

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол №1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Гимназия №1»
О.А. Бахметова
Приказ № 361/7 от «30» августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Патриот»

Направление: социально-педагогическое
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель
физической культуры
Д.А. Вагнер

Стрежевой 2022г.

Пояснительная записка

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

Новизна. Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования.

Программа определяет основные направления военно-спортивного воспитания учащихся Муниципального образовательного учреждения «Гимназия №1 городского округа Стрежевой».

Реализация программы может быть достигнута путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

- Физкультурно-спортивная деятельность.
- Военно-патриотическая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность.
- Социально-патриотическая деятельность.

Адресат программы Программа курса предназначена для обучающихся в возрасте от 14-17 лет.

Форма обучения на занятиях очная.

Методы обучения – словесные (беседы, объяснения), наглядные (работа по образцу, показ видеоматериалов, иллюстраций и т.п.) и практические.

Тип занятий.

В работе по программе используются разные типы занятий:

- занятия-упражнения;
- занятия-импровизации, помогающие создать условия творческого участия обучающихся в учебном процессе;
- занятия-формотворчества и экспериментирования.

Отбор содержания учебного материала основан на следующих принципах:

- соответствие цели и задачам;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- научность;
- системность.

Формы проведения занятий - беседа, презентация, практическое занятие, тренировка, соревнование.

В процессе обучения применяется коллективная и групповая форма работы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» - 1 год, в объеме 102 часа.

Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Стрежевого, учреждениями культуры и спорта, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей ЦТС

Содержание программы

Общая физическая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. и предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Ориентирование в туристическом походе.

Разведение костра.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование.

Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Пожарная безопасность.

Присоединение рукавной линии к разветвлению.

Пожарная эстафета.

Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Требования

к

уровню

подготовки

учащихся

Знать:

- основные положения, действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы;
- основные приемы строевой подготовки и особенности военной службы;
- свои права, обязанности и ответственность;
- основные виды оружия и алгоритм сборки-разборки автомата;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- приемы оказания первой мед. помощи при различных видах травм;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- способы страховки и самостраховки;
- основы передвижения по различной местности;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;

Уметь:

- применять полученные знания в повседневной жизни и при возникновении ЧС;
- применять альпинистское снаряжение, работать с веревкой, вязать узлы, поднимать и спускать пострадавших по вертикальным откосам с применением различных спусковых и подъемных устройств;
- выполнять строевые приемы в составе подразделения и индивидуально;
- выполнять разборку и сборку автомата АКМ;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при различного вида травмах;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток и при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние в соответствии с известными приемами управления;

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Программа рассчитана на 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Календарный тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы знаний.	1		
2.	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Патриот». Техника безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.		1	-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	30		
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	2
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		1	2
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	6
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	6
8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	6
9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	7
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	22		
11.	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	Тема2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	8
13.	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	8
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	26		
15.	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		1	3
16.	Тема2. Строевой шаг.		1	3
17.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.		1	3
18.	Тема4. Поворот кругом в движении.		1	4
19.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		1	8
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	12		
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		2	
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		2	
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	Тема4. Символы воинской чести.		2	
25.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
26.	Тема6. История, символы и геральдика ЯНАО.		2	
27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	9		
28.	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	1
29.	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	1
30.	Тема3. Гражданская оборона.		1	2
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	8		
32.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		4	4
	Итого:	102	31	71

Оценочные процедуры

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метод : наблюдение

Итоговый контроль: результативность участия в конкурсах и соревнованиях.

Список литературы:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006