Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1
городского округа Стрежевой»

636780, Томская область, г. Стрежевой, ул.Н.Мержи, д.1 E-mail: shkola1@guostrj.ru тел / факс (382-59) 5-09-83

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1»
протокол №125 от 16 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия №1»
О.А.Бахметова
приказ №142 от 18 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»
за 2021 год

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» (МОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Бахметова Ольга Александровна
Адрес организации	636780, Томская область, г. Стрежевой, улица П. Мержи, 1
Телефон, факс	(382 59) 50983
Адрес электронной почты	shkola1@guostrj.ru
Официальный сайт	http://strjschool1.ucoz.ru
Учредитель	Администрация городского округа Стрежевой
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 70Л01 № 0000495 регистрационный № 1488 от 26.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 № 0000538 от 27.02.2015

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский
В Гимназии реализуется программы развивающего обучения, программы расширенного и углубленного (гимназического) образования, программы профильного обучения, а также Сетевая образовательная программа (СОП) «Открытый университетский класс» совместно с НИ ТГУ).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Режим работы МОУ «Гимназия №1» регламентируется Годовым календарным графиком.
Начало учебного года 1сентября.
Окончание учебного года - 25 мая для обучающихся 1-8, 10 классов., для обучающихся 9 и 11 классов дата окончания учебного года определяется исходя из сроков проведения ГИА.
Начало учебных занятий - 08.30, дополнительных занятий - 14.00. Занятия проводятся в одну смену.
Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели
1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя
1-4 классы обучаются в режиме полного дня с 8.30 до 16.00.
Продолжительность уроков:
1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут
2 четверть: 4 урока по 35 минут
3, 4 четверти - 4 урока по 40 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут
2- 11 классы – не более 45 минут
Режим питания в столовой:1-4 классы обеспечиваются двухразовым питанием, 5-11 классы – получают одноразовое питание.

Проведение промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится с 1 апреля по 24 мая согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение государственной (итоговой) аттестации: срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Министерством образования и науки РФ.

Численность обучающихся в 2021 году – 516 учащихся:
-начальное общее образование-213 учащихся,
-основное общее образование-239 учащихся,
-среднее общее образование-64 учащихся.

МОУ «Гимназия №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Были запланированы и проведены организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:
– закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
– разработаны схемы входа обучающихся через три входа в здание МОУ «Гимназия №1», графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
– подготовлено новое расписание уроков с включением дня дистанционного обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 3 из 29

– систематически на сайте МОУ «Гимназия № 1» размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Профили обучения.

В 2020/21 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы три профиля обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический. Профили обучения формируются с учетом запросов обучающихся и родителей и на основании анкетирования. В 2021/2022 учебном продолжают работать те же профили. Таким образом в МОУ «Гимназия №1» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	23
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	12	11
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	26	33

Обучение детей с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Гимназия №1» получали образование 516 обучающихся. Из них 15 обучающихся с ОВЗ (2,9%), в том числе 1 ребенок инвалид.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы / Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП ЗПР 7.1	-	1	5	-	2	1	-	2	-	-	1	12
АООП ТНР 5.1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Итого	-	2	6	-	2	1	-	2	-	1	1	15
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

В МОУ «Гимназия №1» максимально развивается образовательная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Проводятся занятия с педагогом-психологом и логопедом по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 4 из 29

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в МОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году строилась на основе Устава гимназии, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды.

Целью работы с учащимися было создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Перед педагогами в 2020 -2021 учебном году стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- · Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- · Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- · Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- · Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- · Развитие и поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- · Дальнейшее развитие и совершенствование внеурочной деятельности;
- · Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направления работы в 2020-2021 учебном году: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Формы работы в процессе реализации программы: классные часы, беседы, игры гражданско-патриотического направления, разнообразные виды творческой деятельности, научно практические конференции, организация выставок, ярмарок, просмотр видеофильмов, тематические встречи с известными людьми города, сотрудниками полиции, родительские собрания, анкетирование и тестирование.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность. Воспитательный процесс осуществляют: 23 классных руководителей, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация гимназии в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами (МОУДО ЦДОД, МОУДО ДЭБЦ, МОУДО ДЮЦ «Центр туризма и спорта», МСК) через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами, действующими до конца 2021 года, контакты с социальными партнерами и родителями были ограничены.

В связи с введением частичного дистанционного обучения план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. В очном режиме мероприятия проводились с учетом всех противоэпидемиологических мер.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в декабре 2020 года была разработана и утверждена единая рабочая программа воспитания (РПВ) учащихся МОУ «Гимназия №1», апробация которой частично началась с 3

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 5 из 29

четверти 2021 года. Программа состоит из 6 инвариантных и 3 вариативных модулей, поэтому и анализ работы строится соответственно.

Модуль «Классное руководство»

- 6 рабочих совещаний с классными руководителями;
- уроки памяти по плану патриотических мероприятий;
- уроки и инструктажи по ТБ и ПДД;
- классно-обобщающий контроль в 6 «А» классе
- 22 классных руководителя прошли курсы ПК

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса.

Заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия, а также проведена проверка документации классного руководителя. Выяснилось, что некоторые классные руководители проводят однообразные родительские собрания, несвоевременно предоставляют свою документацию на проверку и имеются классные коллективы, где часть детей не вовлечена в совместную деятельность.

Вывод: Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения родительских собраний;
- привлекать большее количество детей и родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100% охватом учащихся.

- Праздник 1го звонка
- Проектная сессия в начальной школе (выполнены 15 индивидуальных проектов, 9 групповых, 8 семейных)
- Научно практическая конференция 5-11 классов «Паруса науки: я познаю мир!», в рамках которой 270 учеников написали и защитили 180 исследовательских, социальных, экспериментальных проектов. Победителями и призерами стали 91 человек (65 проектов).
- День учителя
- День матери
- День Умландии
- Школьная мозаика
- Спортивный переполох
- Праздник последнего звонка

Модуль «Школьный урок» предполагал, что педагоги МОУ «гимназия №1» реализуют потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления
- человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

- задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся и различных педагогических технологий;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Существующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №1» обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В течение 2020-2021 учебного года в гимназии работали 34 кружка (клуба, курса, секций), которыми руководили 26 учителей гимназии и 7 педагогов дополнительного образования. Занятия проводились как в группах, состоящих из учащихся одного класса, так и в группах смешанного состава (учащиеся разных классов, параллелей) с соблюдением противоэпидемиологических мер. Проведено заключительное отчетное мероприятие, посвященное творчеству А.П.Чехова.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий **вывод:**

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти основным направлениям;
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий
- дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- благодаря разнообразию предложенных кружков 85% учащихся охвачены организованным досугом в гимназии и учреждениях дополнительного образования. 53% учащихся посещают более одного кружка.
- Но выявлен и ряд проблем:
  - низкая посещаемость некоторых объединений ДО;
  - практически отсутствие выбора курсов гражданско-патриотической направленности;
  - 15% учащихся не имеют мотивации к занятиям после уроков.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МОУ «Гимназия № 1» осуществлялось в форме школьного клуба «Совет старшеклассников». Были проведены выборы на уровне классов и гимназии. Всего в состав Совета вошли 16 человек по 2 представителя от каждого класса с 8 по 11. Председатель Совета: Кириллов Никита Руководитель: Ким Е.И.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В этом году было проведено 7 заседаний, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными Советом старшеклассников стали:

- акции «Школьная форма» и «Чистый учебник»
- беседы с учащимися «Внешний вид учащегося гимназии» и «Бережливость» (по следам акций)
- поздравления учителей с Днем учителя, с 8 марта
- поздравления учащихся с Новым годом «Подарок Деда Мороза»
- дистанционный конкурс «Самый самый…»
- помощь педагогам в подготовке учащихся к конкурсу «Девушка Россия», к фестивалю «Россия –это мы!»

Вывод:Так как взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения, следует продолжать работу ученического самоуправления, расширяя формы деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения» представлен был отрядом юных инспекторов дорожного движения «Мисс БОНД», состоящим из 11 учащихся с 4 по 9 класс.

Юные инспектора изучали правила дорожного движения; помогали классным руководителям в проведении бесед о ПДД; участвовали в конкурсах различного уровня с хорошими

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 7 из 29

результатами.

Вывод: Это направление работы для педагогов и учащихся гимназии новое, но интересное. Поэтому его нужно продолжать и развивать, дополняя новыми детскими объединениями.

Модуль «Школьные медиа»

- Создан школьный пресс центр «Шрайбикус» в рамках курсов по выбору. Руководитель: Соколова Н.В., педагог дополнительного образования.
- Оформлена доска почета «Олимп» (учащиеся гимназии, обучающиеся на «отлично»)
- Продолжило работу Интернет сообщество «МОУ «Гимназия №1» Вконтакте, которое освещало новости гимназии, на его платформе проводилось голосование для конкурсов.

Вывод: В гимназии создано информационное пространство, но есть необходимость в активизации деятельности пресс центра.

Модуль «Работа с родителями»

В течение 2020-2021 учебного года в гимназии велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией гимназии, социальным педагогом, психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей.

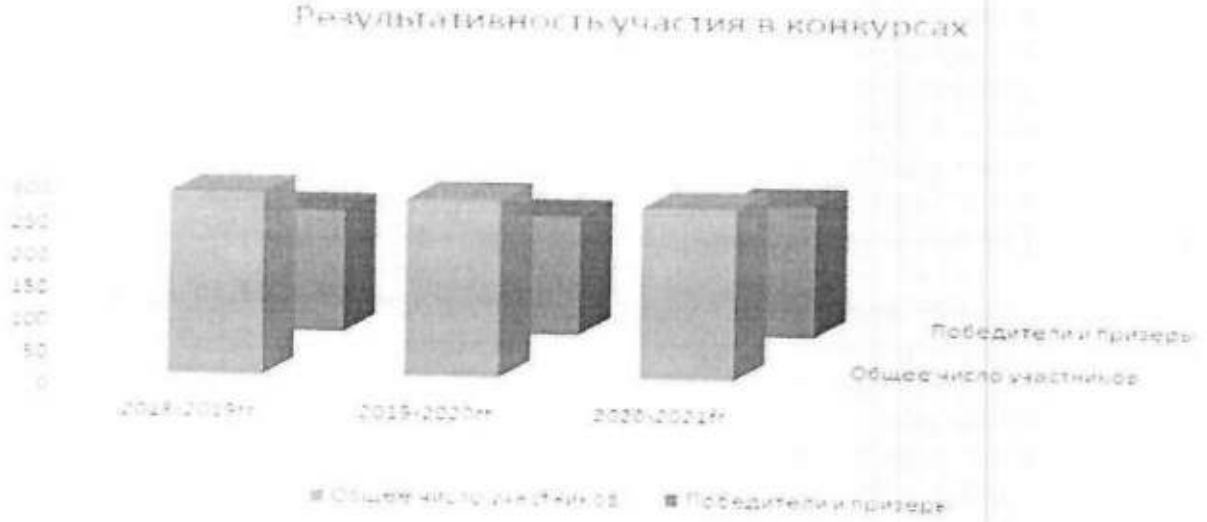
Цель проводимых мероприятий: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и гимназии к воспитанию детей. Но в этом вопросе педагоги гимназии все еще сталкиваются с отсутствием понимания родителями всей важности их роли в процессе воспитания.

Вывод: Необходимо продолжить работу над повышением педагогической культуры родителей.

Анализируя сложившуюся в гимназии систему воспитательной работы, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях творческой, гражданско-патриотической, спортивной направленности различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.



Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

По данным диаграммы видно, что в этом учебном году количество учащихся, участвующих в конкурсах немного сократилось по сравнению с прошлыми годами, однако выросло число победителей и призеров на 10% с 66% в 2018-2019 до 77% в 2020-2021, что позволяет признать воспитательную работу в 2020 – 2021 учебном году удовлетворительной.

Профилактическая работа

Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленной на формирование позитивной социальной ориентации.

Задачи:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении или группе риска;
- Оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и родителей.

В МОУ «Гимназия №1» ведется комплексная систематическая работа по учету и выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, проявлению дурных наклонностей, которые состоят на учете в школьном Совете профилактики и иных профилактических структурах и находятся на индивидуальном контроле.

- учащиеся «группы риска» регулярно (один - два раза в месяц) заслушиваются с самоотчетом, установлена связь с родителями, с ними и их родителями проводятся индивидуальные беседы при непосредственном участии инспектора ПДН.

- в течение учебного года проводились мероприятия по профилактике безнадзорности, алкоголизма, никотиновой зависимости, противоправных действий, правонарушений, преступлений, а также работа, направленная на формирование ценностей семейных отношений, сознательного родительства, укрепления авторитета семьи, с привлечением социальных партнеров.

- с сентября 2018 г. МОУ «Гимназия №1» сотрудничает с врачом наркологом ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»., который проводит работу по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ.

- в декабре 2021 г. прошли тематические уроки и классные часы "История Конституции России" в контексте «Единого урока прав человека». В организации и проведении данного мероприятия принимали участие не только педагоги, но и учащиеся МОУ «Гимназия №1».

2. Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части реализации полномочий, направленных на профилактику и предупреждение совершения подростками правонарушений и общественно опасных действий, а также преступных посягательств, осуществляется на высоком уровне.

Положительным результатом комплексной работы по предупреждению безнадзорности, бродяжничества, неуспеваемости является тот факт, что на сегодняшний день в МОУ «Гимназия №1»:

- в городском банке данных сведений о беспризорных и безнадзорных детях, обучающихся в МОУ «Гимназия №1», не зарегистрировано;
- по результатам обследования семей, опекаемые проживают в благополучных условиях;
- случаев жестокого обращения с детьми не выявлено;
- семей, находящихся в социально опасном положении, нет.

