

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»**

636780, Томская область, г. Стрежевой, ул.Н.Мержи, д.1 ☒ E-mail: shkola1@guostrj.ru тел / факс (382-59) 5-09-83

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1»
протокол №140 от 28 марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия №1»
О.А.Бахметова
приказ №122 от 28 марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»
за 2022 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» (МОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Бахметова Ольга Александровна
Адрес организации	636780, Томская область, г. Стрежевой, улица Н. Мержи, 1
Телефон, факс	(382 59) 50983
Адрес электронной почты	shkola1@guostrj.ru
Официальный сайт	http://strjschool1.ucoz.ru
Учредитель	Администрация городского округа Стрежевой
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 70Л01 № 0000495 регистрационный № 1488 от 26.02.2015
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 70А01 № 0000538 от 27.02.2015

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

В Гимназии реализуется программы развивающего обучения, программы расширенного и углубленного (гимназического) образования, программы профильного обучения, а также Сетевая образовательная программа (СОП) «Психолого-педагогический класс».

Режим работы МОУ «Гимназия №1» регламентируется Годовым календарным графиком.

Начало учебного года 1 сентября.

Окончание учебного года - 25 мая для обучающихся 1-8, 10 классов., для обучающихся 9 и 11 классов дата окончания учебного года определяется исходя из сроков проведения ГИА.

Начало учебных занятий - 08.30, дополнительных занятий - 14.00. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

1-4 классы обучаются в режиме полного дня с 8.30 до 16.00.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3, 4 четверти - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут

2- 11 классы – не более 45 минут

Режим питания в столовой: 1-4 классы обеспечиваются двухразовым питанием, 5-11 классы – получают одноразовое питание.

Проведение промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится с 1 апреля по 24 мая согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение государственной (итоговой) аттестации: срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Министерством образования и науки РФ.

Численность обучающихся в 2022 году – 503 учащихся:

-начальное общее образование-215 учащихся,

-основное общее образование-221 учащихся,

-среднее общее образование-67 учащихся.

Профили обучения.

В 2021-22 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы три профиля обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический. Профили обучения формируются с учетом запросов обучающихся и родителей и на основании анкетирования. В 2022-2023 учебном продолжают работать те же профили. Таким образом в МОУ «Гимназия №1» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучение детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Гимназия №1» получали образование 503 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (2,6%), в том числе 2 ребенка инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по АООП.

В МОУ «Гимназия №1» максимально развивается образовательная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную

компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Проводятся занятия с педагогом-психологом и логопедом по адаптации обучающихся со специальными образовательными потребностями. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ «Гимназия №1» в 2021-2022 учебном году строилась на основе Устава гимназии, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общей целью воспитания в МОУ «Гимназия № 1» является личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Перед педагогами в 2021 - 2022 учебном году стояли следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления работы в 2021-2022 учебном году:

Гражданско-патриотическое

Духовно- нравственное
Художественно-эстетическое
Общеинтеллектуальное
Спортивно-оздоровительное
Социальное

Формы работы в процессе реализации программы:

Классные часы, беседы
Тьюториалы
Игры гражданско-патриотического направления
Разнообразные виды творческой деятельности
Общешкольные праздники
Образовательные события
Научно практические конференции
Просмотр видеофильмов
Тематические встречи с известными людьми города, сотрудниками полиции
Организация выставок, ярмарок
Родительские собрания
Анкетирование и тестирование

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность. Воспитательный процесс осуществляют: 23 классных руководителя, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация гимназии в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами (МОУДО ЦДОД, МОУДО ДЭБЦ, МОУДО ДЮЦ «Центр туризма и спорта», МСК) через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами, действующими до конца 2022 года, контакты с социальными партнерами и родителями были ограничены.

В связи с введением частичного дистанционного обучения план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. В очном режиме мероприятия проводились с учетом всех противоэпидемиологических мер.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в декабре 2020 года была разработана и утверждена единая рабочая программа воспитания (РПВ) учащихся МОУ «Гимназия №1», апробация которой началась с сентября 2021 года. Программа состоит из 6 инвариантных и 3 вариативных модулей, поэтому и анализ работы строится соответственно.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, все классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители мотивировали свои классы на участие в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике ДТП, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, поддерживали учащихся в решении важных для них жизненных проблем.

Регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками.

В течение года проведены:

- ✓ 8 рабочих совещаний с классными руководителями;
- ✓ уроки памяти по плану патриотических мероприятий;
- ✓ уроки и инструктажи по ТБ и ПДД;
- ✓ акции, классные часы согласно Календарю образовательных событий;

В 2021-22 учебном году классным руководителем 5а класса был молодой учитель Озерина В.В., только что окончившая университет, поэтому к нему был прикреплен наставник Головастикова Н.Н.

Заместитель директора по ВР посетила 2 родительских собрания в 5 А и 5 Б классах, 1 классный час в 6Б классе, а также проведена проверка документации классных руководителей. Выяснилось, что 2 классных руководителя испытывают затруднения при проведении родительских собраний (им даны рекомендации), 3 несвоевременно предоставили свою документацию на проверку и имеются классные коллективы, где часть детей не вовлечена в совместную деятельность.

Вывод:

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, ведут документацию.

В новом учебном году классным руководителям следует обратить внимание на:

- подготовку к проведению родительских собраний;
- привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является одним из главных модулей в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100% охватом учащихся. Это

- Праздник Первого звонка в День Знаний
- Проектная сессия в начальной школе (выполнены 15 индивидуальных проектов, 9 групповых, 7 семейных)
- Научно практическая конференция 5-11 классов «Паруса науки: я познаю мир!», в рамках которой 177 учеников написали и защитили 128 исследовательских, социальных, экспериментальных проектов. Победителями и призерами стали 69 человек (54 проекта)
- День учителя
- День матери
- День Умландии
- Школьная мозаика
- Спортивный переполох
- Праздник последнего звонка

Вывод:

Дела носят системный характер, охватывая всех учащихся гимназии, построены на принципе добровольности и создают условия для межвозрастного взаимодействия.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Существующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №1» обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В течение 2021-2022 учебного года в гимназии работали 36 кружка (клуба, курса, секций), которыми руководили 26 учителей гимназии и 6 педагогов дополнительного образования. Занятия проводились как в группах, состоящих из учащихся одного класса, так и в группах смешанного состава (учащиеся разных классов, параллелей) с соблюдением противоэпидемиологических мер. Проведено заключительное отчетное мероприятие.

Вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти основным направлениям;
- опрос учащихся показал, что 85% из них удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, 15% отмечают неудобное расписание занятий;
- - благодаря разнообразию предложенных кружков **86%** учащихся охвачены организованным досугом, что **на 1% больше** чем в прошлом году. **64%** учащихся посещают более одного кружка, что **на 9% больше** предыдущего учебного года.
- Но выявлен и ряд проблем:
 - низкая посещаемость некоторых объединений («Великие полководцы», «Познай себя»)
 - 15% учащихся не имеют мотивации к занятиям после уроков.

Модуль «Детское самоуправление» реализовался в МОУ «Гимназия № 1» в форме школьного клуба «Совет старшеклассников». Были проведены выборы на уровне классов и гимназии. Всего в состав Совета вошли 17 человек по 1-3 представителя от каждого класса с 8 по 11.

Председатель Совета: Верба Яна, руководитель: Ким Е.И.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В этом году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников стали: акции «Школьная форма» и «Чистый учебник»

беседы с учащимися «Внешний вид учащегося гимназии» и «Бережливость» (по следам акций)

поздравления учителей с Днем учителя, с 8 марта

поздравления учащихся с Новым годом «Подарок Деда Мороза»

дистанционный конкурс «Самый самый...»

помощь педагогам в подготовке учащихся к конкурсу «Девушка Россия», к фестивалю «Россия – это мы!»

участие членов Совета во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», проведение уроков и мероприятий в рамках проектов «Большой перемены» для учащихся гимназии, победа председателя Совета в финале конкурса.

Вывод:

Так как взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения, следует продолжать работу ученического самоуправления, расширяя формы деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации проектов общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2021-2022 учебном году началась работа по приобщению учащихся к РДШ: зарегистрирована гимназия на сайте РДШ, на конец учебного года оформлено членство 135 учащихся и 13 учителей. Стали участниками проектов и акций РДШ: «Стихи о России», «Окна Победы»

В гимназии организован отряд юных инспекторов дорожного движения «БЭМС», состоящий из 11 учащихся 4-5 классов.

Руководитель: Байдакова И.С.

В течение учебного года проведены:

инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами «Внимание, каникулы!»
пятиминутки безопасности «Правила безопасного поведения по дороге в школу и домой».
классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге
мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»
видеоминутки по теме: "Зимняя дорога", «Ребенок- пассажир», «Выходя из дома, помните...»
викторина «Зеленый огонек» 2 классы
игры для 3 кл "Я и дорога", для обучающихся 9-11 классов по теме: «Уличное движение –теория, практика, ответственность», «Знатоки дорожных правил» 6 кл.
тематические классные часы «Памяти жертв ДТП», «Осторожно –зимняя дорога», «Самые нужные правила», «Мой друг – велосипед»
занятия отряда ЮИД по плану
в рамках внеурочной деятельности курс «Азбука безопасности»

Члены отряда участвовали в конкурсах:

Региональный этап конкурса «Безопасное колесо» (2 призера в номинации «Знание ПДД»)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для уч-ся 1-9 классов (2 победителя, 4 призера)
Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон» (1 победитель, 1 призер)
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» (4 призера в номинации «Знание ПДД»)
Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения»
Областной конкурс социальной рекламы среди отрядов юных инспекторов движения

Также в 2021-2022 учебном году были созданы ШСК «Стрежевские атлеты», руководителем которого назначена Ульянова Н.Г. В рамках спортивного клуба работали 5 секций (баскетбол, волейбол, «Здоровей-ка», ОФП, шахматы) и клуб «Юнармеец».

Значимые результаты учащихся:



Члены спортивного клуба стали победителями Всероссийского этапа спортивных состязаний школьников в 2021 году в г. Анапе, призерами регионального этапа спортивных игр школьников в г. Томске и Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ПРО». Ребята из клуба «Юнармеец» шестой раз подряд стали победителями ежегодной военно-патриотической игры «Защита» в двух возрастных группах.

Вывод:

Это направление работы для педагогов и учащихся гимназии новое, но интересное. Поэтому его нужно продолжать и развивать, дополняя новыми детскими объединениями.

Модуль «Школьные медиа»

Создан школьный пресс-центр «Шрайбикус» в рамках курсов по выбору. Руководитель: Соколова Н.В., педагог дополнительного образования.

Оформлена доска почета «Олимп» (учащиеся гимназии, обучающиеся на «отлично»)

Продолжило работу Интернет-сообщество «МОУ «Гимназия №1» Вконтакте, которое освещало новости гимназии, на его платформе проводилось голосование для конкурсов.

Вывод:

В гимназии создано информационное пространство, но есть необходимость в активизации деятельности пресс-центра.

Модуль «Работа с родителями»

В течение 2021-2022 учебного года в гимназии велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией гимназии, социальным педагогом, психологом;
- тематические родительские собрания «Безопасность детей-наша общая забота», «Адаптация пятиклассников», «Эти странные ОГЭ и ЕГЭ», консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- семейные олимпиады в начальной школе;
- анкетирование;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («Спортивный переполох», «Новогодние хлопоты», День мам, 23 февраля).

Цель проводимых мероприятий: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и гимназии к воспитанию детей. Но в этом вопросе педагоги гимназии все еще сталкиваются с отсутствием понимания родителями всей важности их роли в процессе воспитания.

Вывод:

Необходимо продолжить работу над повышением педагогической культуры родителей через традиционные и новые формы работы.

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях творческой, гражданско-патриотической, спортивной направленности различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

<u>Учебный год</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
--------------------	------------------	------------------	------------------



Число участников, кол-во	271	262	485
Число победителей и призеров, кол-во	180	201	397
Итого, %	66%	77%	81%

По данным таблицы видно, что в этом учебном году количество учащихся, участвующих в конкурсах намного выросло по сравнению с прошлыми годами, а также выросло и число победителей и призеров на 15% с 66% в 2019-2020 гг до 81% в 2021-2022, что позволяет признать воспитательную работу в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительной.

Научно-методическая работа

Научно-методическая тема: методическое сопровождение учителей в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ОО.

Цель: применение технологий преподавания для обеспечения сформированности трех типов результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных; совершенствование педагогического мастерства учителя, создание и обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

1. реализовать мероприятий по повышению квалификации педагогического состава Гимназии в процессе перехода на технологии коллективного самообразования;
2. реализовать системы организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих модернизацию образовательного процесса на основе технологий коллективного самообразования;
3. обобщить и оформить опыта экспериментальной деятельности;
4. апробировать технологий коллективного самообразования в условиях дополнительного образования и социокультурной среды города;
5. обеспечить методическое сопровождение введения обновленных ФГОС в 1-4, 5 классах;
6. повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональными стандартами через непрерывное профессиональное образование.

Основными формами методического сопровождения педагогов стали:

-выступления на методических советах (4 заседания МС):

Методический совет по утверждению плана методической работы гимназии, планов работы МО, библиотекаря, педагога-психолога, на 2021-2022 учебный год; по утверждению рабочих программ по предметам, курсов по выбору для 5-6 классов, элективных курсов для 9 классов.	30.08.2021
Научно-методический совет «Апробирование современных цифровых инструментов на уроке и в рамках дистанционного обучения».	14.09.2021
Методический совет «Итоги работы методических объединений за I полугодие». Утверждение плана работы на II полугодие.	12.01.2022
Методический совет «Итоги методической работы гимназии в 2021-2022 учебном году».	8.02.2022

-выступления на педагогических советах:

1. Формирование функциональной грамотности (октябрь 2021, февраль 2022, июнь 2022);
2. ФГОС третьего поколения (октябрь-ноябрь 2022, январь-июнь 2022);
3. Зачетная система в старшей школе (каждый квартал);
4. Развитие педагогического мастерства учителя (май 2022).

-выступления на конференциях, семинарах:

Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	По мере необходимости
Семинар для молодых специалистов и вновь прибывших учителей по вопросам составления рабочих программ.	07.09.2021
Семинар «Подготовка к методическому семинару «Лестница успеха»».	14.09.2021
Семинар «Подготовка к методическому семинару «Лестница успеха»».	09.11.2021
Городской методический семинар «Лестница успеха».	20.01.2022

-участие в городских группах педагогов (по плану руководителей ГПП);

-участие в школьных группах:

1. Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования».
2. Тьюторское сопровождение учащихся 5-11 классов.
3. Совершенствование сетевого взаимодействия участников образовательного процесса с ТГУ.
4. Государственная итоговая аттестация.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Интеграция образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
7. Зачетная система в старшей школе.

