

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»**

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 372

**Об организации деятельности школьного
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2023-2024 учебный год**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого – педагогический консилиум на 2023 – 2024 учебный год в следующем составе:

Председатель: Бахметова О.А. - директор

Члены консилиума:

Быргазова И.С - заместитель директора по УВР;

Огнева А.Б.; - заместитель директора по УВР;

Помпа И.Н., - педагог –психолог, социальный педагог –заместитель председателя;

Болуева Э.А - учитель – логопед;

классные руководители 1-11 классов, согласно списка заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума.

2. Утвердить план деятельности школьного ППк на 2023-2024 учебный год.

(Приложение №1)

3. Членам ППк:

-осуществлять деятельность, руководствуясь положением о ППк:

- обеспечить взаимосвязь школьного ППк с Территориальной ПМПк г.о. Стрежевой;

- обеспечить контроль за организацией и проведением психолого- педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.

4. Общее руководство деятельностью ППк оставляю за собой.

Директор



О.А. Бахметова

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	октябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной адаптации первоклассников.	октябрь	Педагог-психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью	апрель - май	Члены ППк

	подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.		
6.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Организация учебной деятельности учащихся с ОВЗ в соответствии с их специальными образовательными потребностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
2.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилума. в течение года	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей:	в течение года	Члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; 		
2.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог

ПЕДАГОГИ

1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	Члены ППк
----	--	---------	-----------

ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	декабрь, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТППК	В течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5.	Экспертиза ИУП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	Члены ПМПк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Изучение нормативной базы, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников	в течение года	Члены ППк
3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	Члены ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк, педагоги
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	1. Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Председатель ППк
3.	Особенности развития обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк	педагог-психолог, учитель-логопед
2 ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	педагог-психолог

2.	Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода	педагог-психолог
3 ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Члены ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов	Члены ППк
4 ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие	Члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения. по необходимости	по необходимости
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ППк, ТПИМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. по необходимости	по необходимости