3. В МОУ «Гимназия №1» действуют

-профилактические программы, воспитательные программы:

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 9 из 29

- «Все цвета, кроме черного»;
- «Поколение NEXT»

В МОУ «Гимназия №1» осуществляется программа внеурочной деятельности через курсы по выбору, секции, кружки, образовательные события. Учащиеся 1-11-х классов посещают 16 клубов по выбору, 8 кружков и секций различной направленности:

- духовно – нравственной;
- гражданско- патриотической;
- общеинтеллектуальной;
- общекультурной;
- технической;
- спортивной.

Реализуется данная программа не только педагогами нашей школы, но и педагогами дополнительного образования.

4. Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия в соответствии с:

- Порядком Соблюдения МОУ «Гимназия №1» требований ч.2 ст. 9 Федерального закона №120 - ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Положением о Совете профилактики МОУ «Гимназия № 1» и осуществляется в рамках систематической профилактической работы
- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

5. В данный момент на профилактическом учете в КДН и ЗП стоят двое учащихся, на профилактическом учете в ПДН – двое учащихся, на ВШУ – трое учащихся. Досуг всех учащихся, состоящих на учёте, организован.

Совершивших преступления/общественно -опасные деяния – нет.

6. В МОУ «Гимназия\ №1» создана система работы по учету и выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины учебные занятия, в строгом соответствии с «Порядком осуществления деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, их учету и принятию мер по получению ими общего образования»:

- педагогами и классным руководителем ведется строгий контроль посещаемости занятий и их учета в классном журнале;
- при отсутствии учащегося в школе, классный руководитель незамедлительно выясняет причину;
- при необходимости, классный руководитель приглашает родителей в школу для собеседования и консультации с заместителем директора по профилактике;
- если ситуация не меняется, классный руководитель подает информацию в совет профилактики;
- по итогам каждой четверти проводится анализ посещаемости (по классам, индивидуально).
- злостные прогульщики находятся на индивидуальном контроле;

За прошедший период детей, пропускающих занятия без уважительной причины – нет.

7. В случае выявления преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм учащимися МОУ «Гимназия №1» руководитель образовательного учреждения незамедлительно информирует прокуратуру и учреждения системы профилактики: орган управления образования, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН о выявленном факте.

8. Нарушения прав и свобод учащихся за период 2020-2021 уч г. не зафиксировано.

9. В МОУ «Гимназия №1» оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, осуществляется следующим образом:

- постановкой на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 10 из 29

- проведение психолого-педагогической работы с детьми: консультации, коррекционные занятия.
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) Для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
10. Работа по сопровождению детей, склонных к суициду, уходу из дома, противоправному поведению включает в себя беседы с родителями, посещение обучающихся по месту жительства, психологические консультации и занятия.
- в течение учебного года на оперативных совещаниях и педагогических советах с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.
- на родительских собраниях родители, законные представители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.
Рекомендации: активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью усиления профилактической работы.

Научно-методическая работа

Научно-методическая тема: научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО в опережающем режиме.
Цель: обеспечение методических условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
задачи:
Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС ООО в старшей школе;
Повысить эффективность учебных занятий для роста качества образовательных результатов;
Создать условия для педагогов по овладению ими на уровне практического применения новыми современными технологиями;
Обеспечить организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение учителей по внедрению и реализации ФГОС ОО;
обеспечить непрерывное повышение квалификации учителей, включая адресный подход к курсам ПК (по профессиональным потребностям);
Продолжить работу по профессиональной адаптации молодых педагогов в ОУ.
Основными формами методического сопровождения педагогов стали:
-выступления на научно-методических советах (3 заседания НМС)
-выступления на конференциях, семинарах (1 ТС)
-участие в городских группах педагогов;
-Участие в школьных и городских творческих группах

№ п/п	Творческая/рабочая/проектировочная группа	Мероприятия
	Проектировочная группа «работа с одаренными детьми»	2
	Проблемная «государственная итоговая аттестация»	1
	Рабочая группа «тьюторское сопровождение учащихся 5-11 классов»	2
	Рабочая группа «школа молодого педагога»	2
	Проектировочная «сил «технологии коллективного самообразования»	8

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 11 из 29

-Анкетирование профессиональной компетентностей (на основе проекта «развитие профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» (программа мониторинговых исследований по изучению уровня профессиональных компетенций педагогов г.о.Стрежевой));
-курсовая подготовка.

Вывод: данные формы работы по сопровождению педагогов способствовали росту педагогического мастерства, повышению качества образовательного процесса.

Основные направления научно-методического сопровождения педагогов

Каждое из направлений методического сопровождения педагогов осуществляется через определенные формы повышения профессионального роста педагогов и его профессиональной квалификации (аттестации).

Паспорт Гимназии

Администрация МОУ «Гимназия №1» состоит из 7 человек. Из них: 1 директор, 2 заместителя директора по первой должности, 1 заведующий библиотекой, 3 заместителя руководителя работают по совместительству.

Средний возраст - 49 лет, опыт административной работы от 10 до 40 лет.

Пятеро человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, четверо имеют переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».

Вывод: сохраняется стабильность в административном составе гимназии (большой опыт административной работы: свыше 10 лет, стаж работы в образовательной организации от 17 лет, четверо прошли переподготовку).

В нашем учреждении работают 36 учителей. В числе работающих

- педагог-психолог - 1,
- логопеда (внутренний совместитель) - 1,

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 12 из 29

Качественный состав педагогических кадров

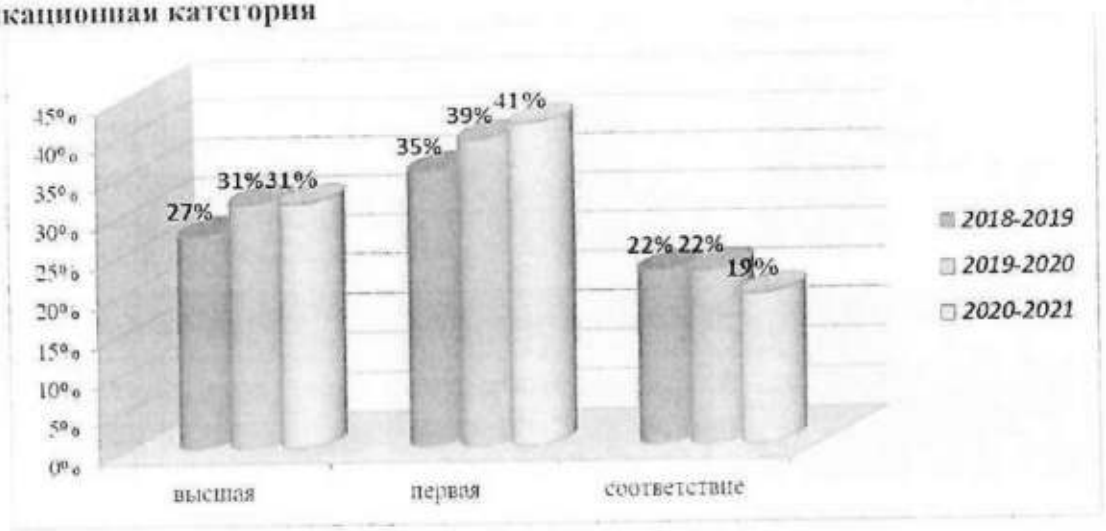
На конец 2020-2021 учебного года 32 педагогических работника, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за детьми до трёх лет, 1 психолог.

-учителей с высшей категорией – 10 человек/31,25%

-учителей с первой квалификационной категорией – 13 человек/40,62%

-учителей, аттестованных на соответствие – 6 человек/18,75%

Квалификационная категория



В 2020-2021 учебном году произошёл рост процента учителей, имеющих первую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: анализ качественного состава педагогического коллектива показывает увеличение количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию. 19% педагогического коллектива учителей, работающих без категории. Это объясняется наличием молодого специалиста и новых членов коллектива, не имеющих еще категорию. Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабилен.

Квалификация педагогов - 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди педагогов есть те, кто не прошел аттестацию в связи с тем, что

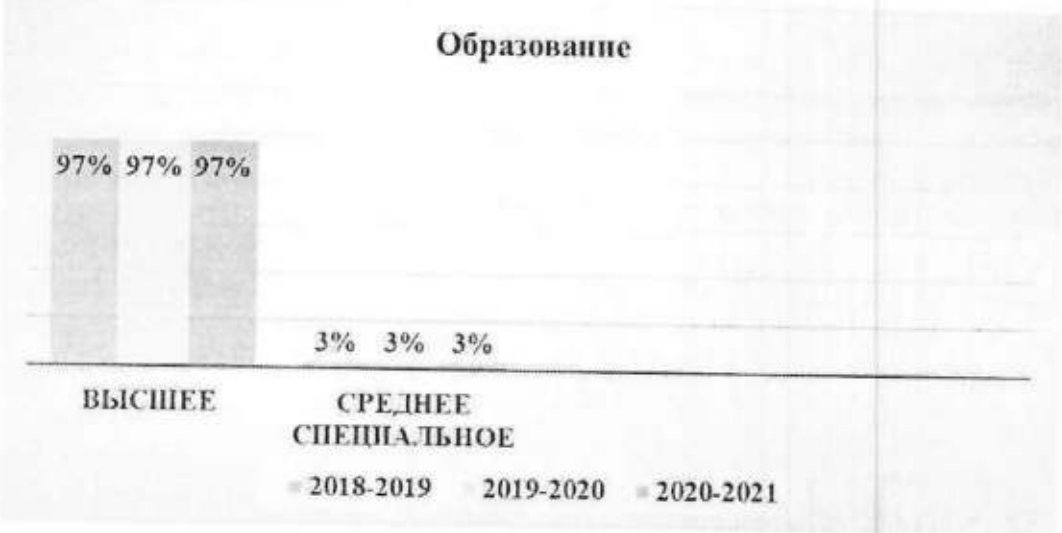
Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 13 из 29

- не проработали в гимназии двух лет,
- один находится в декретном отпуске,
- один вышел из декретного отпуска,
- пришли из других организаций.

Возрастной состав - средний возраст педагогических кадров составляет 44 года. Наибольшее количество педагогов, работающих в МОУ «Гимназия №1» имеют возраст от 40 до 55 лет, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрения новых технологий и успешном переходе на новые образовательные стандарты общего образования. 33% педагогов составляет группу от 24 до 40 лет, 14% - свыше 55 лет. Каждый год в коллектив приходят молодые учителя и специалисты.

Образовательный уровень

- Высшее – 31/97%
- Среднее специальное – 1/3%



Вывод: анализ кадрового обеспечения МОУ «Гимназия №1» показывает, что образовательный уровень педагогического коллектива стабилен. 31 педагог имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. Из них один человек имеет высшее не педагогическое образование, один среднее специальное.

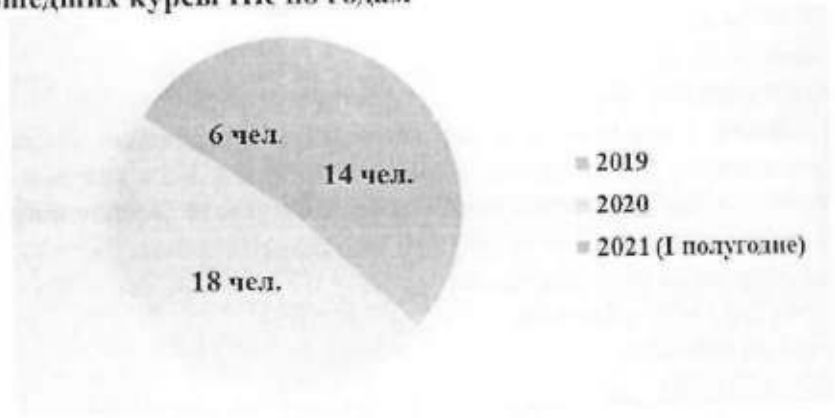
Исходя из вышеизложенного, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Гимназия №1» и позволяет решать вопросы управления гимназией и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией гимназии, моделью выпускника.

Повышение квалификации учителей МОУ «Гимназия №1»

Важным направлением методической работы в МОУ «Гимназия №1» является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений, семинарские занятия.

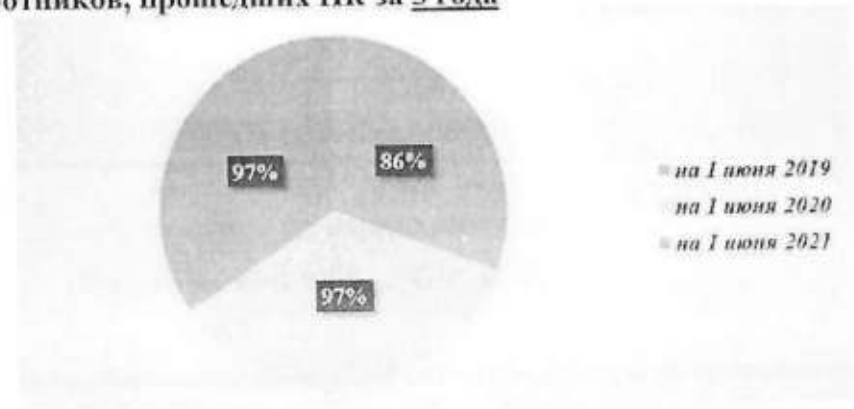
Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

Количество учителей, прошедших курсы ПК по годам



Вывод: ежегодно количество учителей, желающих пройти курсовую подготовку, увеличивается. К концу 2020-2021 учебному году из 32 работников МОУ «Гимназия №1» 31 человек, что составляет 97% педагогов нашего коллектива, прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки кадров в ведущих образовательных организациях.

Доля педагогических работников, прошедших ПК за <u>3 года</u>



Доля педагогических работников в 2021 года по отношению к 2020 году снизилась в связи с тем, что в МОУ «Гимназия №1» пришел учитель из другой организации, который не проходил курсовую подготовку, и вышел учитель из декретного отпуска.

Вывод: таким образом, в целом по образовательной организации на 1 июня 2021 года 97% учителей за последние три года прошли курсовую подготовку. Проблемы имеются в тех случаях, когда учитель преподает несколько предметов, а курсовая подготовка в наличии только по одному. Нет курсовой подготовки у одного учителя: учителя истории и обществознания, поскольку он впервые работает по данной должности.

Результаты повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов за три года по разным направлениям

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
Количество педагогов, прошедших курсы ПК			31
1	Работа с одарёнными детьми		14
2	Профессиональная ориентация		5
3	Профильное обучение		9
4	Переход/реализация ФГОС		22

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 15 из 29

5	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	14
6	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	23
7	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	32
8	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	32

Выводы: обучение на курсах в различных формах все учителя МОУ «Гимназия №1» проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Многие педагоги прошли в течение трех лет курсовую подготовку разной направленности.

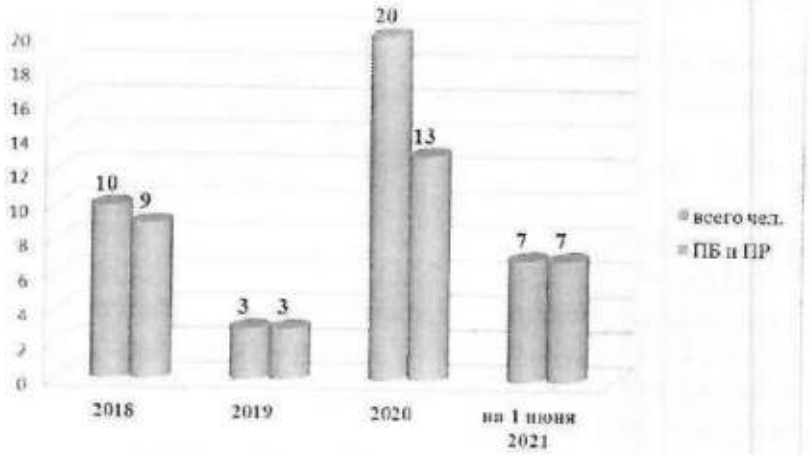
Наличие публикаций педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, отражающих опыт педагогической и руководящей деятельности

Учителя МОУ «Гимназия №1» представляют свой педагогический опыт (публикации) на сайте «Социальная сеть работников образования», а также на сайте «Педагогическая планета».

Также учителями МОУ «Гимназия №1» представлены методические разработки на личных сайтах и страничках образовательных порталов:

1. https://nngolovas.ucoz.ru/
2. https://vergizova.ucoz.ru/
3. https://snatali.ucoz.ru/
4. https://leonovaov.ucoz.net/
5. https://ovcharova47.ucoz.net/
6. https://krukovanv.ucoz.ru/
7. https://nsportal.ru/sotnikova-irina-viktorovna
8. https://nsportal.ru/polchanova-ekaterina-vladimirovna

Результативность участие педагогов в профессиональных конкурсах за последние три года



Вывод: исходя из данных диаграммы, отмечаем, нестабильность участия педагогов в конкурсах. Не все учителя МОУ «Гимназия №1» искренне стремятся к росту своего профессионализма и чаще всего занимают пассивную позицию. Они не желают принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, поскольку подготовка отнимает большое количество времени. Несмотря на это, методическая работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению педагогического опыта в МОУ «Гимназия №1» ведется

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 16 из 29

целенаправленно, поскольку *отмечаются положительные тенденции в качестве участия педагогов в мероприятиях разного уровня по распространению опыта работы.*

Инновационно-методическая работа

В 2020-2021 учебном году группа учителей МОУ «Гимназия №1» продолжила работу в рамках инновационного проекта НИ «ТГУ» и МОУ «Гимназия №1» «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования»». Был проведен ряд онлайн семинаров под руководством Степанова Сергея Анатольевича, заместителя директора Института инноваций в образовании ТГУ, эксперта Межрегиональной тьюторской ассоциации, и были изучены новые цифровые инструменты для самооценки, взаимооценки: гугл-презентации, гугл-таблицы, гугл-джимборд, menti.com, которые были применены на практике.

Наряду с традиционными пассивными формами, мы используем современные активные, такие как семинары-практикумы, научно-практические конференции. Заседания МО чаще всего проходят в форме творческого диалога.

В 2021-2022 учебном году планируется дальнейшее участие педагогов в сетевой педагогической лаборатории «Технологии коллективного самообразования».

В МОУ «Гимназия №1» городского округа Стрежевой действуют единичные (управленческие, организационные, управленческо-организационные) проекты развития:

1. Проект организации внеурочной деятельности «Умландия» в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО http://strjschool1.ucoz.ru/index/chto_takoe_umlandija/0-107
2. Проект организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-11-х классов в рамках внедрения ФГОС ООО http://strjschool1.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_vud/0-266
3. Проект Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования» http://strjschool1.ucoz.ru/index/setevaja_pedagogicheskaja_laboratorija_quot_tekhnologii_kollektivnogo_samoobrazovanija_quot/0-310
4. Некоммерческая образовательная программа SEED международной компании «Schlumberger» («Шлюмберже») http://strjschool1.ucoz.ru/index/seed/0-277

Проект задач методической работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.
2. Создать условия для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку, в том числе в дистанционной форме, и систему внутреннего повышения квалификации.
3. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования.
4. Обеспечить научно-методическую поддержку в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме.
5. Продолжить сопровождение молодых педагогов и вновь прибывших учителей.

Качество подготовки учащихся

В 2020-2021 учебном году в связи с ограничительными мерами в МОУ «Гимназия №1» применялась смешанная модель обучения: один учебный день в неделю учащиеся 5-8,10 классов обучались дистанционно. С целью определения уровня обученности, качества обученности и динамики данных показателей в течение учебного года ведётся мониторинг предметных результатов. По окончании каждого учебного периода проводится анализ итогов четверти (полугодия). Результаты анализа рассматриваются на совещании при директоре, выявляются причины снижения показателей, принимаются решения о мероприятиях в целях предупреждения отрицательной динамики.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 17 из 29

Результаты учебного года

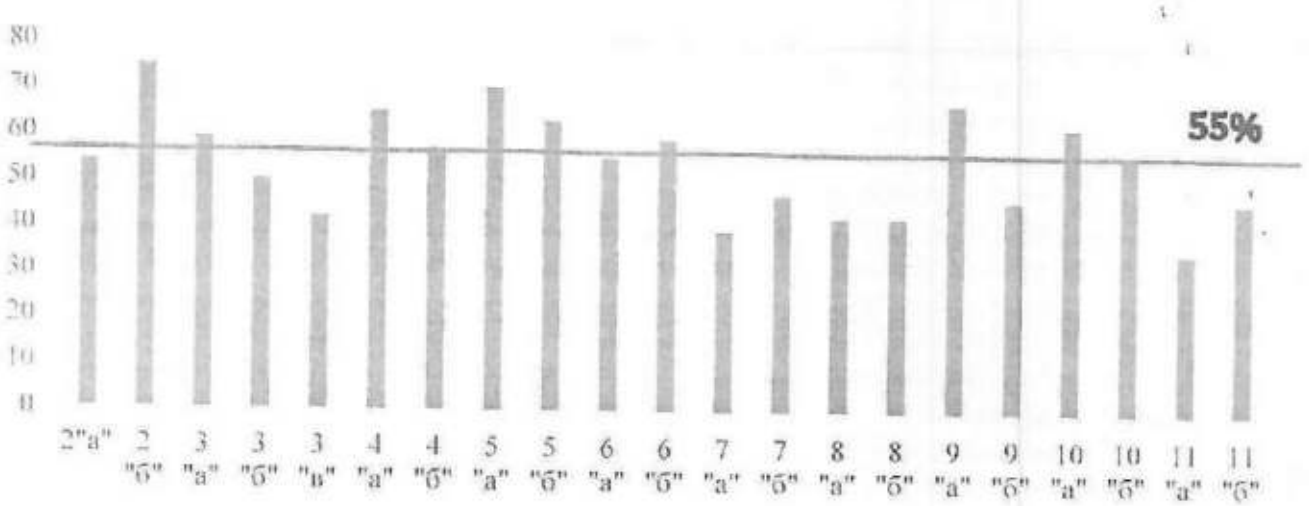
Данные	I полугодие	II полугодие	Итог 2021	Итог 2020
Всего аттестуемых учащихся*	467	465	465	475
Не успевают, н/а	0	1	0	0
Успевают на «5»	52	39	57 / 12,3	66 / 13,9
С одной «4»	11	15	16 / 3,5	16 / 3,4
Успевают на «4и5»	161	131	181 / 39	199 / 41,9
С одной «3»	45	55	45 / 9,7	37 / 7,8
Успевают на «3, 4 и 5»	192	223	164 /35,3	157/ 33,1
% качества	48%	40%	55%	59%
% успеваемости	100%	99,78%	100%	100%

*** Комментарии к таблице:**

1. По итогам 2 полугодия 1 неуспевающий. Учащийся был обследован на психолого-педагогическом консилиуме и направлен на ТПМПК. По рекомендации ТПМПК учащийся переведен на обучение по АООП 7.1.
2. По итогам года успеваемость по Гимназии составляет 100%. Все учащиеся Гимназии успешно освоили учебную программу соответствующего курса или уровня образования, переведены в следующий класс.
3. Качество обученности по МОУ «Гимназия №1» составляет 55% (в прошлом учебном году - 59,2%).

В сравнении показатели успеваемости остаются стабильными и составляют 100%, качество обученности снизилось на 4% (объективная причина: высокий процент качества в 20 году был достигнут за счёт дистанционного обучения)

Сводная диаграмма показателей качества обученности по классам демонстрирует уровень каждого класса по отношению к среднему показателю по Гимназии.



Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 18 из 29

Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «Гимназия № 1» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 1». В рамках ВСОКО на 2020-2021 учебный год были запланированы оценочные процедуры:

-промежуточная аттестация по итогам года (апрель, май)

-региональные мониторинги (октябрь)

-ВПР (октябрь, апрель, май)

-Государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: ВПР, итоговые работы, творческие работы, переводные экзамены. Промежуточную аттестацию по всем предметам успешно прошли все учащиеся и были переведены на следующий учебный год.

ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в два потока: осенний и весенний. По результатам осеннего потока педагогами был проведён анализ и внесены изменения в рабочие программы по преодолению пробелов. Результаты весенних работ показывают, что программы пройдены, пробелы восстановлены.

Анализ уровня сформированности метапредметных результатов обучения

Согласно плану ВШК метапредметные результаты отслеживаются через:

-участие в конкурсах. Олимпиадах, соревнованиях

-проектную деятельность

-мониторинги ЦОКО и ЭМУ

-комплексные работы

-метапредметные практики.

-уроки

Диагностические процедуры по подготовке к ГИА.

Выпускники 9, 11-ых классов приняли участие во всех диагностических процедурах ГИА ЦОКО ТОИПКРО (декабрь, март). Так же в целях повышения уровня подготовки выпускников к ГИА в 2020-2021 учебном году МОУ «Гимназия №1» заключила договор на проведение тренировочных и диагностических работ с телекоммуникационной системой «СтатГрад». Эти ресурсы позволили вести мониторинг уровня подготовки, результаты диагностики регулярно обсуждались на МО и в классах с обязательным информированием родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Получили аттестат об основном общем образовании 51 ученик, из них 8 (15,7%) учащихся получили аттестат с отличием.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 19 из 29

итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Результаты Единого государственного экзамена

1. Всего 33 выпускника. Получили «зачёт» за итоговое сочинение в основные сроки – 32 ученик. 1 ученик получил «зачёт» в дополнительные сроки по причине болезни.
2. Прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ 8 выпускников (24 %), так как не планировали поступление в ВУЗ.
3. Получили аттестат о среднем образовании 33 выпускника 11-ых классов.

Из них 3 выпускника подтвердили высокие результаты обучения высокими баллами за ЕГЭ, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выбравших от изучавших на профильном уровне	2021			2020		
		СрТБ ОО	СрТБ М	СрТБ ТО	СрТБ ОО	СрТБ М	СрТБ ТО
Русский язык	24/100%	73	-	70,94	76	70	72,24
Математика II	13/ 100%	53	-	57,94	58	51	57,52
Физика	3 / 11%	53	-	56,46	57	55	56,67
Информатика	6 / 50%	57	-	73	48	58	62,92
Химия	6 / 75%	55	-	57,52	68	56	58,40
Общество	10 / 77%	53	-	54,55	62	53	53,41
История	4 / 30%	57	-	56,69	57	51	59,3
Биология	5 / 62,5%	54	-	52,99	73	51	53,13
Английский язык	2 / 15%	84	-	69,93	81	75	70,36

Средний тестовый балл выпускников МОУ «Гимназия №1» выше среднего балла по Томской области по русскому языку, биологии и английскому языку.

Изменения среднего тестового балла по сравнению с прошлым учебном годом:

Русский язык: - 3б

Математика II: - 5б

Физика: 4 б

Информатика: +9б

Химия: - 13б

Общество: -9б

История: результат не изменился

Биология: -19 б

Английский язык:+3б.

По результатам ЕГЭ в 2020 году 17 высокобалльников.

В 2021 году всего 11 выпускников-высокобалльников, из них двое - по двум предметам.

Количество выпускников, набравших 70+ по предметам:

русский язык – 10 выпускников,

химия – 1 выпускник.,

английский язык – 1выпускник.,

география 1участник ГИА, учащийся 10 класса.

Востребованность выпускников

В таблице отражено дальнейшее самоопределение выпускников МОУ «Гимназия №1» за два года.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 20 из 29

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	44	30 / 68%	2	12/27,2%	42	31 / 74%	3 /9,6%	8	0
2021	51	33 / 64%	6	12/36,3%	33	19 / 50%	11 / 33%	3	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и вместе с тем растёт доля выпускников 9-ых классов, желающих продолжить обучение в ОО профессионального образования. Доля выпускников, поступающих в вузы, в 21 году снизилась.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся МОУ «Гимназия №1» принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады. С 22 сентября по 7 ноября 2020 г. прошел ***школьный этап*** Всероссийской олимпиады школьников. В Олимпиаде принимали участие обучающиеся 5-11-х классов.

Школьный этап. Несмотря на уменьшение количества участников по объективным причинам, процент результативности (качества) по соотношению количества призовых мест к числу участников продолжает расти (56% в сравнении с 49% прошлого и 44% позапрошлого годов).

В процентном соотношении на школьном этапе в течение предыдущих двух лет наблюдается стабильность получения призовых мест, в текущем учебном году процент повысился (+10 % в сравнении с прошлым годом. Процент качества в нынешнем учебном году также вырос *(Таблица 1).*

Таблица 1.

Победители и призёры школьного этапа Олимпиады

Общее количество

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во призовых мест (от общего количества участников)	208/35%	206/37%	86/47%
Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады	123/60%	123/60%	56/65%

Муниципальный этап. Число участников МЭ ВСОШ в этом учебном году снизилось, что связано с решением городского оргкомитета МЭ ВСОШ о намеренном повышении проходного балла с целью снижения количества участников предметных олимпиад в условиях проведения МЭ ВСОШ в сложной эпидемиологической ситуации. Также произошло логичное снижение количества учащихся, допущенных к муниципальному этапу *(Таблица 2).*

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 21 из 29

Таблица 2.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	85	72	55
Кол-во учащихся, принявших участие в МЭ	53	43	38

Победителями и призерами Олимпиады стали 14 обучающихся, заняв 15 призовых мест. Из них победителей – 4, призёров – 11 *(Таблица 3).*

В 2020-2021 учебном году процентное соотношение количества участников к призам составило 27%, что на 16% меньше, чем в прошлом году (43%). Частично снижение связано с тем, что успешные олимпионики прошлых лет окончили МОУ «Гимназия №1», частично – со сложными эпидемиологическими условиями, которые ограничили возможности выявления новых олимпиоников и количество учащихся, имеющих возможность принять участие в МЭ ВСОШ.

Таблица 3.

Победители и призёры муниципального этапа

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся, принявших участие в Олимпиаде	53	43	38
Кол-во призовых мест	31	31	15
Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады	26	21	14

Региональный этап. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ) в Томской области был проведен по 22 предметам в соответствии с установленными сроками с 12 января по 25 февраля 2021 г.

Таблица 4.

Победители и призёры регионального этапа

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся, принявших участие в РЭ	15	8	6
Кол-во призовых мест	11	4	3

В 2020-2021 учебном году учащиеся МОУ «Гимназия №1» заработали 3 призовых места (50 % результативности) по *английскому языку, обществознанию, технологии.* Несмотря на то, что количество участников снизилось, процент результативности участия сохранился.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 22 из 29

Участие в нетрадиционных олимпиадах, конференциях и конкурсах

Таблица 1. Интеллектуальное направление

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/ 86 %	470/91%	198/40%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	302/ 66%	336/71%	138/70%
Регионального уровня	74/14 %	68/20%	22/7%
Федерального уровня	139/ 46 %	102/30%	6/4%
Международного уровня	9/2%	--	--

В 2020-2021 учебном году произошло снижение участников в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в мире, но общая результативность участия сохранилась. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество призовых мест на региональном и федеральном уровне (по объективным причинам), большая часть победителей и призеров 2020-2021 учебного года сохранилась на муниципальном уровне (они отражены в Базе данных ОД).

Проектная и исследовательская деятельность

В рамках программы «Одаренные дети» в МОУ «Гимназия №1» предусматривается проектная и исследовательская деятельность, начиная с начальной школы и заканчивая старшей ступенью. В начальной школе со 2-го по 4-й классы ведётся курс по выбору «Я исследователь», цель которого дать первоначальные представления о проектной деятельности, работают с проектными задачами разного вида.

В 5-9 классах в рамках урочной, внеурочной деятельности и благодаря работе научного общества учеников и учителей (НОУиУ) учащиеся знакомятся с проектами и исследованиями, учатся различать данные виды работ, ежегодно представляют их на городских и региональных очных и дистанционных научных конференциях. Ежегодно проекты, выбираемые по итогам школьной конференции средней ступени, занимают поощрительные и призовые места в рамках Городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов, Региональной научно-практической конференция «Мир науки глазами детей», Регионального фестиваля проектов, Конкурсе проектных работ ИИ ТГУ.

В 10-х-11-х классах классными руководителями с функцией тьютора ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности. Учащиеся индивидуально работают над проектами/исследованиями, представляют результаты на Школьной конференции, по итогам которой лучшие работы представляются на Межрегиональной сетевой научно-практической конференции старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» и Конкурсе проектов ИИ ТГУ.

Результаты 2020-2021 учебного года приведены в *Таблице 1.*

Таблица 1.

Название конференции	**уровень**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ учащихся, ТГУ	региональный	11/2	8/2	8/2
Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»	региональный	10/6	19/12	7/2

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 23 из 29

Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов	муниципальный	20/6	17/7	7/3
Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для учащихся младшего и среднего звена	муниципальный	9/9	3/3	3/3

Таблица 2.

Результаты проектно-исследовательской деятельности:

№	Показатель	2019-2020	2021-2022
1	Охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью на уровне ОУ, чел.	470	468
2	Доля от общего числа обучающихся, %	89 %	90%
3	Охват педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися, чел.	29	29
4	Доля от общего числа педагогов, %	88 %	88%
5	Количество проектных и исследовательских работ, представленных на экспертизу на школьном уровне (школьная конференция), шт.	147	168
6	Количество проектных и исследовательских работ, представленных для внешней экспертизы на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (статусные** конкурсы и конференции), шт.	23	25
7	Из них заняли призовые места хотя бы на одном уровне из заявленных в п. 6, шт.	8	11

Таблица 2 наглядно показывает, что МОУ «Гимназия №1» обеспечивает стабильное развитие и рост проектных и исследовательских компетенций, несмотря на сложные условия прошедшего учебного года.

Участие в конкурсах на получение различных премий муниципального и регионального уровня ежегодно приносит свои плоды, в 2020-2021 уч.г. это:

- Лауреат премии Мэра г. о. Стрежевой – 2 человека;
- Лауреат Премии Томской области в сфере общего образования – 2 человека.

Социальная активность и внешние связи МОУ «Гимназия №1»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Проект с ЦДОД «Создание творческой развивающей среды посредством интеграции общего и дополнительного образования»;
- Участие в молодежном волонтерском движении ЦГО «Новое поколение»;
- Участие в ежегодной акции «Неделя добра»;
- Операции «Досуг», «Занятость»;
- МОУ «Гимназия № 1» является Ресурсно-внедренческим центром инноваций (РВЦИ) с 2008 г.;
- Международное партнерство в проекте «SEED». «SEED» (www.slb.com/seed) - некоммерческий проект международной компании «Schlumberger» («Шлюмберже»);
- «Сетевой инновационный проект «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования»;
- Сетевое взаимодействие с НИ ТГУ, со школами города в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

Социальная активность и внешние связи учреждения

ПАРТНЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)	Организация внеклассной и досуговой деятельности учащихся Гимназии, допрофессиональной подготовки учащихся старших классов. Совместно с центром в Гимназии организована работа детских объединений и кружков.
Центр экологического воспитания детей (ЦЭВД)	Организация проектной деятельности учащихся. Защита экологических проектов проходит традиционно весной, а работают над ними - в течение всего учебного года под руководством специалистов Центра экологического воспитания детей. Организация городских праздников, конкурсов, игр, посвященных вопросам экологии, лектория «Экологический калейдоскоп».
МОУДО «Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой»	Организация президентских состязаний, организация соревнований по туристическому многоборью, на которых дети учатся общаться с природой и получают навыки выживания в экстремальных ситуациях, ежегодное участие в военно-спортивной игре «Защита».
Детская школа искусств (ДШИ)	Организация музыкальных концертов, конкурсов. Это дает возможность познакомиться с миром музыки, с музыкальными инструментами, мировыми музыкальными шедеврами.
Детская юношеская спортивная школа, спортивные комплексы (ДЮСШ, СОК «Нефтяник», СОК «Кедр»)	Организация спортивных праздников, соревнований. Работа спортивных секций дает возможность развивать спортивные таланты гимназистов. Волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, лыжи, плавание, борьба, шахматы – этими видами спорта наши учащиеся имеют возможность заниматься как в Гимназии, так и за ее пределами.
Управление культуры и спорта и молодежной политики (УКСиМП)	Организация молодежного движения, услуги библиотечно-информационного комплекса; молодежное движение «Школа вожатых»; психологическое просвещение молодежи по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, ВИЧ-инфекции; просветительско-игровые программы для учащихся младших классов, услуги музейного комплекса и др.
ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»	Сотрудничество в организации условий для сохранения здоровья учащихся и членов педагогического коллектива Гимназии
Пожарно-спасательная часть №6	Сотрудничество в организации безопасных условий деятельности коллектива Гимназии, преподавания ОБЖ.
Военный комиссариат	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности.
ОГБУ «Региональный центр развития образования» («РЦРО»)	Партнерство в научно-методическом сопровождении развития – МОУ «Гимназия № 1» является Ресурсно-внедренческим центром инноваций (РВЦИ) с 2008 г.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 25 из 29

ПИ ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства подростковой и старшей школы (реализация образовательной программы «Открытый университетский класс»), сотрудничество в обучении новым технологиям (ПК), реализация сетевого инновационного проекта «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования».

На базе нашей МОУ «Гимназия №1» в 2021 году была запущена новая сетевая программа

"Открытый сетевой психолого-педагогический класс" для учащихся 9-11 классов.

Цель программы: выявление и поддержка педагогически одарённых учащихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности..

Деятельность МОУ «Гимназии №1» в рамках РВЦИ

Цель деятельности РВЦИ *(ресурсно-внедренческого центра инноваций)* – повышение качества образования на основе организации ***взаимодействия*** образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, с другими образовательными учреждениями Томской области.

Задачи деятельности **РВЦИ**:

- апробация нововведений;
- включение РВЦИ в систему повышения квалификации Томской области;
- тиражирование накопленного опыта (представление продуктов инновационной деятельности на образовательных выставках всех уровней, издание методической и учебной литературы);
- развитие ***сетевых форм взаимодействия*** образовательных учреждений и социальных партнёров региона в целях повышения качества образования;
- активизация инновационных процессов в муниципалитете.

Наименование сетевого инновационного проекта: «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования»

В основе инновационного проекта **«Сетевая педагогическая лаборатория»** - обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие системы общего образования ***в рамках федерального проекта «Современная школа».*** Обновление технологий преподавания обеспечит сформированность трех типов образовательных результатов учащихся: предметных, метапредметных и личностных.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 38529 единиц;
книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
объем учебного фонда – 9260 единиц.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9260	7568
2	Педагогическая	423	48

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 26 из 29

3	Художественная	25253	1128
4	Справочная	955	232
5	Языковедение, литературоведение	374	87
6	Естественно-научная	452	163
7	Техническая	64	12
8	Общественно-политическая	238	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 516 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база МОУ «Гимназия №1».

Материально-техническое обеспечение МОУ «Гимназия №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Гимназия №1» оборудованы и оснащен современной мультимедийной техникой 26 учебных кабинетов, в том числе лаборатория по физике; лаборатория по химии.

Учебные кабинеты:

- кабинет начальных классов – 9;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет истории -1;
- кабинет информатики -1;
- кабинет иностранного языка- 4;
- кабинет биологии – 1;
- кабинет физики- 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет химии -1;
- кабинет математики -2;
- кабинет русского языка и литературы -3;
- библиотека -1;
- книгохранилище -1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет -1;
- физкультурный зал -1;
- зал ритмики – 1;
- кабинет обслуживающего труда -1;
- административные помещения -6;
- служебные помещения для технического персонала -3.

Во всех кабинетах Гимназии для начальных классов созданы уголки отдыха. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется мебель для первоклассников. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В 2021 году для проведения уроков в дистанционном формате были приобретены и установлены в кабинетах видеокамеры, что позволило дистанционно присутствовать на уроке учащимся, находящимся на изоляции или отсутствующим по болезни.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 27 из 29

В 2013-2014 учебном году в здании МОУ «Гимназия №1» был проведен капитальный ремонт в соответствии с требованиями. В летний период в 2017 года произведён ремонт фасада здания, в 2018 году произведена укладка греющего кабеля в сливную систему; в 2019 году выполнен ремонт специализированных кабинетов физики, химии, математики, русского языка и литературы; в 2021 году проведён капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации людей при пожаре. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт в здании МОУ «Гимназия №1».

Таким образом, состояние материально-технической базы МОУ «Гимназия №1» полностью соответствует стандартам образования и обеспечивает решение задач по введению ФГОС.

Передан через Диадок 21.04.2022 09:59 GMT+03:00
424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229
Страница 28 из 29

Идентификатор документа 424060d2-6608-4033-9046-e3fdc5493229

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МОУ "ГИМНАЗИЯ № 1" Бахметова Ольга Александровна, Директор	0275C9A500C2AC388F434C1B8FA820ACB8 с 01.02.2021 12:58 по 01.05.2022 12:58 GMT+03:00	21.04.2022 09:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МОУ "ГИМНАЗИЯ № 1" Бахметова Ольга Александровна, Директор	0275C9A500C2AC388F434C1B8FA820ACB8 с 01.02.2021 12:58 по 01.05.2022 12:58 GMT+03:00	21.04.2022 10:00 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа