досуговая занятость учащихся МОУ «Гимназия №1»

Табл. №1. Общие сведения о детях организованных досугом

Название учреждения	Количество обучающихся в ОУ		Количество и % детей с организованным досугом от количества обучающихся на ступени обучения <u>на базе ОУ и УДО</u>		Количество и % детей, занимающихся более чем в одном учебном объединении от количества обучающихся на ступени обучения <u>на базе ОУ и УДО</u>	
	1	2	3	4	5	6
МОУ «Гимназия № 1»	Всего:	503	Всего:	422-84%	Всего:	287-57%
	В 1-4 кл.:	192	Из них: кол-во и % детей начального общего образования	192-100%	Из них: начального общего образования	192-100%
	В 5-9 кл.:	234	Кол-во и % детей основн общего образов. (5-9 кл)	188-80%	Основного общего образов. (5-9 кл)	82-35%
	В 10–11 кл.:	77	Кол-во и % детей средн (полн) общ образов. (10-11кл)	42-55%	Среднего (полного) общ. образов. (10-11кл)	13-17%

Таблица №2. Кружковая работа

Название учреждения	Количество обучающихся в ОУ		Количество и % детей с организованным досугом от количества обучающихся на ступени обучения <u>на базе ОУ</u>		Количество и % детей, занимающихся более чем в одном учебном объединении от количества обучающихся на ступени обучения <u>на базе ОУ</u>	
	1	2	3	4	5	6
МОУ «Гимназия № 1»	Всего:	503	Всего:	91-18%	Всего:	25-5%
	В 1-4 кл.:	192	Из них: кол-во и % детей начального общего образования	0-0%	Из них: начального общего образования	0-0%
	В 5-9 кл.:	234	Кол-во и % детей основн общего образов. (5-9 кл)	83-35%	Основного общего образов. (5-9 кл)	25-11%
	В 10–11 кл.:	77	Кол-во и % детей средн (полн) общ образов. (10-11кл)	8-10%	Среднего (полного) общ. образов. (10-11кл)	0-0%

Таблица №3 (по направленностям программ)

Направленность программы	Название клуба, секции, учебного объединения - (ФИО руководителя)	Количество часов в неделю для	Уровень реализации каждой программы: -дошкольного образования,	Количество воспитанников в

		каждой группы	-начального общего образования, -основного общего образования (5-9 кл), -среднего (полного) общего образования (10-11кл)	
Техническая	УО «Основы робототехники» Н.Н.Головастикова	1 час	Основное (5-9кл.)	12
				Итого: 12
Туристско-краеведческая				
				Итого: 0
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол» - Ульянова С.В.	9 часов	Основное (5-9кл.) Среднее (10-11 кл.)	16 4
	Секция «Спортивные игры и ОФП» Ульянова С.В.	6 часов	Основное (5-9кл.) Среднее (10-11 кл.)	52 12
	Секция «Баскетбол» - Ульянова С.В.	7 часов	Основное (5-9кл.) Среднее (10-11 кл.)	16 6
				Итого: 106
Художественная				
				Итого: 0
Социально-педагогическая	Школьный клуб самоуправления «Государство «Новый Вавилон» Савельева И.В.	1,5 часа	Основное (5-9кл.)	18
	Клуб «Поколение NEXT» Бабай Н.В.	1,5 часа	Основное (5-9кл.)	14
				Итого: 32
Естественнонаучная	«Исследовательская лаборатория» Медведева Н.Н.	1 час	Основное (5-9кл.)	12
				Итого: 12
				ВСЕГО по направленностям: <u>162</u>
Всего: 4 направленности	Всего объединений - 7	Всего: 27 часов кружковой работы	Количество человек по уровням реализации программ -начального общего образования - 0 чел. -основного общего образования (5-9 кл) – 140 чел. -средн (полн) общ образования (10-11кл) - 22 чел.	

По сравнению с 2015-2016 учебным годом:

✓ Кол-во и содержание направленностей не изменилось.

- ✓ Спортивная направленность представлена дополнительно секциями «Волейбол» и «Баскетбол», тогда как секция «Легкая атлетика» упразднена. На наш взгляд, эти изменения связаны с большим интересом со стороны учащихся к «Президентским играм».
- ✓ Общая численность учащихся сократилась на 10 человек из числа старшеклассников. На наш взгляд, это связано с их учебными интересами (акценты сменились в сторону учебной деятельности. Следует также иметь виду большую загруженность в учебной сфере).
- ✓ Наметилась тенденция к увеличению количества участвующих в деятельности объединений технической и естественнонаучной направленностей (+ 4 человека).

Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году в рамках воспитательной работы 1 полугодие

Название мероприятия	Кол-во участников/кол-во победителей (1,2,3 места)
Муниципальный уровень	323/187
Региональный уровень	49/19
Всероссийский уровень	44/9
Международный уровень	64/21

2 полугодие

Муниципальный уровень	331/253
Региональный уровень	147/62
Всероссийский уровень	83/42
Международный уровень	143/55

В течение 2016-2017 учебного года городскими СМИ были напечатаны **43 публикации** о гимназии, педагогах, учениках.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Начало учебного года:

01.09.2016 г.

2. Окончание учебного года:

25.05.2017 г.

3. Начало учебных занятий в 08.15, дополнительных занятий в 14.00

4.Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели

6. Режим работы гимназии:

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2016 г.	29.10.2016 г.	9 недель
2 четверть	07.11.2016 г.	27.12.2016 г.	7 недель
3 четверть	11.01.2017 г.	18.03.2017 г.	10 недель
4 четверть	30.03.2017 г.	25.05.2017 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2016 г.	05.11.2016 г.	6 дней
Зимние	28.12.2016 г.	10.01.2017 г.	14 дней
Весенние	20.03.2017 г.	29.03.2017 г.	10 дней
Летние	26.05.2017 г.	31.08.2017 г.	96 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **13.02.17 г. по 18.02.17 г.**

8. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3, 4 четверти - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут

2- 11 классы – 45 минут

9. Расписание звонков

№ урока	РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ		
	по 35 минут	по 40 минут	по 45 минут
1 урок	08.15 – 08.50	08.15 – 08.55	08.15 – 09.00
2 урок	09.15 – 09.50	09.10 – 09.50	09.15 – 10.00
3 урок	10.20 – 10.55	10.05 – 10.45	10.15 – 11.00
4 урок	11.10 – 11.45	11.05 – 11.45	11.20 – 12.05
5 урок		11.55 – 12.35	12.15 – 13.00
6 урок		12.45 - 13.25	13.10 – 13.55
Внеурочная деятельность (дополнительное образование)			14.00 – 16.00

10. Режим питания в столовой

1 перемена	Питание учащихся 1,2,3 классов (завтрак)
2 перемена	Питание учащихся 4,5,6,7 классов (завтрак)
3 перемена	Питание учащихся 8,9,10,11 классов (завтрак)
13.00-13.30	Питание учащихся 1,2 классов (обед)
13.30-14.00	Питание учащихся 3,4 классов (обед)

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 проводится с 1 апреля по 25 мая 2017 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

12. Проведение государственной (итоговой) аттестации:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Министерством образования и науки РФ.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая тема: «Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО в опережающем режиме».

Цель: обеспечение методических условий для внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- продолжить работу по реализации ФГОС НОО и по внедрению и реализации ФГОС ООО в 5-7 классах,
- повысить эффективность учебных занятий для роста качества образовательных результатов;
- создать условия для педагогов по овладению ими на уровне практического применения новыми современными технологиями.
- обеспечить организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение учителей по внедрению и реализации ФГОС ОО;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации учителей, включая адресный подход к курсам ПК: по профессиональным потребностям;
- продолжить работу по профессиональной адаптации молодых педагогов в ОУ.

Основными формами методического сопровождения педагогов стали:

- выступления на педсовете
- выступления на конференциях, семинарах
- участие в городских группах педагогов
- участие в школьных и городских творческих группах
- анкетирование профессиональной компетентностей
- участие в профессиональных конкурсах педагогов
- курсовая подготовка

Анализ образовательных результатов учреждения.

Отрицательная динамика результатов ГИА по многим предметам кроме русского языка и математики обусловила корректировку задач методической работы на 2016-2017 учебный год: запланированы семинары для педагогов «Организация эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ», организовано повышение квалификации для учителя физики, взаимопосещение уроков педагогами гимназии, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп.

Педагогические проблемы, определившие снижение уровня подготовки к ГИА следующие: несистемная работа учителей-предметников по индивидуальным планам со слабоуспевающими, недостаточный объём внеаудиторных часов для консультирования.

Профессиональные дефициты педагогов, определившие снижение качества результатов ГИА, связаны также с невысоким качеством подготовки на курсах повышения квалификации: курсы ПК, в том числе по ФГОС ОО, имеют преимущественно общий характер и слабо ориентированы на предметное содержание.

После проведенной методической службой работы в течение учебного года можно отметить следующие положительные стороны в качестве образовательных результатов: среднестатистический тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике стабилен, по русскому языку 9 высокобалльников, качественная успеваемость не снизилась. Средний балл по ОГЭ на высоком уровне по русскому языку, географии, физике, химии и английскому языку, но по обществознанию все также на низком уровне (учитель Антонова Е.К.)

Второй год Гимназия работает по внедрению новой комплексной системы оценивания образовательных результатов учащихся 5-7х классов и тьюторского сопровождения учащихся среднего звена, что положительно влияет на динамику текущих образовательных результатов.

Вводится новая форма промежуточной аттестации учащихся в виде межпредметных практик. Учителями разработаны сценарии, пакеты материалов и инструментарий для оценивания. По окончании практик будет проведен анализ, в результате которого мы увидим плюсы и минусы новой формы работы с точки зрения образовательных результатов и методической составляющей.

Анализ адресного подхода к повышению квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В Гимназии в 2016-2017 учебном году работают 40 педагогов. 1 руководитель, 2 заместителя руководителя по первой должности, 1 библиотекарь, 1 педагог- психолог, 1 логопед, 8 учителей начальной школы и 26 учителей основной и старшей школы, 2 из которых находятся в декретном отпуске. 87% (35 человек) педагогических работников Гимназии прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям в течении последних пяти лет. 5 % (т.е. двое человек) получили дипломы о высшем педагогическом образовании в июне 2016г.

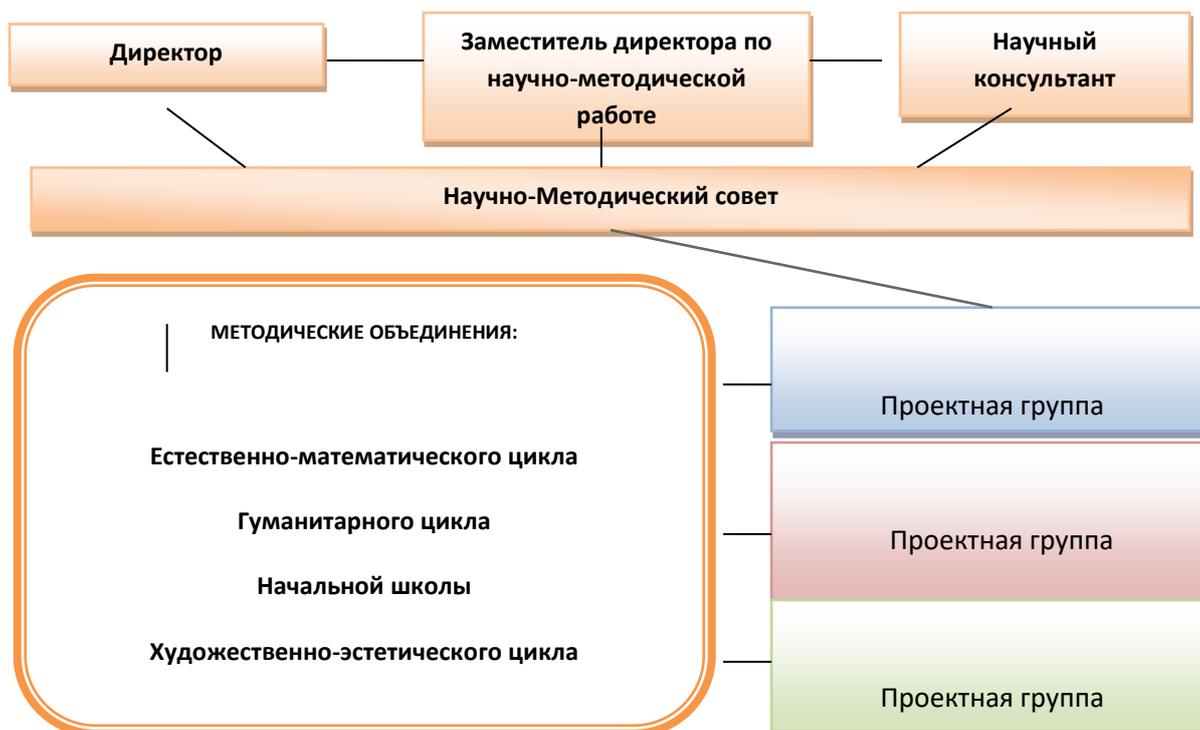
В 2016-2017 уч. году 8 человек посетили курсы ПК на рабочем месте по направлениям: «Финансовая грамотность», «Подготовка учащихся к ГИА по физике», «Геймофикация». Выбор направлений курсов ПК и учителей, направляемых учиться, осуществляется в связи с производственной и индивидуальной необходимостью. В следующем учебном году по плану должны пройти курсы ПК 10 человек /25%.

Аттестацию на *высшую* категорию прошел 1 человек, на *первую* категорию- 4 человека.

Востребованность тематики и форм методической работы.

Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО² – тема работы всей методической службы Гимназии третий год. Она остается актуальной, т.к. наше образовательное учреждение в опережающем режиме вводит и реализует ФГОС. В этом учебном году введены новые стандарты в 7-х классах. Составлена, одобрена и апробирована программа ВУД для учащихся 7-х классов, разработаны рабочие программы по предметам, внедрены новые формы промежуточной аттестации учащихся.

Структуру методической работы МОУ «Гимназия №1» на 2016-2017 уч. год можно представить в виде схемы:



² ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Педагоги одной образовательной области или смежных дисциплин объединены в предметные методические объединения. Руководитель МО назначается методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В Гимназии сформировано 5 методических объединений: гуманитарного цикла (рук. – Алексеева Н.В.), естественно-математического цикла (рук. – Вергизова Е.Г.), художественно-эстетического цикла (рук. – Байдакова И.С.), начальных классов (рук. – Никитина Г.Э.), классовых руководителей (рук. – Сенникова Л.В.).

В этом учебном году в связи с введением и реализацией ФГОС в опережающем режиме в нашем образовательном учреждении работали следующие проектные группы, годовые команды, которые представлены в таблице.

Наличие и направление творческих (проблемных, проектировочных и др.) профессиональных групп педагогов в учреждении.

№ п/п	Тема деятельности группы, сроки деятельности	Уровень образования (начальная, основная, средняя школа)	Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)	Количество участников в группе	Уровень, название мероприятия и дата представления, <u>название образовательного продукта</u>
1.	«Совершенствование сетевого взаимодействия участников образовательного процесса города», 2010-2022г.г.	Старшая школа	Протокол НМС школы от 25.09.2010г. г. №2	5	Школьный, научно-практическая конференция, июнь 2011 год, 2016 г
2.	«Сохранения преемственности начального и основного общего образования», 2016-2017г.г.	Начальная, основная школа	Протокол педагогического совета №68 от 30.08.2016г.	6	Школьный, педагогический совет, апрель 2017г.
3.	«Комплексная система оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся 5-7 х	Основная школа	Протокол педагогического совета №8 от 17.10.2014г.	7	Муниципальный, V городская научно-практическая конференция «Традиции и инновации современного учебного занятия.

	классов», 2016-2017г.г.				<i>Технологии достижения образовательных результатов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</i>
4.	Годичные команды учителей 5-х классов школ города по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, биология. 2016-2017гг.	Основная школа	Приказ УО № 281 от 30.09.2015г .	6	Муниципальный, Открытые уроки и мастер-классы
5.	«Тьюторское сопровождение учащихся 5-7 классов» 2016-2017гг	Основная школа	Протокол педагогического совета № 68 от 30.08.2016г.	8	Муниципальный, V городская научно-практическая конференция «Традиции и инновации современного учебного занятия. Технологии достижения образовательных результатов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Востребованность творческих профессиональных групп другими учреждениями.

№ п/п	Название творческой профессиональной группы	ФИО руководителя группы	Название учреждений, чьи педагоги посещали группу
1.	Годичные команды учителей 5-х классов школ города по русскому языку.	Алексеева Н.В.	Гимназия №1, СОШ № 2,3,4,5,6,7

2.	Годичные команды учителей 5-х классов школ города по математике.	Головастикова Н.Н.	Гимназия №1, СОШ № 2,3,4,5,6,7
3.	Годичные команды учителей 5-х классов школ города по обществознанию.	Савельева И.В.	Гимназия №1, СОШ № 2,3,4,5,6,7
4.	Годичные команды учителей 5-х классов школ города по биологии.	Вакина Т.А.	Гимназия №1, СОШ № 2,3,4,5,6,7
5.	Годичные команды учителей 5-х классов школ города по географии.	Носова В.П.	Гимназия №1, СОШ № 2,3,4,5,6,7
6.	Городская группа учителей по разработке проектной задачи.	Курицына К.С.	Гимназия №1, СОШ № 3,4,5,7, ЦДОД

Мероприятия школьного уровня (обучающие семинары, стажировки)

№	Направления	Количество мероприятий	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми	3	18
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	-	-
3.	Профильное обучение	2	7
4.	Переход/реализация ФГОС	9	25
5.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	3	13

Использовались также такие формы работы как: наставничество, участие в вебинарах, самооценка готовности учителя к работе по новым образовательным стандартам, работа с использованием индивидуальных планов профессионального развития.

Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ

	Уровень участия			
	Муниципальный	Областной / региональный	Всероссийский	Всего участников (считаем педагога 1 раз)
Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.) / в том числе учителя математики, информатики и физики	14/2	2/0	5/1	15/2
Количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (в сети Интернет)				13

Внедрение новых форм методической работы.

Время не стоит на месте, поэтому методическая служба также пытается привнести в работу Гимназии новые формы. Наряду с традиционными пассивными формами, мы используем современные активные, такие как семинар-практикум, научно-практическая конференция, мозговой штурм. Заседания МО чаще всего проходят в форме творческого диалога. Используются интерактивные методы и игры.

Динамика профессионального роста педагога (анализ таблицы)

Количество учителей, принявших участие в мониторинге в 2015-2016 гг. - 31

Количество учителей, принявших участие в мониторинге в 2016-2017 гг. - 32

Критерии	Уровни профессиональной компетентности/учебный год					
	высокий		средний		низкий	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %	Кол./ %
Предметная компетентность	25/80%	27/84%	6/19%	5/16%	-	-
Психолого-педагогическая компетентность	14/45%	14/44%	12/39%	15/47%	5/16%	3/9%
Методическая и общекультурная компетентность	11/35%	12/37%	16/52%	17/54%	4/13%	3/9%
Метапредметная компетентность	12/39%	12/37%	12/39%	13/41%	7/22%	7/22%

Судя по результатам в таблице сформированности различных компетентностей у учителей, можно заметить небольшой рост в показателях по всем пунктам за счет различных форм повышения профессиональной компетенции. Значит, работу Гимназии по развитию профессиональной компетентности педагогов можно считать удовлетворительной.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Общая и качественная успеваемость

Одним из показателей качества образовательной деятельности гимназии является успеваемость обучающихся.

В 2016-2017 учебном году абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость составляет 48%.

Класс	Всего учащихся на конец года	Успевают на «5» и «4», чел. / %	Имеют академическую задолженность	
			Повторное обучение, чел. / %	Условный перевод, чел. / %
1 класс	49	-----	0	0
2 класс	55	41/75%	0	0
3 класс	41	22/54%	0	0
4 класс	44	20/45%	0	0

1-4 класс	189	83/59,3% (без учета 1 кл.)	0	0
5 класс	56	30/54%	0	0
6 класс	42	19/45%	0	0
7 класс	49	24/49%	0	0
8 класс	45	17/38%	0	1/ 2,2%
9 класс	42	13/31%	0	0
5 – 9 класс	234	103/44%	0	1/0,4%
10 класс	43	16/37%	0	1 / 2,3%
11 класс	35	13/37%	0	0
10 – 11 класс	78	29/37%	0	1/1,2%
Всего по школе	501	215/48% (без учета 1 кл.)	0	2/0,3%

Результаты Государственной итоговой аттестации
Среднее общее образование
Общие показатели

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ³

Количество учащихся XI (XII) классов на конец учебного года:	35
Из них:	
-- допущены к экзаменам	35
-- не допущены к экзаменам	0
Из общего количества допущенных к экзаменам сдавали экзамены в форме ГВЭ:	0
Результаты обязательных экзаменов (ЕГЭ +ГВЭ):	
-- сдали обязательные экзамены	34
-- не сдали и допущены к повторной аттестации по 1 предмету	4
-- не сдали 2 экзамена или не прошли повторную аттестацию и выпущены со справкой	1
Количество выпускников XI (XII) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании/ из них с отличием	34/6
Количество выпускников XI (XII) классов, награждённых: медалью РФ / медалью Томской области	6

Набрали на ЕГЭ 80 баллов и более:

1	Ермошина Мария	100	Русский язык
2	Сарник Кристина	98	Русский язык
3	Мещеряков Вадим	96	Русский язык

³ ЕГЭ – Единый Государственный экзамен (11 класс)

4	Давид Мария	88	Русский язык
5	Пилипенко Наталья	88	Русский язык
6	Потапов Василий	88	Русский язык
7	Боровик Артём	83	Русский язык
8	Тагиева Арина	81	Русский язык
9	Хряпинская валерия	81	Русский язык

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, НАГРАЖДЕННЫХ МЕДАЛЬЮ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»:

2017 год – 6 выпускников

2016 год – 3 выпускника

2015 год – 4 выпускника

2014 год – 2 выпускника

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ⁴

1.Количество учащихся IX классов на конец учебного года:	42
Из них:	
-- допущены к экзаменам	42
-- оставлены на повторное обучение	1
Из общего количества допущенных к экзаменам сдавали экзамены в форме ГВЭ:	0
Результаты обязательных экзаменов (ОГЭ +ГВЭ):	
-- сдали обязательные экзамены	42
-- не сдали и допущены к повторной аттестации по 1 предмету	10
-- не сдали 2 экзамена или не прошли повторную аттестацию и оставлены на повторное обучение	1(общество)
Количество выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании/ из них с отличием	41/7

ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

2017 год – 7 выпускников

2016 год – 5 выпускников

2015 год – 4 выпускника

2014 год – 3 выпускника

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Проект с ЦДОД «Создание творческой развивающей среды посредством интеграции общего и дополнительного образования»;
- Участие в молодежном волонтерском движении «Школа вожатых»;
- Участие в ежегодной акции «Неделя добра»;
- Операции «Досуг», «Занятость»;
- МОУ «Гимназия № 1» является Ресурсно-внедренческим центром инноваций (РВЦИ) с 2008 г.;

⁴ ОГЭ – Основной Государственный Экзамен (9 класс)

- Международное партнерство в проекте «SEED» (www.slb.com/seed) - некоммерческом проекте международной компании «Schlumberger» («Шлюмберже»);
- Реализация сетевой образовательной программы «Формирование проектных и предпринимательских компетенций»;
- Сетевое взаимодействие с НИ ТГУ, со школами города в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Социальная активность и внешние связи учреждения

ПАРТНЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)	Организация внеклассной и досуговой деятельности учащихся гимназии, допрофессиональной подготовки учащихся старших классов. Совместно с центром в гимназии организована работа детских объединений и кружков.
Центр экологического воспитания детей (ЦЭВД)	Организация проектной деятельности учащихся гимназии. Защита экологических проектов проходит традиционно весной, а работают над ними - в течение всего учебного года под руководством специалистов Центра экологического воспитания детей. Организация городских праздников, конкурсов, игр, посвященных вопросам экологии, лектория «Экологический калейдоскоп».
Станция юных туристов (СЮТур)	Организация президентских состязаний, организация соревнований по туристическому многоборью, на которых дети учатся общаться с природой и получают навыки выживания в экстремальных ситуациях, ежегодное участие в военно-спортивной игре «Защита».
Детская школа искусств (ДШИ)	Организация музыкальных лекториев, концертов, конкурсов. Это дает возможность познакомиться с миром музыки, с музыкальными инструментами, мировыми музыкальными шедеврами.
Детская юношеская спортивная школа, спортивные комплексы (ДЮСШ, СОК «Нефтяник», СОК «Кедр»)	Организация спортивных праздников, соревнований. Работа спортивных секций дает возможность развивать спортивные таланты школьников. Волейбол, легкая атлетика, настольный и большой теннис, баскетбол, минифутбол, лыжи, плавание, борьба, шахматы – этими видами спорта наши учащиеся имеют возможность заниматься как в гимназии, так и за ее пределами.
Комитет по вопросам культуры, спорта и молодежной политики (УКСиМП)	Организация молодежного движения, услуги библиотечно-информационного комплекса; молодежное движение «Школа вожатых»; психологическое просвещение молодежи по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, ВИЧ-инфекции; просветительско-игровые программы для учащихся младших классов, услуги музейного комплекса и т. п.
МБУК «БИС»	Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности учащихся.
Военно-спортивный клуб «Десантник».	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно- патриотической и спортивной направленности.
МУЗ ЦГБ	Сотрудничество в организации условий для сохранения здоровья учащихся и членов педагогического коллектива школы.
Пожарная часть №б	Сотрудничество в организации безопасных условий деятельности коллектива школы, преподавания ОБЖ.
Военный комиссариат	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно- патриотической и спортивной направленности.

ОГБУ «Региональный центр развития образования» («РЦРО»)	Партнерство в научно-методическом сопровождении развития – МОУ «Гимназия № 1» является Ресурсно-внедренческим центром инноваций (РВЦИ) с 2008 г.
Компания «Шлюмберже»	Международное партнерство в проекте «SEED».
НИ ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства подростковой и старшей школы (реализация образовательной программы «Открытый университетский класс»), сотрудничество в обучении новым технологиям (ПК).
ОГБУ «РЦРО», Администрация г. о. Стрежевой, Центр поддержки предпринимательства «Альтернатива», школы города	Реализация сетевой образовательной программы «Формирование проектных и предпринимательских компетенций»

На базе нашей гимназии успешно действуют и развиваются несколько сетевых программ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «SEED»

«SEED» – некоммерческая образовательная программа международной компании «Schlumberger» («Шлюмберже»). Посредством программы «SEED» «Schlumberger» делится своими технологическими и финансовыми ресурсами и, самое важное - своими людьми, с тем чтобы помочь улучшить образование детей и предоставить им возможности, открываемые доступом к новым знаниям и технологиям. «SEED» предоставляет доступ в Интернет посредством программы грантов и образовательный материал через научный центр на web-сайте (www.slb.com/seed).

Программа даёт возможность выхода на всероссийский и международный уровень через *участие в образовательных семинарах по изучению технологии проектной деятельности*. Образовательные семинары «SEED» – это ежегодные практические интенсивные семинары по творческому использованию образовательных технологий через выполнение проектов, основанных на методике «Учись, делая». На семинарах ученики и педагоги имеют возможность принимать участие в решении глобальных экологических проблем, предлагать свои способы решения этих проблем, работают над исследовательскими проектами, моделируют ситуации, проектируют и создают действующие модели.

С 2001 года компания «Шлюмберже» реализует программу «SEED» в России. В 2003 году Гимназия была включена в данную образовательную программу и уже более 10 лет является ее активным участником.

ГИМНАЗИЯ И УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КЛАСС

Гимназия № 1 вот уже несколько лет успешно взаимодействует с **Томским государственным университетом**. И на ее базе действуют несколько проектов, разработанных совместно с ТГУ:

- 1) **сетевая образовательная программа «Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников»**
- 2) **образовательная программа для старшей школы «Открытый университетский класс».**

Несколько слов о каждой программе.

Сетевая образовательная программа «Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников» как уникальный проект, не имеющий аналогов не только в Томской области, но и в России, реализуется с 2012 г.

Участники проекта – десятиклассники всех школ города, прошедшие специальный отбор. **«Предпринимательский» класс** формируется на Проектной сессии, которая носит название «Молодежь в открытой предпринимательской среде». В течение двух дней ребята разрабатывают бизнес-идею, презентуя ее членам судейской коллегии. Набрав необходимое количество баллов, они становятся обладателями «счастливого билета» в уникальный класс. Некоторые старшеклассники, не

прошедшие отбор, могут быть отдельно отмечены членами коллегии, для такой категории ребят предоставляют второй шанс: в случае успешного собеседования с предпринимателями их зачисляют в ряды участников сетевого класса. Затем *в течение года ребята работают с предпринимателями, изучают основы предпринимательского дела, маркетинга, учатся планировать и составлять бизнес-планы.*

Выпускники, успешно окончившие сетевой предпринимательский класс, а значит защитившие свой бизнес-проект, получают сертификат от ТГУ и, что немаловажно, дополнительные баллы при поступлении в томский университет на направления подготовки, связанные с управлением, экономикой, PR-рекламой, инновационными и информационными технологиями.

Сегодня важным шагом на пути сотрудничества с ТГУ стала идея создания **Открытого университетского класса в старшем звене гимназии.** В его основе - *погружения старшеклассников в университетскую среду:* 3-4 раза в год приезжают преподаватели университета, и учащиеся «погружаются» в гуманитарные науки (русский язык, общество), в управление (менеджмент), в научно-техническое направление, исследования, творчество, коммуникации – всё зависит от профиля 10-х набранных классов. К примеру, если 10-классникам нужна физика, приглашается преподаватель физики, если английский язык – преподаватель английского языка и т.д.

Преподаватели ТГУ работают с ребятами в нескольких формах: рассказывают, как устроен мир, проводят тренинги, репетируют, готовят к работе с самыми сложными заданиями ЕГЭ, так как приглашенные – это эксперты по проверке ЕГЭ.

При этом вузовский преподаватель может провести презентацию факультетов ТГУ, если это интересно учащимся и их родителям.

Открытость нашего университетского класса заключается в том, что старшеклассники системно участвуют во всех погружениях, в довузовской подготовке, работают над проектами и исследованиями, которые будут консультировать преподаватели ТГУ через электронную среду и на сессиях-погружениях.

Таким образом, обучение в 10-11-х классах предполагает несколько форм:

- Профильное обучение (профильные группы гимназии (формируются по результатам анкетирования 9-классников), профильные дистанционные школы ТГУ: физико-математическая, «Юный биолог», «Юный химик», «Юный менеджер», «Молодой журналист»)
- Очная форма (Сессии-погружения с преподавателями ТГУ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ)
- Дистанционная форма:
 - 1) подготовка к ЕГЭ и ОГЭ),
 - 2) Электронная среда ТГУ, («Школьный портал ТГУ «Университетский проспект», «Интернет-Лицей» и др.), СДО «Электронный университет»;
 - 3) Конкурсы, олимпиады;
 - 4) Проектная, исследовательская деятельность;
 - 5) Учебные курсы.
- Обучение в сетевом «предпринимательском» классе.

Мы рады видеть в наших 10-х классах всех желающих! Главное, ученикам и их родителям важно понимать, что опыт погружения в университетскую среду, работа с вузовскими преподавателями, участие в «предпринимательском» классе помогут приобрести полезные знания и навыки нашему выпускнику, которые пригодятся в любом вузе.

Деятельность МОУ «Гимназии №1» в рамках РВЦИ

Цель деятельности РВЦИ (*ресурсно-внедренческого центра инноваций*) — повышение качества образования на основе организации взаимодействия образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, с другими образовательными учреждениями Томской области.

Задачи деятельности РВЦИ:

- апробация нововведений (ФГОС, компетентностный подход);
- включение РВЦИ в систему повышения квалификации Томской области;

- тиражирование накопленного опыта (представление продуктов инновационной деятельности на образовательных выставках всех уровней, издание методической и учебной литературы);
- развитие сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнёров региона в целях повышения качества образования;
- активизация инновационных процессов в муниципалитете.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принцип финансирования МОУ «Гимназия №1» - подушевое финансирование.

Стоимость содержания одного ученика МОУ «Гимназия №1» в 2016 году – 73,3 тыс. рублей.

Источники финансирования:

Годовой бюджет учреждения в 2016 году состоит из:

1. Бюджетных средств:

- Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания -33272182,00
- Субсидия на возмещение затрат по питанию – 315928,00
- Субсидия на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся - 491919,20
 - Субсидия на выплату межбюджетных трансфертов – 3052900,00
 - Субсидия на оплату льготного проезда – 728312,66
 - Субсидия на выплату стипендии губернатора лучшим ученикам – 8000,00
 - Субсидия по «дорожной карте», повышение оплаты педагогам - 1848134, 00
 - Субсидия на текущий ремонт – 736619,19

Система оплаты труда предусматривает дифференциацию в оплате труда работников (педагогического персонала) в зависимости от качества и интенсивности труда. Средняя зарплата учителей за 1 полугодие текущего года составила 44679,19 руб.

2. Внебюджетных средств:

- средства от оказания платных образовательных услуг – 3752146,00
- средства на реализацию сетевой образовательной программы «Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников» - 333000,00

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основные решения, принимаемые Советом Гимназии за отчетный период:

- согласование средств стимулирующего характера;
 - согласование пакета документов по платным дополнительным образовательным услугам;
 - согласование основной образовательной программы основной школы МОУ «Гимназия №1»;
 - утверждение плана работы Совета Гимназии, сроков представления и утверждения Публичного доклада;
 - согласование кандидатур учителей, претендующих на участие в конкурсе «Лучшие учителя» на получение денежного поощрения;
 - согласование кандидатуры на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями;
 - согласование ремонтных работ в школе в 2015г;
- Все решения Совета выставляются на сайт Гимназии.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития Гимназии:

1. Совершенствование материально–технической базы Гимназии.
2. Сохранение здоровья обучающихся.
3. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
4. Сохранение контингента обучающихся.
5. Переход Гимназии второй ступени (8 класс) на новые стандарты в пилотном режиме.
6. Обеспечение условий для перехода на стандарты второго поколения для среднего и старшего звена.
7. Совершенствование механизмов управления для работы по повышению качества образования.
8. Совершенствование управленческой структуры Гимназии.
9. Поддержка партнерских связей на региональном и международном уровне.
10. Совершенствование механизмов совместной деятельности учителей, родителей и обучающихся.
11. Выстраивание ступенчатой системы отбора гимназистов, предполагающей массовое участие в академических олимпиадах (класс, Гимназия, город).
12. Совершенствование нормативно-правовой базы.