

Договор 12701

**о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы**

г. Томск

«15» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» (МОУ «Гимназия №1»), осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2015 г. № 4488, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, в лице директора Бахметовой Ольги Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (сокращенное наименование - Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный университет, НИ ТГУ, ТГУ), лицензия № 1067 от 28 июля 2014г., серия 90Л01 № 0008044, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочно, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице проректора по образовательной деятельности Лукова Евгения Викторовича, действующего на основании доверенности № 220 от 06.11.2021 г. с другой стороны, далее вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Сторона 1 осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной программе (далее - ДОП) с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, в частности дополнительной общеразвивающей образовательной программы социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогический класс» с привлечением ресурсов Стороны 2 материально-технических, кадровых, информационно-методических.

1.2. Сетевая форма реализации ДОП обеспечивает возможность освоения обучающимися ДОП посредством организации видов деятельности, реализуемых Стороной 2 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по виду «Дополнительное образование детей и взрослых», ориентированных на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», предусмотренных в рабочих программах, утвержденной Стороной 1 в 10-11 классах – 20-25 человек (смешанные группы) с последующим взаимозачетом результатов освоения в порядке, установленном в Приложении 1 к настоящему договору.

1.3. Реализация ДОП с использованием сетевой формы осуществляется в период 2022-2023 учебный год по плану дополнительного образования и тематическому планированию в рабочих программах, утвержденными Стороной 1.

### 2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1 настоящего договора, в отношении обучающихся, принятых на обучение Стороной 1 в установленном законодательством порядке.

Обучающиеся являются школьниками 10-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 городского округа Стрежевой».

2.2. На период, указанный в пункте 1.3 настоящего договора, обучающиеся Стороны 1 могут быть зачислены Стороной 2 на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа вожатых. Начало» и «STEM-лаборатория», ориентированным на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», по которым установлен порядок взаимозачета результатов освоения согласно Приложению 1 к настоящему договору.



2.3. Зачисление обучающихся Стороны 1 для обучения по дополнительным общеразвивающим программам «Школа вожатых. Начало» и «STEM-лаборатория» в ТГУ оформляется приказом.

2.4. Порядок учета результатов освоения и поощрений обучающихся по ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1 настоящего договора, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Стороной 1 в установленном законодательством порядке.

2.5. Список обучающихся, индивидуальный учет результатов освоения и поощрений обучающихся по ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1 настоящего договора, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях оформляются Стороной 1 в установленном законодательством порядке.

2.6. Сторона 2 по результатам освоения образовательной программы выдает школьникам сертификат.

### **3. Обязанности сторон**

#### **3.1. Стороны обязаны:**

3.1.1 Реализовывать ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1 настоящего договора, лично, без привлечения третьей стороны.

3.1.2. Обеспечить совместную разработку расписания занятий, нацеленных на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», по которым установлен порядок взаимозачета результатов освоения согласно Приложению 1 к настоящему договору.

3.1.3. Обеспечить контроль за посещениями обучающихся всех видов и форм занятий, нацеленных на достижение образовательных и воспитательных результатов по программе дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», по которым установлен порядок взаимозачета результатов освоения согласно Приложению 1 к настоящему договору.

3.1.4. Обеспечить реализацию в полном объеме всех видов и форм занятий, нацеленных на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», по которым установлен порядок взаимозачета результатов освоения согласно Приложению 1 к настоящему договору.

3.1.5. Обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.1.6. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия.

#### **3.2. Сторона 1 обязана:**

3.2.1. Разработать и утвердить в срок до 10.10.2022 г. ДОП в соответствии требованиями методических рекомендаций и ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 и представить Стороне 2 части её разделов, реализация которых осуществляется с использованием сетевой формы, для корректировки дополнительной общеразвивающей программы, и её ориентированность на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс».

3.2.2. Разработать в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к максимально допустимому недельному объему нагрузки расписание занятий, нацеленных на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», составленное на основе общего расписания дополнительного образования в период, указанный в пункте 1.3. настоящего договора, и до 10.10.2022 г. представить данное расписание Стороне 2.



3.2.3. Установить в установленном законодательством порядке формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представить на согласование Стороне 2.

3.2.4. Обеспечить учет результатов освоения и поощрений обучающихся по ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1. настоящего договора.

3.2.5. В срок до 10.10.2022 г. предоставить Стороне 2 список обучающихся, осваивающих ДОП с использованием сетевой формы реализации программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс».

3.2.6. Проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности и правилам дорожного движения.

3.2.7. Назначить ответственных за жизнь и здоровье обучающегося на весь период мероприятия от Стороны 1, включая время сопровождения от образовательного учреждения и обратно.

### **3.3. Сторона 2 обязана:**

3.3.1. Согласовать в срок до 05.10.2022 г. расписание занятий, нацеленных на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс», с учетом годового и недельного плана дополнительного образования, общего расписания учебных занятий в период, указанный в пункте 1.3. настоящего договора, Стороны 1.

3.3.2. Обеспечить проведение всех видов и форм занятий, ориентированных на достижение образовательных и воспитательных результатов программы дополнительного образования «Психолого-педагогический класс» посредством представления материально-технических и кадровых ресурсов с применением дистанционных технологий.

3.3.3. Организовать проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в порядке, установленном Стороной 1, посредством предоставления соответствующих ресурсов.

3.3.4. Соблюдать законные права и интересы обучающихся, а также выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты во время проведения занятий.

## **4. Финансовое обеспечение основной общеобразовательной программы с использованием сетевой формы реализации**

4.1. ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1 настоящего договора, реализуется Стороной 1 за счет средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности для реализации:

муниципального задания;

4.2. ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела реализуется Стороной 2 на безвозмездной основе.

4.3. Иных взаиморасчетов за реализацию ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в предмете настоящего договора, Сторонами не предусмотрено.

## **5. Срок действия, порядок изменения и прекращения договора**

5.1. Настоящий договор действует с момента подписания по 30.05.2023 г.

5.2. Условия настоящего договора могут быть изменены по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

5.3. В случае изменения реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в 10-дневный срок.

5.4. В случае одностороннего отказа от исполнения настоящего договора Сторона обязана письменно информировать об этом другую Сторону не позднее, чем за 30 дней до предполагаемого расторжения договора.

5.5. Настоящий договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

## 6. Ответственность Сторон

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

6.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

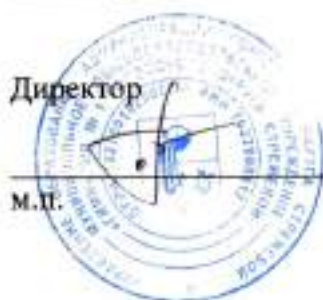
6.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 7. Реквизиты и подписи Сторон

### «Сторона 1»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» (МОУ «Гимназия № 1») 636780, Россия, Томская область, г. Стрежевой, ул. Н. Мержи, № 1

ИНН 7022008817 · КПП 702201001  
[shkola1@guostri.ru](mailto:shkola1@guostri.ru)



Директор

м.п.

О.А. Бахметова

### «Сторона 2»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» 634050, г. Томск, пр-т. Ленина, 36

ИНН 7018012970, КПП 701701001

л/с 30656Ц45330, л/с 31656Ц4330 в УФК по Томской области  
р/с 03214643000000016500  
Отделение Томска г. Томск

БИК 016902004

Проректор по ОД ТГУ

Е.В. Луков





Приложение № 1  
к договору о сетевой форме  
реализации дополнительной  
образовательной программы

Порядок взаимозачета предметных результатов по программе дополнительного образования «Психолого-педагогический класс» при освоении ДОП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в пункте 1.1 настоящего договора

Перечень нормативных требований для осуществления взаимозачета результатов освоения по программе дополнительного образования «Психолого-педагогический класс»	Дополнительная общеразвивающая программа МОУ «Гимназия №1»	Дополнительные общеразвивающие программы НИ ТГУ	
	«Психолого-педагогический класс»	«STEM-лаборатория»	«Школа вожатых. Начало»
<b>Основные характеристики образования</b>			
Нормативный срок освоения в часах (объем содержания)	88	44	20
Перечень предметных результатов, достижение которых оценивается по завершении изучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и основы педагогической профессии;</li> <li>- классические и инновационные технологии и методы обучения;</li> <li>- основы самопознания, саморазвития и самореализации;</li> <li>- основы проектной деятельности, рекламной деятельности, риторики, психологии общения, тайм-менеджмента, медиаобразовательной культуры;</li> <li>- принципы добровольческой деятельности.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования образовательных событий в технологии "STEM-лаборатория"</li> <li>- методами проектирования и решения прикладных междисциплинарных задач;</li> <li>- некоторые реакции физико-химические особенности подручных материалов</li> <li>- понятие тьюториала и его необходимость в образовательной программе</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации;</li> <li>- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности поведения человека, формировать устойчивую потребность самопознания, способность к самонаблюдению и самоанализу;</li> <li>- проектировать условия и средства продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить учебные занятия, тематические и образовательные квесты, викторины и пр.;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать сценарии мероприятий, продумывать локацию, используя собственный опыт и источники информации;</li> <li>- работать в команде и индивидуально.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, анализировать и преобразовывать информацию;</li> <li>- выстраивать образовательные коммуникации</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы, в том числе ежедневной, деятельности детского коллектива;</li> <li>- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий;</li> <li>- анализировать внешние факторы проведения мероприятия.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками изучения личностных качеств; технологиями коммуникаций; методами командообразования;</li> <li>- современными технологиями и методами обучения;</li> <li>- основами проектной деятельности, рекламной деятельности, риторики, психологии общения, тайм менеджмента, медиаобразовательной культуры.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой представления результата работы;</li> <li>- навыками самоорганизации при выстраивании рабочего процесса.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением организовать жизнедеятельность детского коллектива в рамках лагерной смены</li> </ul>
<p>Перечень разделов, тем, ориентированных на достижение предметных результатов с указанием количества часов, отведенных на их изучение</p>	<p><b>История педагогики, или 16 шагов к успеху! (16 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великие русские педагоги, изменившие мир (2 ч.)</li> <li>-Классические отечественные и зарубежные педагогические методики. Технология превращения мечты в цель (2 ч.)</li> <li>- Тренинг эффективной самопрезентации "По одежке встречают". Технологии «коллаж», «пластилин». Тайм-менеджмент (2 ч.)</li> <li>-Методики авторских школ. Методика самооценки лидерских качеств (2 ч.)</li> <li>-Иновационные методики обучения. Формула успеха. Основы позитивного мышления (2 ч.)</li> <li>- Основы коммуникативной культуры: технологии «Диспут», «Дебаты» (2 ч.)</li> <li>-Иновационные методики обучения. Основы самомотивации. Виды мотиваторов (2 ч.)</li> <li>-Квиз-игра по темам курса (2 ч.)</li> </ul> <p><b>Школа проектных компетенций: социальное проектирование (16 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в программу. Обсуждение цели и задач учебного курса (2 ч.)</li> <li>- Типология проектов (2 ч.)</li> </ul>	<p><b>Погружение в STEM-технологии (Вариативный модуль, 4 темы на выбор) – 16 ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с движущимися механизмами (4 ч.)</li> <li>-Конструирование простейшей камеры-обскуры (4 ч.)</li> <li>-Создание алгоритма тестирования кислотности (4 ч.)</li> <li>-Создание модели газового огнетушителя (4 ч.)</li> <li>-Создание бурлящих шаров для ванны (4 ч.)</li> <li>-Получение биопластика из водорослей (4 ч.)</li> <li>-Создание систем, основанных на разности плотностей (4 ч.)</li> <li>-Создание примитивного перископа и невидимых чернил (4 ч.)</li> </ul> <p><b>Педагогическая проба «Создание образовательных событий на основе STEM-Технологии» (20 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Входной тьюториал</li> <li>-Хакатон по разработке новых образовательных событий (6 ч.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логика развития смены, задачи и особенности её этапов (1 ч.)</li> <li>- Этапы и закономерности развития временного детского коллектива (1 ч.)</li> <li>- Игропрактика: игры и упражнения организационного периода (2 ч.)</li> <li>- Возрастные особенности детей и применение теоретических знаний в практической деятельности вожатого (1 ч.)</li> <li>- Психологические портреты детей. Поведенческие типы детей (1 ч.)</li> <li>- Игропрактика: упражнения на командообразование (2 ч.)</li> <li>-Основы взаимодействия с напарниками (1 ч.)</li> <li>- Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения (1 ч.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Исследовательский проект. Основы социологии. Социологическое исследование. Проведение исследования. Оформление исследовательской работы (2 ч.)</li> <li>-Методика проектирования по технологии «Я –гражданин!» (2 ч.)</li> <li>-Конкурс проектов, созданных в рамках технологии «Я гражданин» (2 ч.)</li> <li>-Создание информационных проектов на базе «Тильда», «Винкс» (2 ч.)</li> <li>-Грантовые проекты. Специфика работы (2 ч.)</li> <li>-Итоговое занятие (2 ч.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Апробация первого разработанного образовательного события (6 ч.)</li> <li>-Апробация второго разработанного образовательного события (6 ч.)</li> <li>-Апробация третьего разработанного образовательного события (6 ч.)</li> <li>- Итоговая рефлексия по окончанию программы (2 ч.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игропрактика: упражнения на управление эмоциональным фоном (2 ч.)</li> <li>- Аналитическая деятельность с отрядом. Инструменты рефлексии (1 ч.)</li> <li>- Организация взаимодействия с отрядом (отрядное место, традиции, легенды) (1 ч.)</li> <li>- Игропрактика: коллективные творческие дела и общелагерные мероприятия (2 ч.)</li> </ul>
	<p><b>Психология общения (16 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие: знакомство, самопрезентация участников (1ч.)</li> <li>- Командообразование, стратегии эффективной работы в группе (1 ч.)</li> <li>- Роль общения в жизни человека (1 ч.)</li> <li>- Вербальное общение и его роль в межличностном взаимодействии (1 ч.)</li> <li>- Невербальное общение и его роль в межличностном взаимодействии (1 ч.)</li> <li>- Технология конструктивной коммуникации: барьеры в общении (2 ч.)</li> <li>- Функции и способы взаимовлияния в процессе коммуникации (1 ч.)</li> <li>- Общение в конфликте: формы манипуляции и опыт избегания (2 ч.)</li> <li>- Этические принципы общения, как единицы нравственного развития (1ч.)</li> <li>- Искажение информации и способы его преодоления (1 ч.)</li> <li>- Социально-психологические особенности коммуникации (1 ч.)</li> <li>- Специфика межгруппового и интрагруппового взаимодействия (1 ч.)</li> <li>- Регулятивная составляющая межличностного взаимовлияния (1 ч.)</li> <li>- Заключительное занятие: зачет, общая рефлексия, сертифицирование (1 ч.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образ современного вожака. Авторитет и мотивация. Культура сцены (1 ч.)</li> <li>- Огоньки (3 ч.)</li> </ul>
	<p><b>Игра - дело серьезное (16 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История игр. Психологическое значение игры (2 ч.)</li> <li>- Функции игры. Психологический контакт с детьми разных возрастов (2 ч.)</li> <li>- Игра как метод конструирования личности (2 ч.)</li> <li>- Командные и индивидуальные игры (2 ч.)</li> <li>- Как организовать команду. Эффективность групповой деятельности. КТД (2 ч.)</li> <li>- Виды интеллектуальных игр: викторины, квизы и др. Технология подготовки интеллектуальной игры (2 ч.)</li> <li>- Информационные технологии в играх (2 ч.)</li> <li>- Квест-игры. Методика организации и проведения квеста (2 ч.)</li> </ul>		



	<p><b>Организаторский (волонтерский) (24 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс «Дорожный марафон» (ЦДОД)</li> <li>- Межвузовская олимпиада по педагогике «Первый успех» для обучающихся 9-11-х классов (РГПУ им. Герцена, СПб)</li> <li>- Всероссийская акция «Подари книгу» (ЦДОД)</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России!» (ЦДОД)</li> <li>- Открытый фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!» (ЦДОД)</li> <li>- Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Проба пера» для 10-11-х классов (ТППУ)</li> <li>- Областной фестиваль вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» (ТППУ)</li> <li>- Слёт активистов Российского движения школьников «РДШ-территория возможностей» (ЦДОД)</li> <li>- Вожатская практика в летних пришкольных лагерях (СОШ города, ЦДОД)</li> <li>- Фестиваль добровольческих практик «Доброе лето» (ЦДОД)</li> </ul>		
<b>Формы и сроки аттестации<sup>1</sup></b>			
Сроки и формы проведения текущей аттестации по разделам (темам)	Текущий контроль усвоения обучающимися отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.	Проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане программы «STEM-лаборатория»	Проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане программы «Школа вожатых. Начало»
Сроки и формы промежуточной аттестации	Не предусмотрен	Проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане программы «STEM-лаборатория»	Проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане программы «Школа вожатых. Начало»
Сроки и формы итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая работа;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- написание реферата;</li> <li>- предоставление "Дневника самонаблюдения";</li> <li>- разработка и проведение образовательных событий.</li> </ul>	Проходит в виде групповой презентации сценария образовательного события	Проходит в виде образовательной игры, содержащей в себе три типа заданий: викторина, блок игротехники и решение педагогической ситуации в лагере

Сторона 1

Директор  О.А. Бахметова



Сторона 2

Проректор по ОД ТГУ  Е.В. Луков



<sup>1</sup>Формы и сроки аттестации устанавливаются в порядке, установленном Стороной 1 и в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным Стороной 1.