

Паспорт МОУ «Гимназия №1»

Администрация Гимназии состоит из 7 человек. Из них: 1 директор, 2 заместителя руководителя по первой должности, 1 библиотекарь, 3 заместителя руководителя работают по совместительству.

Средний возраст - 49 лет, опыт административной работы от 10 до 40 лет. Пятеро человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, четверо имеют переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».



Вывод: сохраняется стабильность в административном составе гимназии (большой опыт административной работы: свыше 10 лет, стаж работы в образовательной организации от 17 лет, четверо прошли переподготовку).

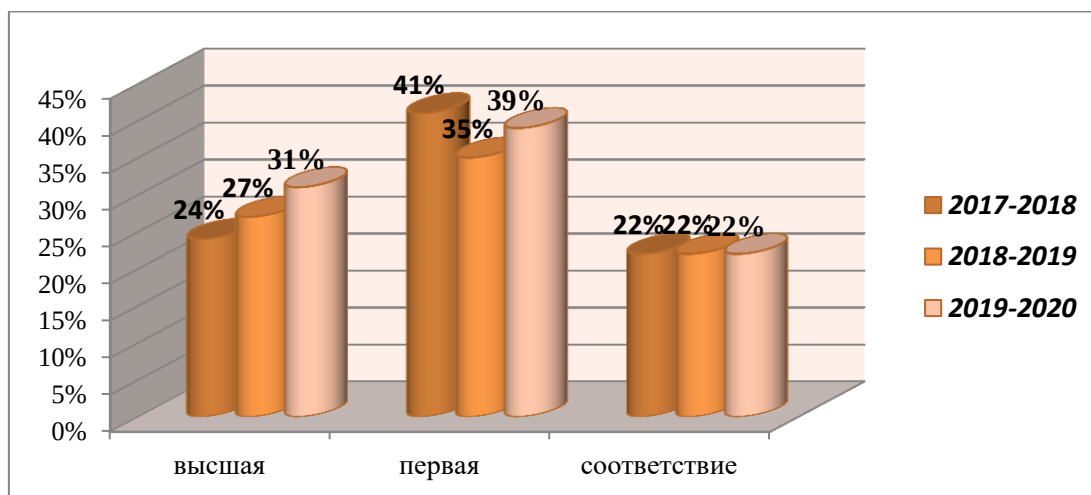
В нашем учреждении работают **36 учителей**. В числе работающих

- ✓ 1 педагог-психолог,
- ✓ логопеда нет,

Качественный состав педагогических кадров.

На конец 2019-2020 учебного года общее количество педагогических работников – **36** (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за детьми до трёх лет), из них

- Учителей с высшей категорией – 31%
- Учителей с первой квалификационной категорией – 39%
- Учителей, аттестованных на соответствие – 23%



В 2019-2020 учебном году произошёл рост процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом в связи с тем, что двое повысили свою квалификационную категорию (прошли аттестацию с первой на высшую квалификационную категорию), двое учителей, имеющих соответствие, аттестованы на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив гимназии имеет невысокие показатели по параметру «квалификация», 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

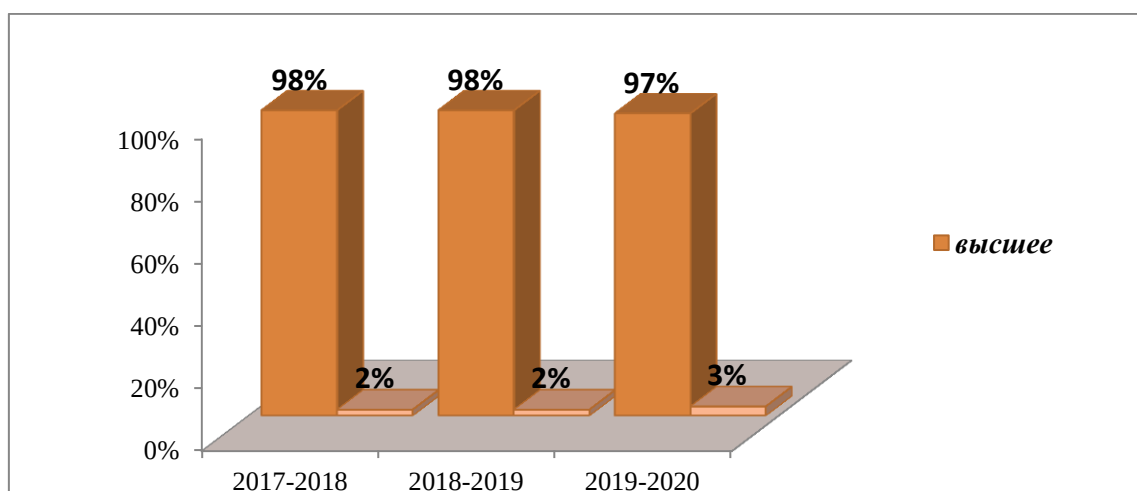
Среди педагогов есть те, кто не прошел аттестацию в связи с тем, что

- не проработали в гимназии двух лет,
- один находится в декретном отпуске,
- один вышел из декретного отпуска.

Таким образом, средний возраст педагогических кадров составляет 44 года. Наибольшее количество педагогов, работающих в гимназии имеют возраст от 40 до 55 лет, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрения новых технологий и успешном переходе на новые образовательные стандарты общего образования. 33% педагогов составляет группу от 24 до 40 лет, 14% - свыше 55 лет. Несмотря на то, что в Гимназии работают педагоги, чей возраст составляет от 40 и выше лет, с каждым годом в коллектив приходят молодые учителя и специалисты

➤ Образование:

- Высшее – 35/97%
- Среднее специальное – 1/3%



35 педагогов имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. Из них один человек имеет высшее не педагогическое образование, один среднее специальное.

Исходя из выше изложенного, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Гимназия №1» и позволяет решать вопросы управления гимназией и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией гимназии, моделью выпускника.

К концу 2019-2020 учебного года из 36 работников гимназии 35 человек, что составляет 97% педагогов нашего коллектива, прошли обучения по программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки кадров в ведущих образовательных организациях.

Таким образом, в целом по образовательной организации 97% учителей за последние три года прошли курсовую подготовку. Проблемы имеются в тех случаях, когда учитель преподаёт несколько предметов, а курсовая подготовка в наличии только по одному. Нет курсовой подготовки у одного учителя: учителя истории и обществознания, поскольку он впервые работает по данной должности. В дальнейшем необходимо продолжить работу по повышению квалификации учителей по всем преподаваемым предметам, как в очной форме, так и дистанционно.

Исходя из выше изложенного, мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей.
2. Организация модульного повышения квалификации педагогов.
Разработка программы по привлечению молодых специалистов

Основные направления научно-методического сопровождения педагогов



Каждое из направлений методического сопровождения педагогов осуществляется через определенные формы повышения профессионального роста педагогов и его профессиональной квалификации (аттестации).

Направления профессионального развития педагогов



В этой системе выделяется роль сопровождаемого и сопровождающего, причем не обязательно из числа администрации. Сопровождающим у нас выступает наставник, опытный специалист, талантливый сотрудник.

Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Наше образовательное учреждение около 25 лет работает в соответствии с принципами Развивающего обучения (Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова и Л.В.Занкова). Подготовлены педагоги, для которых принципиальным положением организации своей деятельности является создание условий для формирования мышления через освоение учащимися способов деятельности, развитие субъектности ребенка в учебной деятельности, организация образования в соответствии с основными задачами возрастного развития. На семинарах, заседаниях, посредством открытых уроков, методических мероприятий учителя знакомят коллег с теоретическими и практическими основами инновационных технологий. В результате деятельности методической службы Гимназии увеличивается количество учителей, знакомых и использующих инновационные технологии в практической деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Технологии	Уровень использования	Предмет	Ступень
Технология развивающего обучения Л. В. Занкова	В системе	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Начальная школа
Технология развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова.	В системе	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Начальная школа Основная школа
Коллективный способ обучения Дьяченко	В системе	География, экономика, биология, естествознание, литература, история, обществознание.	Начальная школа Основная школа Старшая школа
Технология Вольдорфской школы	В системе	Изобразительное искусство	Начальная школа Основная школа
Модульная технология	В системе	География, биология, естествознание	Основная школа Старшая школа
Технология французских мастерских	В системе В системе	История, обществознание, Биология, окружающий мир.	Начальная школа Основная школа Старшая школа
Технология критического мышления через чтение и письмо	В системе	Биология, естествознание, география, история, обществознание, литература	Начальная школа Основная школа Старшая школа
Дебаты	Внедрение	История, обществознание, экономика	Старшая школа

CASE-STUDY	В системе	История, литература, экология	Основная школа Старшая школа
Технология проектного обучения	В системе	Иностранный язык, математика, окружающий мир. Технология, биология, естествознание, физика, математика, география, основы проектирования, история, обществознание	Начальная школа Основная школа Старшая школа
Портфолио	В системе	Технология используется всеми классными руководителями Портфолио педагога – зам директора по УВР	Начальная школа Основная школа
Коммуникативная технология обучения английскому языку	В системе	Иностранный язык	Начальная школа Основная школа
Информационно-коммуникационные технологии	В системе	На всех предметах	Начальная школа Основная школа Старшая школа
Дистанционные технологии	В системе	На всех предметах	Начальная школа Основная школа Старшая школа
Технологии проектной деятельности	В системе	На всех предметах	Начальная школа Основная школа Старшая школа

Наличие публикаций педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, отражающих опыт педагогической и руководящей деятельности

Форма представленного опыта работы (публикация)	Название сайта	Тема представленного опыта работы	ФИО учителя
Рабочие программы учителей начальной школы Гимназии	Сайт МОУ «Гимназия №1» http://strjschool1.ucoz.ru/index/programmy_uchebnykh_predmetov/0-269	Рабочая программа по предмету	Быргазова И.С. Герасим О.С. Долгова А.С. Уфимцева Н.С. Журба М.Г. Никитина Г.Э. Сотникова И.С.

Рабочие программы учителей основной и старшей школы Гимназии	Сайт МОУ «Гимназия №1» http://strjschool1.ucoz.ru/index/programmy_uchebnykh_predmetov/0-244	Рабочая программа по предмету	Все учителя основной и старшей школы
Публикация	Свидетельство о публикации в СМИ. Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя». Центр дистанционного образования «Прояви себя» http://proyavi-sebya.ru/sbornik006.pdf	«Из истории государственных символов. Устный журнал»	Никитина Г.Э. Выпуск № 006 от 01.12. 2015 г.
Публикация	Свидетельство о публикации. Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации». Издательство «Эффектико-пресс» (http://effektiko.ru/journal?p=10692)	Технологическая карта урока по ФГОС	Никитина Г.Э. № 1 2016 г
Публикация	Предметный кроссворд на сайте ТГПУ «Педагогическая планета» https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications	«Зимующий птицы Томской области»	Журба М.Г. 2017г.
Публикация	Предметный кроссворд на сайте ТГПУ «Педагогическая планета» https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications	«Урок-конструирование понятия периметра многоугольника и нахождение простейших способов вычисления периметра»	Журба М.Г. 2017г.
Публикация	Издательство – Томск. ОГБУ «РЦРО». Сборник «Наставничество в образовательных организациях Томской области»	«Диагностический инструментарий в деятельности учителей-наставников: из опыта работы»	Журба М.Г. 2017г.
Публикация	Издательская группа «Основа». Научно-методический журнал «Искусство. Все для учителя!»		Харченко Е.М 2017г.
Публикация	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/02/06/metodicheskije-razrabotki-0	Сценарий урока по истории «Человечество на пути к новому обществу»	Савельева И.В. 2019г.
Публикация	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/02/06/metodicheskije-razrabotki	Рабочая программа внеурочной деятельности «Великие полководцы Древности»	Савельева И.В. 2019г.
Публикация	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2019/02/06/metodicheskije-razrabotki	Программа элективного курса «Имею право»	Савельева И.В. 2019г.
Публикация	Диплом № 047/эп/15 Сайт «Педагогическая планета». Электронное портфолио педагога (http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=863&ur2=2219)	Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронное портфолио педагога».	Савельева И.В. Июнь 2019

Презентация	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/31/metodicheskie-razrabotki	Смысловое чтение на уроках географии	Носова В.П. 31.01.2019 г.
Презентация	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/31/predstavlenie-irlandii	Представление Ирландии	Носова В.П. 01.02.2019 г.
Тест	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/31/ekzamenatsionnyy-test-po-geografii-za-kurs-7-klasse	Экзаменационный тест по географии за курс 7-го класса	Носова В.П. 01.02.2019 г.
Разработка урока по географии	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/31/metodicheskie-razrabotki	Урок географии в 5-ом классе «Путешествие по материкам»	Носова В.П. 31.01.2019 г.
Презентация	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/31/metodicheskie-razrabotki	Презентация и проект «Секреты погоды»	Носова В.П. 31.01.2019 г.
Кроссворд	Всероссийский. Сайт «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/31/metodicheskie-razrabotki	Кроссворд по теме «Урал» для 8 класса	Носова В.П. 31.01.2019 г.

Также учителями Гимназии представлены методические разработки на личных сайтах и страничках образовательных порталов:

- <https://nngolovas.ucoz.ru/>
- <https://vergizova.ucoz.ru/>
- <https://snatali.ucoz.ru/>
- <https://leonovaov.ucoz.net/>
- <https://ovcharova47.ucoz.net/>
- <https://krukovany.ucoz.ru/>
- <https://nsportal.ru/sotnikova-irina-viktorovna>
- <https://nsportal.ru/alekseevanv-1>
- <https://nsportal.ru/polchanova-ekaterina-vladimirovna>

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за последние три года

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
1.	Харченко Евгения Михайловна, учитель музыки	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Методическая разработка» ТОИПКРО Методическая разработка «Новогодние истории» https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=269	2018г.	Диплом 1 степени
2.	Харченко Евгения Михайловна, учитель музыки	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога», номинация «Использование современных методов обучения, воспитания и развития»	2018г.	Диплом 1 степени

		ТОИПКРО. Методическая разработка «Кругосветное путешествие» https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=334		
3.	Харченко Евгения Михайловна, учитель музыки	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии». Номинация «Методическая разработка» ТОИПКРО	2018	Диплом 3 степени
4.	Харченко Евгения Михайловна, учитель музыки	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога». Номинация "Использование современных методов обучения, воспитания и развития" ТОИПКРО	2018	Диплом 1 степени
5.	Савельева Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». ОГБУ РЦРО http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/01/Rasporyazhenie-Departamenta-obshhego-obrazovaniya-Tomskoj-oblasti-ot-29.11.2018-g.-1017-r.pdf	2018	Диплом III степени
6.	Никитина Галина Эдуардовна, учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок года – 2018», ТОИПКРО	2018	Диплом призёра
7.	Никитина Галина Эдуардовна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога» - 2018, ЦНОТ ТГПУ	2018	сертификат участника
8.	Крюкова Наталья Владиславовна, учитель русского языка и литературы	Региональная олимпиады в области лингвистического образования среди учителей русского языка и литературы.	2018	Призер
9.	Курицына Ксения Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Региональная олимпиады в области лингвистического образования среди учителей русского языка и литературы.	2018	Призер
10.	Курицына Ксения Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Методические материалы на получение стипендии Губернатора Томской области	2018	Победитель
11.	Курицына Ксения Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Методические материалы на получение стипендии Губернатора Томской области	2019	Победитель
12.	Мишин Игорь Валерьевич, учитель математики	Областной Фестиваль открытых уроков молодыми специалистами, ОГБУ РЦРО	2019	Работа вошла в электронный сборник сценариев/технологических карт уроков, получивших высокую оценку экспертов
13.	Долгова Алина Сергеевна, учитель начальных классов	Областной Фестиваль открытых уроков молодыми специалистами, ОГБУ РЦРО	2019	Работа вошла в электронный сборник сценариев/технологических карт уроков, получивших высокую оценку экспертов
14.	Харченко Евгения Михайловна,	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», УО	2020	Победитель

	учитель музыки	Администрации г.о.Срежевой		
15.	Герасим Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	Региональный фестиваль – конкурс профессионального мастерства педагогов «Современное образование: вклад в будущее» ТОИПКРО	2020	Призер
16.	Харченко Евгения Михайловна, учитель музыки	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», ТОИПКРО	2020	Участие
17.	Алексеева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы Полчанова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы в области лингвистического образования», ТОИПКРО	2020	Победитель Победитель
18.	Полчанова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, проводимой ПРОФОЛИМПом	2020	Призер
19.	Крюкова Наталья Владиславовна, учитель русского языка и литературы Курицына Ксения Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы в области лингвистического образования», ТОИПКРО	2020	Призер Призер
20.	Головастикова Наталья Николаевна, учитель математики	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования», ТОИПКРО	2020	Призер
21.	Никитина Галина Эдуардовна, учитель начальных классов	Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда»	2020	Диплом финалиста
22.	Журба Марина Геннадьевна, учитель начальных классов	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», ТГПУ	2020	2 место, 3 место
23.	Теплова Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Открытая дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов, РВЦИ МОУ «Средняя школа 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов».	2020	Призёр
24.	Быргазова И.С, учитель начальных классов Журба М.Г., учитель начальных классов Никитина Г.Э., учитель начальных классов Теплова О.В., учитель начальных классов	Городской конкурс «Лучший урок с применением дистанционных образовательных технологий»	2020	Участники
25.	Теплова О.В., учитель начальных классов	Всероссийский сетевой педагогический проект «Оформление авторских разработок: рабочие программы, педагогические проекты, сценарии уроков», ТГПУ	2020	Участник

26.	Никитина Галина Эдуардовна, учитель начальных классов	Городской конкурс «Лучший урок с применением дистанционных образовательных технологий»	2021	Результат ожидается
-----	---	---	------	------------------------