- участие в городских творческих группах.

-Анкетирование профессиональной компетентностей (на основе проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» (программа мониторинговых исследований по изучению уровня профессиональных компетенций педагогов г.о.Стрежевой));

-курсовая подготовка.

Вывод: данные формы работы по сопровождению педагогов способствовали росту педагогического мастерства, повышению качества образовательного процесса.

Основные направления научно-методического сопровождения педагогов



Каждое из направлений методического сопровождения педагогов осуществляется через определенные формы повышения профессионального роста педагогов и его профессиональной квалификации (аттестации).

Паспорт Гимназии

Администрация МОУ «Гимназия №1» состоит из 7 человек. Из них: 1 директор, 2 заместителя директора по первой должности, 1 заведующий библиотекой, 3 заместителя руководителя работают по совместительству.

Средний возраст - 49 лет, опыт административной работы от 10 до 40 лет. Пятеро человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, четверо имеют переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».



Вывод: сохраняется стабильность в административном составе гимназии (большой опыт административной работы: свыше 10 лет, стаж работы в образовательной организации от 17 лет, четверо прошли переподготовку).

В нашем учреждении на данный момент (март 2023г.) работают 36 учителей. В числе работающих:

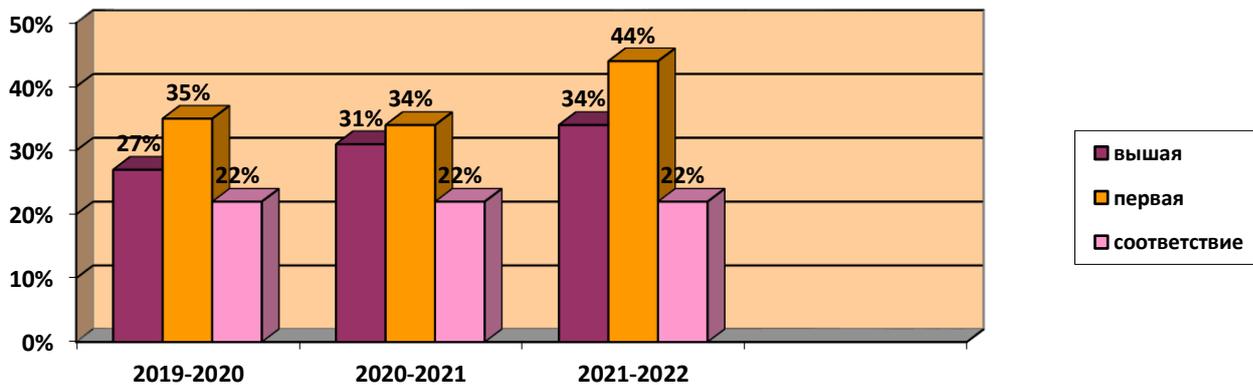
- педагог-психолог - 1,
- логопед – 1.

Качественный состав педагогических кадров.

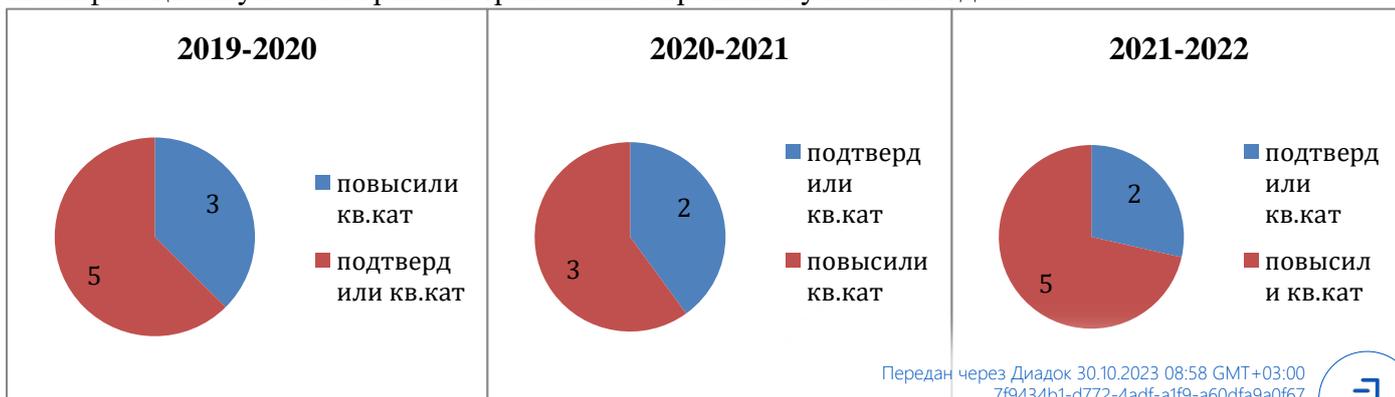
На конец 2021-2022 учебный год в Гимназии работали 32 педагога, включая учителей, находящихся в отпуске по уходу за детьми до трёх лет.

- Учителей с высшей категорией – 34%
- Учителей с первой квалификационной категорией – 44%
- Учителей, аттестованных на соответствие – 22%

Квалификационная категория



В 2021-2022 учебном году произошёл рост процента учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом.



Вывод: анализ качественного состава педагогического коллектива показывает увеличение количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию. 22% педагогического коллектива учителей работают без категории. Это объясняется наличием молодого специалиста и новых членов коллектива, не имеющих еще категорию. Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабилен.

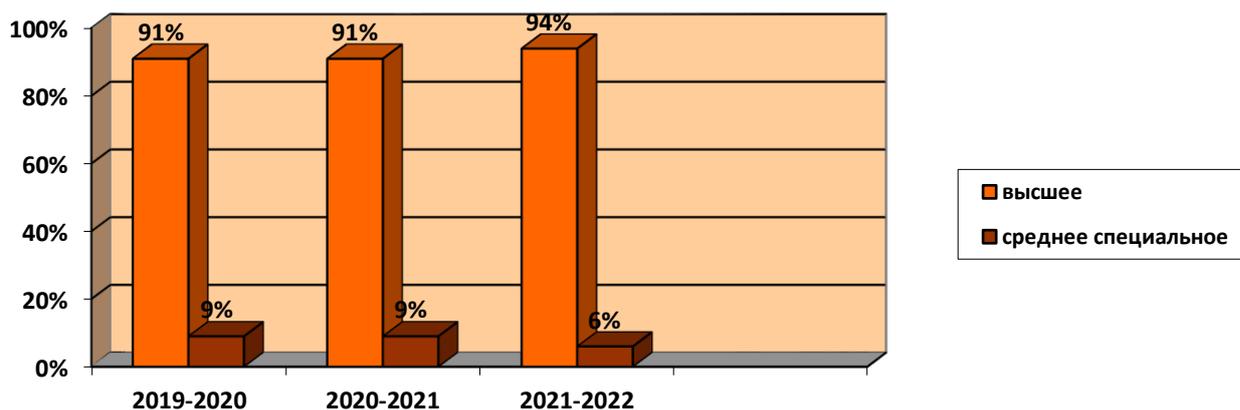
Квалификация педагогов - 78% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Среди педагогов есть те, кто не прошел аттестацию в связи с тем, что

- не проработали в гимназии двух лет,
- один находится в декретном отпуске,

Средний возраст педагогических кадров составляет 45 лет. Наибольшее количество педагогов, работающих в гимназии, имеют возраст от 40 до 55 лет, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрения новых технологий и успешном переходе на новые образовательные стандарты общего образования. 33% педагогов составляет группу от 24 до 40 лет, 14% - свыше 55 лет. Несмотря на то, что в Гимназии работают педагоги, чей возраст составляет от 40 и выше лет, с каждым годом в коллектив приходят молодые учителя и специалисты.

- Высшее – 31/97%
- Среднее специальное – 1/3%



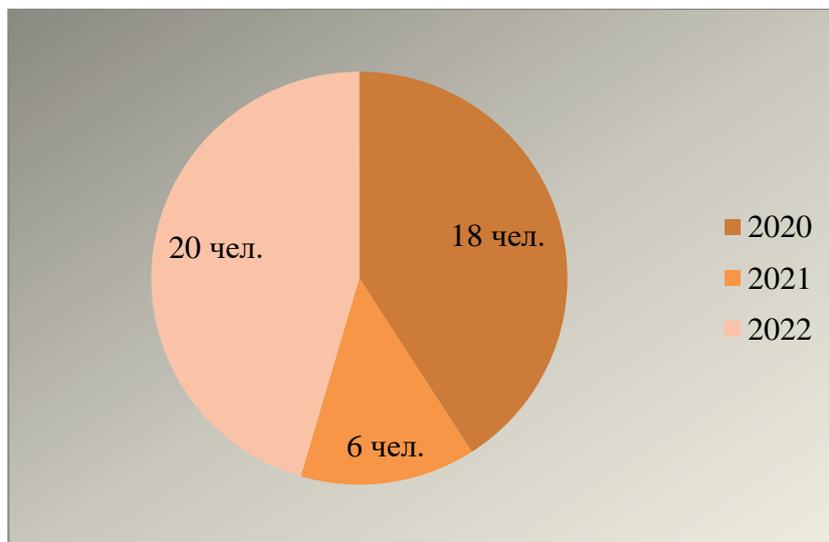
Вывод: анализ кадрового обеспечения МОУ «Гимназия №1» показывает, что образовательный уровень педагогического коллектива стабилен. 31 педагог имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. Из них один человек имеет высшее не педагогическое образование, один среднее специальное.

Исходя из вышеизложенного, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Гимназия №1» и позволяет решать вопросы управления гимназией и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией гимназии, моделью выпускника.

Повышение квалификации учителей МОУ «Гимназия №1»

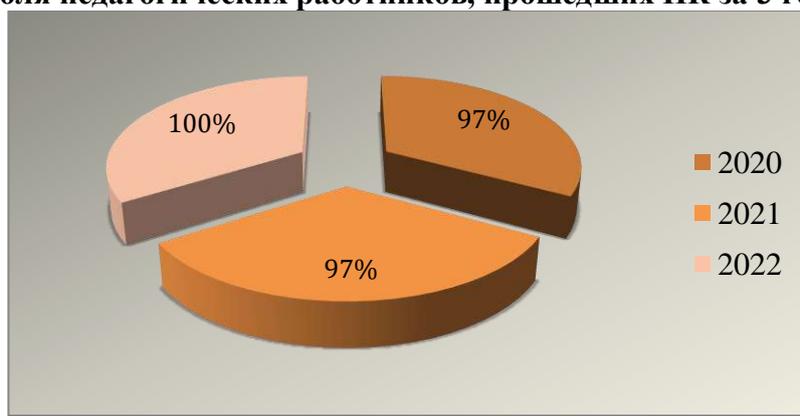
Важным направлением методической работы в МОУ «Гимназия №1» является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений, семинарские занятия.

Количество учителей, прошедших курсы ПК по годам



Вывод: ежегодно количество учителей, желающих пройти курсовую подготовку, увеличивается. К концу 2021-2022 учебного году все работники МОУ «Гимназия №1», что составляет 100% педагогов нашего коллектива, прошли обучение программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки кадров в ведущих образовательных организациях.

Доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года



Доля педагогических работников в 2022 году по отношению к 2021 году повысилась в связи с введением обновлённых ФГОС ОО и функциональной грамотности в образовательный процесс.

Вывод: таким образом, в целом по образовательной организации на 1 июня 2022 года 100% учителей за последние три года прошли курсовую подготовку. Проблемы имеются в тех случаях, когда учитель преподаёт несколько предметов, а курсовая подготовка в наличии только по одному.

Результаты повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов за три года по разным направлениям

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
Количество педагогов, прошедших курсы ПК			32
1	Работа с одарёнными детьми		14
2	Профессиональная ориентация		5
3	Профильное обучение		9
4	Переход/реализация обновленных ФГОС		29

5	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	14
6	Функциональная грамотность	12

Выводы: обучение на курсах в различных формах все учителя МОУ «Гимназия №1» проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Многие педагоги прошли в течение трех лет курсовую подготовку разной направленности.

Наличие публикаций педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, отражающих опыт педагогической и руководящей деятельности

Учителя МОУ «Гимназия №1» представляют свой педагогический опыт (публикации) на сайте «Социальная сеть работников образования», а также на сайте «Педагогическая планета».

Также учителями МОУ «Гимназия №1» представлены методические разработки на личных сайтах и страничках образовательных порталов:

1. <https://nngolovas.ucoz.ru/>
2. <https://vergizova.ucoz.ru/>
3. <https://snatali.ucoz.ru/>
4. <https://leonovaov.ucoz.net/>
5. <https://ovcharova47.ucoz.net/>
6. <https://krukovanv.ucoz.ru/>
7. <https://nsportal.ru/sotnikova-irina-viktorovna>
8. <https://nsportal.ru/galina-nikolaevna-shestakova>

Инновационно-методическая работа

В 2020-2021 учебном году группа учителей МОУ «Гимназия №1» работала в рамках инновационного проекта НИ «ТГУ» и МОУ «Гимназия №1» «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования»». Были изучены новые цифровые инструменты для самооценки, взаимооценки: гугл-презентации, гугл-таблицы, гугл-джимборд, menti.com, которые были применены на практике.

В 2021-2022 учебном году планировалось дальнейшее участие педагогов в сетевой лаборатории, поэтому основными содержательными направлениями инновационной деятельности в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников (воспитание, качество образования, работа с родителями и т.д.) стали:

1. внедрение современных цифровых инструментов и педагогических технологий на уроках и в дистанционном обучении;
2. инновации в организации образовательного процесса;
3. разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
4. внедрение и реализация ФГОС НОО и ООО.

Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности по данным направлениям (входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения):

- внедрение современных цифровых инструментов и педагогических технологий (Договор о сотрудничестве от 14.02.2018г.), 14 человек;
- инновации в организации образовательного процесса (Приказ №250 от 28.08.2020г.), 8 человек;
- разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания (Приказ №250 от 28.08.2020г.), 6 человек;
- внедрение и реализация ФГОС третьего поколения (приказ №332 от 13.10.2021), 22 человека;

По итогам конкурсного отбора образовательных организаций Томской области МОУ «Гимназия №1» был присвоен статус «Ресурсно-внедренческого центра инноваций», распоряжение №619-р от 09.08.2019.

Количество педагогов, представляющих опыт в рамках работы инновационной площадок.

В рамках плана деятельности инновационно-методического отдела Управления образования на 2021-2022 учебный год МОУ «Гимназия №1» 20 января 2022 года провела методический семинар по теме: «Лестница успеха» для педагогов и заместителей руководителей школ города, специалистов Управления образования Администрации г.о. Стрежевой, в котором приняли участие 13 человек Гимназии.

Вопросы методической работы рассматривались на тематических педагогических советах:

1. Формирование функциональной грамотности (октябрь 2021, февраль 2022, июнь 2022);
2. ФГОС третьего поколения (октябрь-ноябрь 2022, январь-июнь 2022);
3. Зачетная система в старшей школе (каждый квартал);
4. Развитие педагогического мастерства учителя (май 2022).

В МОУ «Гимназия №1» городского округа Стрежевой действуют единичные (управленческие, организационные, управленческо-организационные) проекты развития:

1. Проект организации внеурочной деятельности «Умландия» в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО http://strjschool1.ucoz.ru/index/chto_takoe_umlandija/0-107
2. Проект организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-11-х классов в рамках внедрения ФГОС ООО http://strjschool1.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_vud/0-266
3. Проект Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования» http://strjschool1.ucoz.ru/index/setevaja_pedagogicheskaja_laboratorija_quot_tekhnologii_kollektivnog_o_samoobrazovanija_quot/0-310
4. Некоммерческая образовательная программа SEED международной компании «Schlumberger» («Шлюмберже») <http://strjschool1.ucoz.ru/index/seed/0-277>

Проект задач методической работы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.
2. Создать условия для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку, в том числе в дистанционной форме, и систему внутреннего повышения квалификации.
3. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования.
4. Обеспечить научно-методическую поддержку в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме.
5. Продолжить сопровождение молодых педагогов и вновь прибывших учителей.

Качество подготовки учащихся

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами в Гимназии применялась смешанная модель обучения: один учебный день в неделю учащиеся 5-8,10 классов обучались дистанционно. С целью определения уровня и качества обученности, динамики данных показателей в течение учебного года ведётся мониторинг предметных результатов. По окончании каждого учебного периода проводится анализ итогов четверти (полугодия). Результаты анализа рассматриваются на совещании при директоре, выявляются причины снижения показателей, принимаются решения о мероприятиях в целях предупреждения отрицательной динамики.

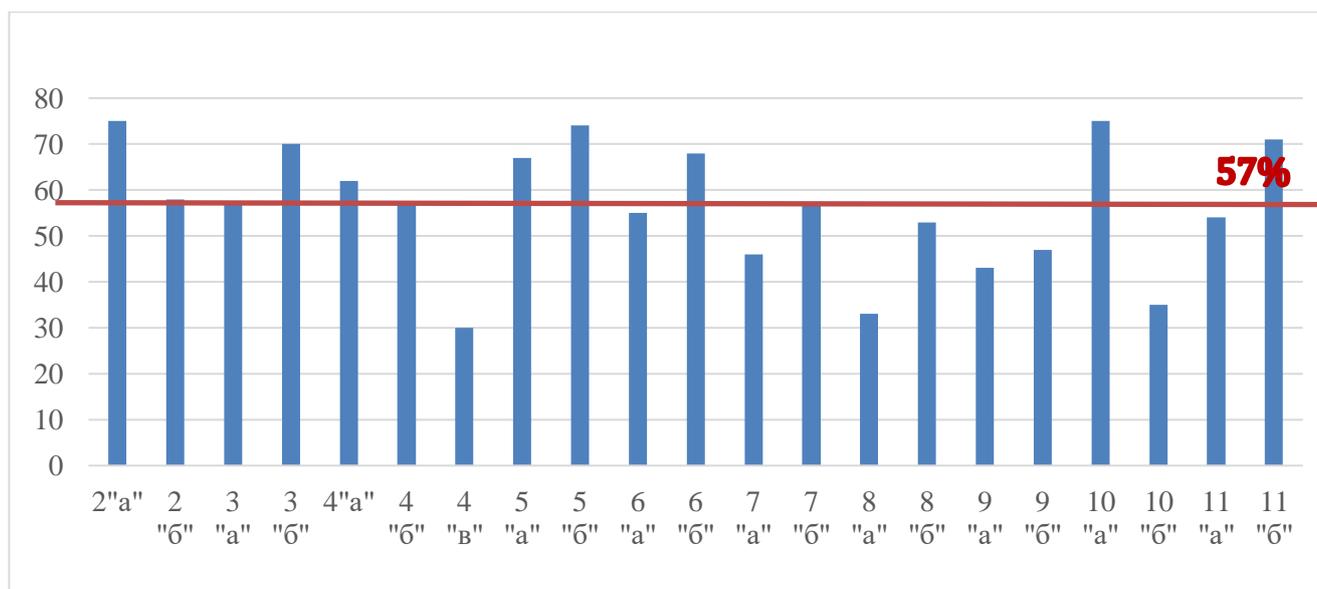
Результаты учебного года (сводная таблица по учебным периодам)

Данные	I ч.	II ч. (I п-е)	III ч.	IV ч. (II п-е)	Итог 2022
Всего аттестуемых учащихся*	309	449	382	448	448
Не успевают, н/а	0/0%	0/0%	1/0,3%	4/0,9%	0/0%
Успевают на «5»	29 / 9,3%	61/13,6%	50/13,1%	49/11%	67/15%
С одной «4»	6 / 1,9%	3/0,7%	8/2,1%	19/4,2%	5/1,1%
Успевают на «4и5»	104/33,8%	149/33,2%	130/34%	115/25,7%	183/40,9%
С одной «3»	30/9,7%	37/8,2%	38/9,9%	58/12,9%	36/8%
Успевают на «3, 4 и 5»	140/45,3%	199/44,3%	155/40,6%	203/45,3%	157/35%
% качества	45%	47%	49%	41%	57%
% успеваемости	100%	100%	99,9%	98%	100%

Комментарии:

Анализ данных показывает, что в 3, 4 четвертях были неуспевающие. Данный вопрос был рассмотрен на совещаниях при директоре, выявлены причины, проведена коррекционная работа с учащимися, беседы с родителями, выстроены индивидуальные маршруты. В результате по итогам года успеваемость по Гимназии составляет 100%. Все учащиеся Гимназии успешно освоили ООП, в том числе АООП соответствующего курса или уровня образования, переведены в следующий класс. Качество обученности составляет 57% (это на 2% выше, чем в предыдущем году).

Сводная диаграмма показателей качества обученности по классам демонстрирует уровень качества обученности в каждом классе по отношению к среднему показателю по Гимназии.



Обеспечение функционирования ВСОКО

В рамках ВСОКО на 2021-2022 учебный год были запланированы оценочные процедуры:
 - промежуточная аттестация по итогам года (апрель, май)
 - региональный мониторинг (по плану ДОО ТО)
 - ВПР
 - Государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году: итоговые работы, творческие работы, переводные экзамены. Промежуточную аттестацию по всем предметам успешно прошли все обучающиеся и были переведены на следующий учебный год.

Региональный мониторинг

В рамках региональных исследований 16 из 21 учащихся 8Б класса приняли участие в исследованиях по функциональной грамотности. Исследования проводились по трём направлениями: естественнонаучная, математическая и читательская грамотность. Результаты исследований представлены в таблицах по направлениям.

Класс	Кол-во заявл.явка	Естественно-научная грамотность				
		Ср.балл	Недостат.	Базовый	Повыш.	Высокий
8Б	з: 21 я: 16	12,06	4 чел., 25%	10 чел., 62,5%	2 чел., 12,5%	0 чел., 0,00%
Итого по ОО:	з: 21 я: 16	12,06	25%	62,5%	12,5%	0,00%
Средние по муниципалитету:		11,63	32,82%	55,73%	11,45%	0,00%
Средние по региону:		10,83	40,98%	52,83%	6,15%	0,03%

Средний балл учащихся Гимназии по естественно-научной грамотности выше среднего балла по муниципалитету и региону. Нет справившихся с работой на высоком уровне, 12,5% справились на повышенном уровне, 62,5% справились на базовом уровне, 25% на недостаточном уровне. С работой справились всего 12 из 16 участников. Все показатели по естественно-научной грамотности лучше региональных.

Класс	Кол-во заявл.явка	Математическая грамотность				
		Ср.балл	Недостат.	Базовый	Повыш.	Высокий
8Б	з: 21 я: 16	6,13	9 чел., 56,25%	7 чел., 43,75%	0 чел., 0,00%	0 чел., 0,00%
Итого по	з: 21 я: 16	6,13	56,25%	43,75%	0,00%	0,00%

ОО:					
Средние по муниципалитету:	6,33	54,96%	40,46%	4,58%	0,00%
Средние по региону:	5,73	62,94%	33,85%	3,14%	0,06%

Средний балл по математической грамотности ниже муниципального но выше среднего по региону. Однако в отличии от региона никто не справился на высоком и повышенном уровнях. Всего 43,75% справились на базовом и более половины на недостаточном уровне. То есть с работой справились всего 7 из 16 участников.

Класс	Кол-во заявл. явка	Читательская грамотность			
		Ср.балл	Низкий	Средний	Высокий
8 Б	з: 21 я: 16	10,94	7 чел., 43,75%	9 чел., 56,25%	0 чел., 0,00%
Итого по ОО:	з: 21 я: 16	10,94	43,75%	56,25%	0,00%
Средние по муниципалитет:		10,43	57,25%	41,98%	0,76%
Средние по региону:		10,13	62,59%	36,02%	1,39%

Средний балл по читательской грамотности ненамного выше муниципального и регионального. Из 16 участников 9 справились на среднем уровне и 7 на низком, это лучше, чем региональный показатель.

В целях развития функциональной грамотности учащихся в 2021-2022 учебном году был составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности, разработан проект программы по формированию функциональной грамотности.

ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены на осень 2022-2023 учебного года. Приняли участие 96% учащихся. Из них: понизили результат 46%, подтвердили 49%, повысили 5%.

Организация работы по подготовке к ГИА.

С целью подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации в Гимназии сложилась система работы. Она включает следующие мероприятия:

- анализ результатов ГИА прошедшего учебного года и рассмотрение его на методических объединениях, выявление причин снижения показателей;
- заседание методических объединений с целью изучения изменений ГИА в текущем учебном году;
- изучение запросов учащихся и родителей;
- организация курсов по подготовке к ГИА;
- обеспечение литературой для подготовки к ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ;
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- индивидуальные консультации, беседы с учащимися и родителями;
- организация подготовки к ГИА на уроках.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году Государственная в 9-ых классах обучалось 42 ученика, из них 40 по ООП, 2 по АООП (7.1). Все выпускники освоили программы основного общего образования, получили за итоговое собеседование «зачёт» и были допущены к прохождению ГИА.

Итоговая аттестация в 9 классах прошла в соответствии с Порядком проведения. 40 выпускников сдавали четыре предмета в форме ОГЭ: два обязательных – русский язык и математика и два предмета по выбору; два выпускника прошли ГИА в форме ГВЭ по двум предметам: русскому языку и математике. Результаты всех экзаменов удовлетворительные.

Получили аттестат об основном общем образовании все 42 выпускника, из них 2 (4,8%) учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ представлены в таблице.

предмет	Кол-во сдающих	Ср. балл ОО	Ср. балл ТО	Качество ОО	Качество ТО
Русский язык	40/100%	25,8	25,35	26 / 65%	67,63%
Математика	40/100%	13,8	13,92	15 / 37,5%	45,47%
История	1 / 2,5%	12	20,12	0 / 0%	49,02%
Обществознание	19/47,5%	21,3	20,32	8 / 42,1%	30,97%
География	23/57,5%	23,8	18,66	22 / 95,7	52,66%
Биология	6/15%	26	22,93	3 / 50%	39,49%
Химия	5/12,5%	31,8	26,97	4 / 80%	74,09%
Физика	12/30%	17,5	24,26	2 / 16%	53,44%
Информатика	10/25%	11,8	11,04	6 / 60%	52,96%
Англ. язык	3 / 7,5%	49	49,78	1 / 33%	69,99%
Литература	1 / 2,5%	17	28,76	0 %	62,15%

Средний балл выпускников Гимназии по сравнению с Томской областью

-выше по географии на 5,14; биологии на 3,07; химии на 4,83;

-на уровне по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, английскому языку;

-ниже по истории на 8,12; физике на 6,76; литературе 11,76.

Качество результатов (доля выпускников, получивших 4 и 5)

-выше по обществознанию на 11,13; географии на 43,04; биологии на 10,51; химии на 5,91; информатике на 7,04;

-ниже по русскому языку на 2,63; математике на 7,97; физике на 37,44%; английскому языку на 36,99.

По истории и литературе качество 0%, сдавали по одному выпускнику. Количество сдающих – 1 по литературе, 1 по истории. Результат – оценка «3»

Единый государственный экзамен 2022 г.

В 2021-2022 учебном году в 11-ых классах обучалось 30 учащихся. Реализуемые профили: гуманитарный – 13 учащихся; технологический – 13 учащихся; естественно-научный – 4 учащихся. Все программы были успешно освоены всеми выпускниками.

За итоговое сочинение получили «зачёт» в основные сроки – 28 учащихся, в дополнительные сроки – 2 учащихся, так как отсутствовали на сочинении в декабре 2021 года по уважительной причине.

Были допущены и прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ все 33 выпускника.

Получили аттестат о среднем общем образовании 33 выпускника 11-ых классов.

Из них 7 выпускников подтвердили высокие результаты обучения высокими баллами за ЕГЭ, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Количество выбравших от изучавших на профильном уровне	2022			2021		
		СрТБ ОО	СрТБ ТО	СрТБ РФ	СрТБ ОО	СрТБ ТО	СрТБ РФ
Русский язык	30/100%	71	67,8	68,3	73	70,94	71,4
Математика П	9/ 53%	58	54,32	56,86	53	57,94	55,1
Математика (базовый уровень)		4,29	4,12	-	-	-	-
Физика	3 / 23%	43	57,99	54,1	53	56,46	55,1
Информатика	5 / 38%	60	59,72	59,5	57	73	62,8
Химия	4 / 100%	54,5	54,5	54,3	55	57,52	53,8
Общество	10 / 77%	54	55,23	59,9	53	54,55	56,4
История	3 / 23%	59,67	59,66	58	57	56,69	54,9
Биология	6 / 100%	48,33	49,95	50,2	54	52,99	51,1
Английский язык	4 / 100%	67	71,13	73,3	84	69,93	72,2
Литература	1 / 8%	44	53,77	60,8	-	-	66

Средний тестовый балл выпускников Гимназии по сравнению с Томской областью и РФ - выше по русскому языку и математике профильного и базового уровней; -на уровне по информатике, химии, истории -ниже по физике, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе.

Изменения по отношению к прошлому учебному году по Гимназии:

Русский язык: - 2 балла

Математика П: +5 баллов

Физика: – 10 баллов

Информатика: +3 балла

Химия: результат не изменился

Общество: +1 балл

История: + 3 балла

Биология: - 6 баллов

Английский язык: - 17 баллов

По результатам ЕГЭ в 2022 году среди выпускников Гимназии 9 высокобалльников (выпускников, набравших на ЕГЭ от 80 баллов и выше).

В разрезе предметов: 8 – по русскому языку, 1 по профильной математике.

Учитывая результат «досрочного» ЕГЭ по географии 92 балла (выпускник 2022 года сдал ЕГЭ по географии в 2021 году в связи с освоением курса в 10 классе) высокобалльных результатов у выпускников 2022 года – 10.

Всего 11 высокобалльников, из них двое по двум предметам.

Необходимо отметить, что в 2022 году были внесены серьезные изменения в КИМ по предметам и изменилась шкала оценивания. Кроме того, выпускники 2022 года не имели опыта участия в

процедуре Государственной итоговой аттестации, так как в 2019 году в условиях ограничительных мер ГИА прошла в форме промежуточной аттестации. Эти факты повлияли и на результаты ЕГЭ. В целом, результаты Итоговой аттестации 2022 года можно считать удовлетворительными.

Направление «Одарённые дети». Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ)

Ежегодно учащиеся Гимназии принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады. С 16 сентября по 29 октября 2021 г. прошел **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников. В Олимпиаде принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

Особенности ШЭ ВСОШ 2021-2022 учебного года.

Школьный этап ВСОШ был проведен:

1) по 12-ти предметам (английский язык, география, история, литература, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физкультура, экология, экономика) по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, в очной форме в соответствии с установленными требованиями по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции;

2) по 6-ти предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех» на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – платформа «Сириус.Курсы»).

В сравнении с прошлым годом количество участников увеличилось, что вполне закономерно: к школьному этапу были допущены учащиеся 4-6-х классов, которые не участвовали в прошлом году в связи с пандемией. Соответственно увеличилось и количество учащихся, принявших участие в школьном этапе. Общее количество участников школьного этапа составило 336 человек.

Таблица 1

Победители и призёры школьного этапа Олимпиады Общее количество

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во призовых мест (от общего количества участников)	206/37%	86/47%	104/31%
Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады	123/60%	56/65%	74/71%

В процентном соотношении на школьном этапе наблюдается нестабильность получения призовых мест, в 2021-2022 учебном году процент понизился на 16 % в сравнении с прошлым годом. Такое снижение связано с особым режимом проведения Олимпиады. Процент качества вырос на 6 % по сравнению с прошлым годом и на 11 % по сравнению с годом, предыдущим прошлому. Анализ участия в ШЭ ВСОШ показал, что, несмотря на снижение количества призовых мест, качество участия стабильно растёт.

Муниципальный этап. В 2021-2022 учебном году МЭ ВСОШ проходил с 9 ноября по 10 декабря.

Особенности проведения МЭ ВСОШ:



1) в условиях сложной эпидемиологической ситуации – проведение предметных олимпиад для учащихся Гимназии в аудиториях нашей образовательной организации, соответствующих мерам безопасности, с обязательным ведением видеозаписи;

2) вернулась практическая часть заданий на олимпиадах по ОБЖ, ФК, технологии;

3) проверка олимпиадных работ ответственными членами городского предметного жюри (передача олимпиадных работ муниципальному координатору непосредственно в день проведения Олимпиады).

Таблица 2

Количество участников Олимпиады

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	72	55	55
Кол-во учащихся, принявших участие в МЭ	43	38	39

Сравнительная таблица показывает, что число участников МЭ ВСОШ в этом учебном году сохранилось. Хотя количество учащихся, принявших участие в МЭ ВСОШ, повысилось (+1 по отношению к прошлому году), в сравнении с позапрошлым годом оно ниже на 4 человека.

Таблица 3

Победители и призёры муниципального этапа

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся, принявших участие в Олимпиаде	43	38	39
Кол-во призовых мест	31	15	12
Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады	21	14	9

Сравнительная таблица 3 показывает, что количество призовых мест и количество учащихся, ставших победителями и призёрами, с каждым годом снижается. Данная ситуация становится критической и требует принятия соответствующих мер по организации подготовки к ВСОШ.

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение **результативности участия по соотношению количества призовых мест к числу участников** (соотношение количества участников и призовых мест).

Региональный этап ВСОШ в Томской области был проведен с 11 января по 25 февраля 2022 г. в очной (физическая культура, с выездом в г. Томск) и дистанционной форме (на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, являющимися пунктами проведения ЕГЭ (далее - ППЭ) и/или центрами «Точка роста» с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Таблица 4

Победители и призёры регионального этапа

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся, принявших участие в РЭ	8	6	4
Кол-во призовых мест	4	3	3

В 2021-2022 учебном году учащиеся МОУ «Гимназия № 1» завоевали 3 призовых места *по технологии и по физической культуре* (75 % результативности, что на 25 % выше результатов прошлого года).

Участие в нетрадиционных олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Таблица 1. Интеллектуальное направление

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470/91%	198/40%	462/90%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	336/71%	138/70%	328/71%
Регионального уровня	68/20%	22/7%	48/15%
Федерального уровня	102/30%	6/4%	38/11%
Международного уровня	--	--	--

В 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества участников (+50 % по сравнению с прошлым годом и приблизительно равный процент по сравнению с позапрошлым), соответственно повысилась и общая результативность участия. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призовых мест на региональном и федеральном уровне (15 % в сравнении с 7 % прошлого года и 11% в сравнении с 4 % прошлого года соответственно), но если сравнивать показатели нынешнего года с 2019-2020 учебным годом, то процент качества участия ниже, что говорит о необходимости выстраивать работу учителей-предметников более планомерно и чётко; большая часть победителей и призеров 2021-2022 учебного года сохранилась на муниципальном уровне (они отражены в Базе данных ОД).

Проектная и исследовательская деятельность.

В рамках программы «Одаренные дети» в Гимназии предусматривается проектная и исследовательская деятельность, начиная с начальной школы и заканчивая старшей ступенью. В начальной школе со 2-го по 4-й классы ведётся курс по выбору «Я исследователь», цель которого дать первоначальные представления о проектной деятельности, работают с проектными задачами разного вида. В текущем учебном году учащиеся начальной школы успешно приняли участие в Конкурсе проектных работ младших школьников «Юный исследователь» НВГУ (г. Нижневартовск)

В 5-9 классах в рамках урочной, внеурочной деятельности на спецкурсе «Основы проектирования» учащиеся знакомятся с проектами и исследованиями, учатся различать данные виды работ, качественно работают с проектами и исследованиями и представляют их на городских и региональных очных и дистанционных научных конференциях. Традиционно проекты,

выбираемые по итогам школьной конференции средней ступени, занимают поощрительные и призовые места в рамках Городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов, Региональной научно-практической конференция «Мир науки глазами детей», Конкурсе проектных работ НИ ТГУ.

В 10-х-11-х классах кураторы проектной деятельности ведут занятия, связанные с разработкой и созданием индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СОО. Учащиеся представляют результаты на Школьной конференции, по итогам которой лучшие работы представляются на Межрегиональной сетевой научно-практической конференции старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» и Конкурсе проектов НИ ТГУ. В этом учебном году учащиеся Гимназии также принимали участие в XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ (г. Нижневартовск), что, несомненно, станет традицией на многие годы.

Результаты 2021-2022 учебного года приведены в *Таблице 1*, которая показывает, что процентное соотношение количества и качества (результативности) участия стабильно растёт.

Таблица 1.

Название конференции	уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ учащихся, ТГУ	региональный	8/2	8/2	5/2
Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»	региональный	19/12	7/2	5/4
Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов	муниципальный	17/7	7/3	6/3
Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для учащихся младшего и среднего звена	муниципальный	3/3	3/3	5/5
XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, НВГУ	всероссийский	--	--	6/3
Конкурс проектных работ младших школьников «Юный исследователь», НВГУ	межрегиональный	--	--	10/7

Таблица 2.

Результаты проектно-исследовательской деятельности:

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью на уровне ОУ, чел.	470	468	471
Доля от общего числа обучающихся, %	89 %	90%	92%
Охват педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися, чел.	29	29	29
Доля от общего числа педагогов, %	88 %	88%	88%
Количество проектных и исследовательских работ, представленных на экспертизу на школьном уровне (школьная конференция), шт.	147	168	171
Количество проектных и исследовательских работ, представленных для внешней экспертизы на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (статусные** конкурсы и конференции), шт.	23	25	37

Из них заняли призовые места хотя бы на одном уровне из заявленных в п. 6, шт.	8	11	24
--	---	----	----

Таблица 2 демонстрирует, что Гимназия обеспечивает стабильное развитие и рост проектных и исследовательских компетенций: количество проектов, представляемых на внешнюю экспертизу, увеличивается каждый год, как и растёт качество представленных работ (+13 призовых мест по сравнению с прошлым годом и + 16 в сравнении с позапрошлым), что говорит о стабильной и качественной работе отдельных кураторов проектной деятельности, но, безусловно, есть поле для роста.

В 2021-2022 учебном году учащиеся Гимназии традиционно принимали участие в конкурсах на получение различных премий муниципального, регионального уровня, всероссийского уровня:

«Ученик года-2022» - 1 чел.

Лауреат Премии Томской области в сфере общего образования – 1 чел.

Победитель всероссийского конкурса «Большая перемена» - 1 чел.

Социальная активность и внешние связи учреждения

ПАРТНЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Центр дополнительного образования детей (МОУ ДО «ЦДОД»)	Организация внеклассной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся Гимназии, профориентационного сетевого взаимодействия («Психолого-педагогический класс»)
Детский эколого-биологический центр городского округа Стрежевой («ДЭБЦ»)	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, проведение конкурсов и игр экологической направленности в рамках профориентационного взаимодействия.
МОУДО «Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой»	Организация внеклассной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся Гимназии; организация Президентских состязаний и игр, соревнований по туристическому многоборью, на которых дети учатся общаться с природой и получают навыки выживания в экстремальных ситуациях, ежегодное участие в военно-спортивной игре «Защита».
Детская школа искусств (ДШИ)	Организация музыкальных просветительских мероприятий. Организация внеклассной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся Гимназии.
Управление культуры и спорта и молодежной политики (УКСиМП)	Организация молодежного движения, услуги библиотечно-информационного комплекса; молодежное движение «Школа вожатых»; психологическое просвещение молодежи по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, ВИЧ-инфекции; просветительско-игровые программы для учащихся младших классов, услуги музейного комплекса и др.
ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»	Сотрудничество в организации условий для сохранения здоровья учащихся и членов педагогического коллектива Гимназии; просветительское и профориентационное взаимодействие.
Военный комиссариат	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности, профориентационное взаимодействие.

ОГБУ «Региональный центр развития образования» («РЦРО»)	Партнерство в научно-методическом сопровождении развития – МОУ «Гимназия № 1» является Ресурсно-внедренческим центром инноваций (РВЦИ) с 2008 г.
НИ ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства подростковой и старшей школы (реализация образовательной программы «Открытый университетский класс»), сотрудничество в обучении новым технологиям (ПК), реализация сетевого инновационного проекта «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования»
НВГУ (Нижевартовский государственный университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства старшей школы (реализация образовательной сетевой программы «Психолого-педагогический класс»).
ТГПУ (Томский государственный педагогический университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства старшей школы (реализация образовательной сетевой программы «Психолого-педагогический класс»).
Школы №№ 2,4,5,7 г. Стрежевого	Партнерство в организации открытого сетевого пространства старшей школы (реализация образовательной сетевой программы «Психолого-педагогический класс»).
Онлайн-платформа «СЕРМ.гу» (г. Екатеринбург)	Мониторинга метапредметных результатов учащихся Гимназии

Сетевая программа «Психолого-педагогический класс»

В рамках программы «Одарённые дети» и «Шаг в будущее» в 2021 году на базе Гимназии состоялся запуск сетевого психолого-педагогического класса (далее – ППК).

Целевые установки программы:

- 1) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- 2) интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социального партнёрства.

В 2022 году выпускниками программы стали 12 человек. Учащимся выданы свидетельства об окончании ППК и «книжки волонтера» (что даёт право выпускникам программы рассчитывать на дополнительные баллы при поступлении в вуз).

Для реализации сетевого проекта ППК было создано Положение о сетевом ППК, разработаны и заключены договоры с ЦДОД и школами №№ 2,4,5,6, СОШ (в программе не участвовали только «СОШ № 3» и «СОШ № 7»). В течение года с участниками сетевого ППК работали педагоги ЦДОД и психолог Гимназии на основе разработанных курсов (см. Приложение 2).

Налажено взаимодействие с НИ ТГУ (г. Томск) и сотрудничество с НВГУ (г. Нижневартовск).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38529 единиц;

книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;

объем учебного фонда – 9260 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9260	7568
2	Педагогическая	423	48
3	Художественная	25253	1128
4	Справочная	955	232
5	Языковедение, литературоведение	374	87
6	Естественно-научная	452	163
7	Техническая	64	12
8	Общественно-политическая	238	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 516 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база МОУ «Гимназия №1».

Материально-техническое обеспечение МОУ «Гимназия №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Гимназия №1» оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 26 учебных кабинетов, в том числе лаборатория по физике; лаборатория по химии.

Учебные кабинеты:

- кабинет начальных классов – 9;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет истории -1;
- кабинет информатики -1;
- кабинет иностранного языка- 4;
- кабинет биологии – 1;
- кабинет физики- 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет химии -1;
- кабинет математики -2;
- кабинет русского языка и литературы -3;
- библиотека -1;
- книгохранилище -1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет -1;
- физкультурный зал -1;
- зал ритмики – 1;
- кабинет обслуживающего труда -1;
- административные помещения -6;



- служебные помещения для технического персонала -3.

Во всех кабинетах Гимназии для начальных классов созданы уголки отдыха. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется мебель для первоклассников. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В 2021 году для проведения уроков в дистанционном формате были приобретены и установлены в кабинетах видеокамеры, что позволило дистанционно присутствовать на уроке учащимся, находящимся на изоляции или отсутствующим по болезни.

В 2013-2014 учебном году в здании МОУ «Гимназия №1» был проведен капитальный ремонт в соответствии с требованиями. В летний период в 2017 года произведён ремонт фасада здания, в 2018 году произведена укладка греющего кабеля в сливную систему; в 2019 году выполнен ремонт специализированных кабинетов физики, химии, математики, русского языка и литературы; в 2021 году проведён капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации людей при пожаре. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт в здании МОУ «Гимназия №1».

Таким образом, состояние материально-технической базы МОУ «Гимназия №1» полностью соответствует стандартам образования и обеспечивает решение задач по введению ФГОС.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Бахметова Ольга Александровна, Директор	 Не требуется для подписания	00F002915D488674F3C11E6090437E69E0 с 20.06.2023 11:58 по 12.09.2024 11:58 GMT+03:00	30.10.2023 08:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Бахметова Ольга Александровна, Директор	 Не требуется для подписания	00F002915D488674F3C11E6090437E69E0 с 20.06.2023 11:58 по 12.09.2024 11:58 GMT+03:00	30.10.2023 08:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа