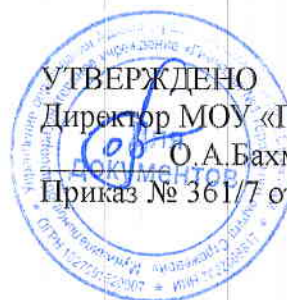


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»**

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Гимназия №1»
О. А. Бахметова
Приказ № 361/7 от «30» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально –педагогической направленности
клуба «Поколение NEXT»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Савельева Ирина
Владимировна

г. Стрежевой, 2022

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ «ПОКОЛЕНИЕ NEXT»**

Наименование программы	Программа школьного клуба подростков «Поколение NEXT»
Разработчик программы	Коваленко Оксана Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» Томской обл
Координатор программы	Администрация МОУ «Гимназия №1» городского округа Стрежевой Томской обл.
Основные исполнители программы	Савельева Ирина Владимировна учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» Томской обл. Участники клуба «Поколение NEXT»
Цель программы	Выявление и развитие лидерских качеств у представителей современной молодежи, формирование готовности к продуктивной деятельности подростков в молодежных объединениях.
Задачи программы	создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности; создание кадрового потенциала для детских и молодежных общественных организаций.
Условия реализации программы	Творческая заинтересованность Профессиональная компетентность Построение развивающей среды Использование нововведений
Сроки реализации	1 год
Основные разделы	1. Пояснительная записка Цель и задачи программы Долгосрочность программы Участники программы Направления программы Формы проведения программы Планирование учебно-педагогического процесса Ожидаемые результаты Основные требования к уровню подготовки учащихся Оценка эффективности программы Материальное обеспечение программы Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня наиболее актуальным стал вопрос формирования позитивного социального опыта растущего человека, его гражданского становления. Лидерские качества становятся особенно актуальными для любого человека в современной политической, социальной обстановке, которая сложилась в нашей стране.

Сегодня важно говорить не только о формировании лидерских умений и навыков, но и о характере лидерства. Современные подростки оказались не в лучшей ситуации. Природа социальной активности, закономерно присущая подросткам, не находит своей позитивной реализации. Психологическая готовность действовать в социально значимом пространстве остается невостребованной. Следствием этого становится резкое снижение интереса к другим людям, отсутствие социально значимых умений взаимодействия сотрудничества и партнерства.

Подростковый возраст является периодом активного формирования личности ребенка, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, поэтому данная программа построена таким образом, что каждый подросток может проявить себя в качестве лидера.

Данная программа не является просто набором лекций и мероприятий со схожими сценариями и заданиями. Современные дети и подростки требуют иных подходов. Им хочется нового, актуального, свежего, смелого и яркого! Эта программа является новым молодежным движением, обещает общение и самовыражение. Она решает задачи по интеграции, вовлечению подростков в открытую деятельность и полному раскрытию их творческого и личностного потенциала.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Выявление и развитие лидерских качеств у представителей современной молодежи, формирование готовности к продуктивной деятельности подростков в молодежных объединениях.

Задачи:

- создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров
- раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности;
- создание кадрового потенциала для детских и молодежных общественных организаций.

ДОЛГОСРОЧНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на один учебный год по 1 часовому занятию в неделю т.е. на 34 учебных часа.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Подростки в возрасте 14-17 лет.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник клуба «Поколение NEXT» подготовлен к работе с детьми и подростками в соответствии с основными направлениями работы, которая состоит из пяти блоков:

- «Я - лидер»;
- «Мир проектов»;
- «Вожатйки»;
- «Палитра прав»;
- «Такие разные, но мы вместе»

«Я – лидер» Получение детьми знаний и понятий лидерства, типологии лидера, качеств лидера. Развитие лидерских качеств. Знакомство с основами организаторской деятельности изучение взаимодействия работы лидера и группы. Так же данный блок предполагает изучение видов общения, форм организации общения. Получение навыков вербального и невербального общения, изучение основ конфликтологии.

«Мир проектов» Предполагает серию занятий теоретического и практического плана. Изучение методик социального проектирования. Создание проектов.

«Вожатйки» Получение практических навыков и умений в профессии отрядного вожатого через включение их в активную творческую деятельность.

«Палитра прав» Изучение и формирование правовой культуры, воспитание активной гражданской позиции. Изучение «Конвенции о правах ребенка», вовлечение в изучение своих прав через игру.

«Такие разные, но мы вместе» Получение информации о детских и молодежных общественных объединениях, об их истории, традициях, символах, ритуалах. Участие в межрегиональном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется через комплекс теоретических и практических занятий, включающих:

1. **Теория.** Лекции; практические занятия на закрепление; общение в игровой форме.
2. **Практика.** Встречи с интересными людьми; организация мероприятий; создание социальных проектов; работа с документами; активные формы коллективной работы, тренинги.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	теория	практика
1	Первый сбор. Знакомство.	1	1
Я - лидер			
1	Что такое «лидерство»?	2	1
2	Имидж лидера	2	1
3	Жизненный план лидера	2	1
4	Инструменты командной работы	2	1
5	Ведущий за собой	2	1
МИР ПРОЕКТОВ			
1	Социальное проектирование	3	2
ВОЖАТИКИ			
1	Это должен знать каждый	2	1
2	Игротека	2	1
ПАЛИТРА			
1	Молодой избиратель	2	1
2	Твои права	2	1
ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ			
Участие в межрегиональном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» (как итоговое мероприятие, вне плана, рассчитан на 4 игровых дня)		20	14
ИТОГО:		34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ЗАНЯТИЕ	ЧАСЫ	
		ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
Я – ЛИДЕР (18)			
1	ЧТО ТАКОЕ «ЛИДЕРСТВО»? - Аспекты лидерства - Стили лидерства - 4 основных правила лидерства - 5 искушений лидера	1	
	- Тренинг лидерства «Голосуй за меня!»		1
2	ИМИДЖ ЛИДЕРА - 25 принципов построения взаимоотношений	1	
	- Психологические игры на коммуникативное общение		1
	- 6 заповедей делового этикета - Визитная карточка – как атрибут - Деловая беседа, беседа по телефону	1	
	- Речевые построения, выдающие ложь - Сила убеждения. Публичные выступления	1	
	- Деловая игра «Выборы лидера школы»		1
3	ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН ЛИДЕРА - Как правильно ставить цели - Есть ли у вас план - Психологическая игра «Принятие решений»	1	1
	- Искусство получать то, что вам нужно. Путешествие от успеха к успеху.	1	
4	ИНСТРУМЕНТЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ - Эффективная команда. Инструменты работы в команде	1	
	- Тренинг «Командообразование»		1
	- Как организовать себя - Как организовать других - Создай команду лидеров - Не мотивировать, а искать мотивы	1	
	- Тренинг «Сотрудничество»		1
	- Что такое «конфликт»	1	
	- Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	1	
5	ВЕДУЩИЙ ЗА СОБОЙ - Правила организаторской работы - Технология «Мозгового штурма» - Технология проведения ток-шоу	1	
	- Подготовка к проведению ток-шоу «Подросток и карманные деньги»	1	
	- Проведение ток-шоу «Подросток и карманные деньги»		1
	- Подготовка к проведению круглого стола «Подросток в современном мире»	1	
	- Проведение круглого стола с руководителями и лидерами молодежных организаций. «Подросток в современном мире»		1

МИР ПРОЕКТОВ (4)			
1	СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - Что такое проектирование и социальный проект? - Технология социального проектирования - Алгоритм разработки, организации и реализации проектов	1	
	- Организация исследовательской деятельности учащихся - Рекомендации по написанию проектов - Дизайн проектов	1	
	- Тренинг «Социальное проектирование»		2
	- Написание пробного социального проекта		1
ВОЖАТИКИ (6)			
1	ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ - Современный вожатый. Кто это? - Правовые основы деятельности вожатых, их обязанности. - Этика, заповеди, гигиена вожатого. Кодекс поведения вожатого. - Ошибки вожатого - Знания, умения и навыки необходимые вожатым для работы с детьми - Методика работы с детьми разных возрастов	1	
2	ИГРОТЕКА - Классификация игр - Режессура игрового общения	1	
	- Методика организации игр - Методика сюжетно-ролевой игры - Как самому придумать игру	1	
	- Игры на знакомство. Игры на знакомство с теорией - Игры на сплочение коллектива - Игры в дождливый день - Игры с залом. Игры в автобусе. - Подвижные игры на воздухе - Интеллектуальные игры - Познавательные игры - Развивающие игры - Скаутские игры - Эстафеты		1
ПАЛИТРА ПРАВ (5)			
1	МОЛОДОЙ ИЗБИРАТЕЛЬ - Избирательная система в России за последние 100 лет - Выборы в современном обществе - Основные понятия для молодого избирателя	1	
	- Деловая игра «Выборы идеального мэра»		1
2	ТВОИ ПРАВА - Конвенция прав ребенка	1	
	- Олимпиада по правам человека		1
ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ			
	Участие в межрегиональном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» (как итоговое мероприятие, вне плана, рассчитан на 4 игровых дня)	20	14
ИТОГО:			34

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание благоприятных условий для развития личности участников программы;
- использование теории лидерства в практической деятельности участников программы;
- пополнение «банка идей» новыми формами работы детских и молодежных общественных объединений;
- вовлечение в активную деятельность детских и молодежных общественных объединений новых ребят из числа участников программы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Выпускник клуба «Поколение NEXT» должен знать:

- теорию лидерства
- основы организаторской деятельности
- теорию взаимодействия работы в коллективе
- «Конвенцию прав ребенка»
- основные правила делового общения и этикета
- особенности публичного выступления
- основы конфликтологии, способы разрешения конфликтов
- основы психологии Успеха, психологии Добра
- основы правовой культуры
- методику организаторской деятельности, методику работы с детьми

Выпускник клуба «Поколение NEXT» должен уметь:

- ориентироваться в различных ситуациях
- работать в коллективе
- организовывать и проводить мероприятия
- вести деловое общение
- создавать собственный имидж
- выступать на публике
- разрешать создавшиеся конфликтные ситуации
 - ставить цели и достигать результатов
 - планировать свою деятельность и деятельность коллектива
 - формировать состояние уверенности
 - развивать способности к самообразованию, самовоспитанию
 - работать с различными документами
 - анализировать результат деятельности

Выпускник клуба «Поколение NEXT» обладает личностным потенциалом:

- активная жизненная позиция;
- эрудированность;
- целеустремленность;
- инициативность;
- толерантность;
- ответственность;
- тактичность;
- уверенность в собственных силах и силе команды;
- стремление к самосовершенствованию.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Формой оценки качества знаний, успешности овладения учащимися содержания программы будут:

- тестирование
- контрольные задания
- организация и проведение мероприятий
- семинары - практикумы по изученной теме
- участие в межрегиональном молодежном фестивале гражданских инициатив «Россия- это мы!»

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Помещение для проведения теоретических занятий, где мебель и освещение соответствуют требованиям СанПиНа
- Актовый зал
- Музыкальная аппаратура (усилитель, колонки, микшерский пульт, микрофоны)
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор, экран
- Канцелярские товары(краски, ватманы, кисти, фломастеры, цветные карандаши.цветная бумага, ксероксная бумага и т.д.)

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брендвайн М. «Подготовить отличный коллектив - это реально» (Тренинги для вожатых и сотрудников детских оздоровительных лагерей).
2. Битянова М. Р., Бачков М. Р. «Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников». Из-во «Питер»
3. Ботвинников Макс «А есть ли у вас план»
4. Бухаркова О. «Имидж лидера»
5. Гриценко Г. А. «Социальное проектирование в работе с молодежью». Екатеринбург, 2008
6. Горбушина О. «Психологический тренинг». Из-во «Питер», М, 2008
7. Добротворский Игорь «Величайший секрет, как достичь успеха», М, 2007
8. Добротворский Игорь «Постройте свое будущее. Психология успеха», М, 2004
9. Климчук В. А. «Тренинг внутренней мотивации». Из-во «Речь», С. - Петербург, 2005
10. Луке Г.А. «Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике». Из-во «Самарский университет», 2003
11. Максвелл Джон «Воспитавай в себе лидера», «Лидер на 360»
12. Тито Конти «Самооценка в организации», Из-во «РИА - Стандарты и качество», М, 1999
13. Том Шрайтер «Лидеры», Библиотека сетевого маркетинга
14. Хессельбаин Френсис «О лидерстве». Фонд социо-прогностических исследований
15. «Дизайн проектов. Селигер 2009», Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова