**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОУ «Гимназия №1»**

**2017 – 2018 учебный год.**

При составлении учебного плана на 2017 – 2018 уч.год, в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Гимназии №1 г.о. Стрежевой Томской области в 2016-2017 учебном году *для I-IV классов,* руководствовались следующим пакетом документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении - - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N 08-548 «О федеральных перечнях учебников»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Гимназии №1 г.о. Стрежевой, Томской области, при формировании учебного плана ***основного общего и основного среднего образования***, в 2015-2016 учебном году руководствовались следующим пакетом документов:

Для V – XI классов ОО, учитывались все внесённые изменения:

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» - приложение № 3;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N 08-548 «О федеральных перечнях учебников».

При организации ***предпрофильной подготовки и профильного обучения*** в среднем общем образовании руководствовались:

* письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» – приложение № 5;
* письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» – приложение № 6.

- рекомендациями по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования № 1360/01-08 от 18.04.2017

- рекомендациями по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312.

- Уставом МОУ «Гимназия №1»,

- «Положением о классах с выбором профиля».

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план МОУ «Гимназии №1» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов гуманитарного характера и учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, однако недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку, что объясняется применением современных технологий и методик, а также внедрением учебных планов соответственно профилю класса.

**Учебный план начальной школы.**

В учебном плане ***начальной школы*** МОУ «Гимназии №1» предусмотрены новые формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО. Минимальное количество учебных часов, отводимых на изучение соответствующих образовательных областей, сохраняется полностью.

 Учебный план начальной школы предусматривает работу в режиме ***шестидневной*** учебной недели. Для учащихся ***1 класса*** максимальная продолжительность учебной недели составляет ***5 дней***. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Предметы школьного компонента проводятся во второй половине дня.

 Учебный план ***начальной школы*** МОУ «Гимназии №1» состоит из двух частей: обязательная часть и часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» представлена предметами  «Русский язык»,  «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский язык», который изучается со второго класса по два часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область  «Обществознание и естествознание» представлена предметом  «Окружающий мир (Человек, природа, общество)».

          Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»,  изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена  предметом   «Технология (труд)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья.

***Расширение и углубление предметного материала*** обеспечивается за счёт вариативной части учебного плана.

Русский язык 1 час в 1 классах

Риторика во 2 – 4 классах,

Математика во 2 – 4 классах

Во 2-х классах ведётся предмет Шахматы.

Трудовое обучение в 3 классе

Обоснование необходимости ведения дополнительного предмета и обоснование увеличения количества часов на эти предметы прописаны в рабочих программах педагогов гимназии.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Гимназии №1», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В качестве базовой в МОУ «Гимназии №1» принята *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, построенная на основе оптимизации внутренних ресурсов гимназии. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

**Учебный план основной школы**

Основное общее образование Гимназии №1 обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МОУ «Гимназии №1», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Состав обязательной части учебного плана определяете в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом ООП ООО.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Математика в 7,8,9-х классах делится на алгебру и геометрию, так как предусмотрено образовательным стандартом.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».  В 5 классе учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен разделами «Введение в историю», «История Древнего мира» (или «Всеобщая история»). На изучение раздела «Введение в историю» отводится 10 часов. На «История Древнего мира» - 58 часов в год.

В 6 - 10 классах учебный предмет «История России. Всеобщая история» состоит из двух разделов: «История России» и «Всеобщая история». В 6-9 классах на изучение раздела «Всеобщая история» отводится 28 часов. На «Историю России» - 40 часов. В 10-11 классах на изучение раздела «Всеобщая история» отводится 24 часа. На «Историю России» - 44 часа. Отдельные страницы в электронных журналах на данные разделы не отводятся.

Рабочие программы составляются учителями на каждый раздел отдельно, количество учебных часов по каждому разделу в рабочей программе зависит от количества часов, отведенных на данный раздел в примерной или авторской программе данного раздела,  изменения в количество часов, вносимые учителем, аргументируются в рабочей программе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена  предметом   «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в каждом классе). В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,направлена на углубление предметов ***гуманитарной составляющей,*** расширение предметного материала путём введения предметов, не предусмотренных федеральным компонентом, включает предметы, учебные курсы, содержание которых проектируется на основе учёта социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом.

В соответствии с направлением работы Гимназии часы вариативной части учебного плана отводятся на дисциплины, углубляющие и расширяющие предметы гуманитарного образования:

Немецкий язык как второй иностранный – в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах;

Риторика – сквозной курс с первого по девятый класс;

Обществознание, включая курс ОДНК в 5- классах

Биология в 7-х классах

ОБЖ – в 5-х,6-х,7-х классах;

«Основы социализации личности» - в 8-х и 9-х классах.

Элективные курсы в 9-х классах формируются по запросу учеников. Были выбраны «Финансовая грамотность» и «Черчение и графика».

 Все предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ. Обоснование целесообразности повышенного или расширенного уровня содержания прописываются в рабочих программах, составленных или модифицированных педагогами гимназии, в вариативных курсах, курсах внеурочной деятельности.

*В 2017 – 2018 учебном году 5, 6, 7 и 8 классы Гимназии обучаются по БУП ФГОС ООО*. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на:

- реализацию общеобразовательных программ и программ углубленной подготовки на основе компетентностного подхода;

- формирование компетенций проектно-исследовательской деятельности в разнообразных формах урочной и внеурочной деятельности (тьюториал; курсы по выбору; образовательные события в предметных областях; деятельность НОУиУ; организация проектной деятельности (проектные циклы); кружки, секции, клубы, объединения);

- формирование условий для социализации и социальной активности подростков;

- формирование условий для становления навыков самоорганизации и самообразования.

**Распределение часов внеурочной деятельности в 5-х и 6-х, 7-х, 8-х классах**

В соответствии с «Программой внеурочной деятельности», часы внеурочной деятельности в 5-х, 6-х и 7-х, 8-х классах распределены на:

проведение тьюториалов;

организацию проектной деятельности;

ведение курсов по выбору, лабораторий;

деятельность НОУиУ;

деятельность кружков, секций, клубов, объединений;

проведение образовательных событий в предметных областях.

**Учебный план старшей школы**

**В 10-11 классах** реализуется общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Профильное обучение **в 10-х и 11 классах в 2017 – 2018 учебном году** реализуется на основе Индивидуальных учебных планов старшеклассников (ИУП), что является разновидностью многопрофильной модели. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе БУП-2004 г. Принципы построения учебного плана 10-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый старшеклассник вправе формировать собственный образовательный маршрут.

Таким образом, профильное обучение осуществляется не за счёт создания профильных классов, а за счёт индивидуального набора профильных, базовых и элективных предметов каждым учеником (обучение идёт в рамках *межклассных учебных групп*). Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся, предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В 2017 – 2018 уч. г. для учеников 10-х и 11-х классов сформированы 3 профиля – гуманитарный, физико-математический и естественнонаучный.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов:

* учебные предметы на базовом уровне;
* учебные предметы на профильном уровне;
* элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

***Учебные предметы на базовом уровне*** предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям, они могут быть интегративными.

***Учебные предметы на профильном уровне*** предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

В группе, обеспечивающей гуманитарный профиль на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание, в группе физико-математического профиля – физика и математика, естественнонаучного профиля – химия и биология.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе *элективных курсов.*

Учебным планом школы предусмотрены следующие элективные учебные *предметы*, выполняющие различные функции:

1. Элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и углубляющие базовое предметное образование:

- английский язык, русский язык, «Математика в задачах и упражнениях» (физико-математический профиль); русский язык (естественнонаучный профиль).

2. Элективный курс, обеспечивающий межпредметные связи: тьюториал «Я выбираю успех».

Для организации индивидуальных учебных планов учащихся десятых классов, преподавания элективных предметов гимназия имеет достаточный внутренний ресурс.

Повышенный уровень содержания профильного образования просматривается в рабочих программах, составленных или модифицированных педагогами школы. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы Гимназии №1, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования.

**Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования**

1. Создание условий для формирования субъекта учебной деятельности в соответствии с задачами возрастного этапа (на основе принципов РО)

2. Обеспечение углубленного и расширенного изучения предметов с усилением культурологической составляющей образования (на основе классических требований к гимназическому образованию)

3. Формирование универсальных компетенций, в том числе проектных, исследовательских компетенций и компетенций творческой деятельности (на основе компетентностного подхода в образовании).

**Формы проведения промежуточной аттестации на ступени**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные дисциплины** | **1а,б** | **2 а,б** | **3 а,б**  | **4 а,б** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Экзамен | итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | итоговая контрольная работа | Экзамен | итоговая контрольная работа | Экзамен |
| Иностранный язык (английский язык) | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Экзамен |
| Математика и информатика | итоговая контрольная работа | Экзамен | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Экзамен | итоговая контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| Музыка | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| Физическая культура | Выполнение нормативного комплекса | Выполнение нормативного комплекса | Выполнение нормативного комплекса | Выполнение нормативного комплекса |
| Технология (труд) | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Зачёт |
| **Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Риторика  |  | Зачёт | Зачёт | Зачёт |

**Формы проведения промежуточной аттестации основного и старшего общего образования**

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в форме метапредметных практик, в основе которых лежат проектные задачи, объединяющие предметы по предметным областям.

В 8, 10 классах проводятся переводные экзамены по русскому языку и математике. По остальным предметам учебного плана проводятся итоговые работы. Форму работы выбирает педагог и прописывает в рабочей программе.

**Педагогические технологии и методы, которые используются в образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Программы*** | ***Используемые технологии*** |
| Начальная школа | * Основная образовательная программа начального общего образования
* Программы Развивающего обучения по системам Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова
* Программы расширенного и углубленного (гимназического) образования
 | * Игровые технологии
* Проектная деятельность
* Обучение по способностям (В.К. Дьяченко – КСО)
* Технология французских (педагогических) мастерских
* Технология Вальдорфской школы
* Интерактивные технологии
* Модульная технология.
* Развитие КМ через чтение и письмо (РКМЧП)
* Технология «Портфолио»
* Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
* Технология уровневой дифференциации
* CASE-STUDY
* Коммуникативная технология обучения английскому языку (начальная и основная школа)
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология дебатов
* Технологии тьюторского сопровождения и др.
 |
| Основная школа | * Основная образовательная программа основного общего образования
* Программы расширенного и углубленного (гимназического) образования
 |
| Старшая школа | * Общеобразовательные программы
* Программы углубленного обучения по гуманитарному, физико-математическому, естественнонаучному профилям.
* Сетевая образовательная программа (СОП) «Формирование проектных и предпринимательских компетенций» (совместно с НИ ТГУ)
* Сетевая образовательная программа (СОП) «Открытый университетский класс» совместно с НИ ТГУ)
 |

**Годовой календарный график и режим работы
на 2017 – 2018 учебный год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»**

**1. Начало учебного года:**

01.09.2017 г.

**2. Окончание учебного года:**

25.05.2018 г.

**3. Начало учебных занятий в** 08.15, дополнительных занятий в 14.00

**4.Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**5. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели

**6. Режим работы гимназии:**

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность(количество учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2017 г. | 28.10.2017 г. | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.2017 г. | 27.12.2017 г. | 8 недель |
| 3 четверть | 09.01.2018 г. | 21.03.2018 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 02.04.2018 г. | 25.05.2018 г. | 8 недель |

**2) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 30.10.2017 г. | 06.11.2017 г. | 9 дней |
| Зимние | 28.12.2017 г. | 08.01.2018 г. | 12 дней |
| Весенние | 22.03.2018 г. | 31.03.2018 г. | 10 дней |
| Летние | 26.05.2018 г. | 31.08.2018 г. | 96 дней |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 12.02.18 г. по 17.02.18 г.**

**8. Продолжительность уроков:**

**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут
2 четверть: 4 урока по 35 минут

3, 4 четверти - 4 урока по 40 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут
**2- 11 классы** – 45 минут

**9. Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ |
| по 35 минут | по 40 минут | по 45 минут |
| 1 урок | 08.15 – 08.50 | 08.15 – 08.55 | 08.15 – 09.00 |
| 2 урок | 09.15 – 09.50 | 09.10 – 09.50 | 09.15 – 10.00 |
| 3 урок | 10.20 – 10.55 | 10.05 – 10.45 | 10.15 – 11.00 |
| 4 урок | 11.10 – 11.45 | 11.05 – 11.45 | 11.20 – 12.05 |
| 5 урок |  | 11.55 – 12.35 | 12.15 – 13.00 |
| 6 урок |  | 12.45 - 13.25 | 13.10 – 13.55 |
| Внеурочная деятельность (дополнительное образование) |  14.00 – 16.00 |

**10. Режим питания в столовой**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 перемена | Питание учащихся 1,2,3 классов(завтрак) |
| 2 перемена | Питание учащихся 4,5,6,7 классов(завтрак) |
| 3 перемена | Питание учащихся 8,9,10,11 классов(завтрак) |
| 13.00-13.30 | Питание учащихся 1,2 классов(обед) |
| 13.30-14.00 | Питание учащихся 3,4 классов(обед) |

**11. Проведение промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация во 2 – 11 проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**12. Проведение государственной (итоговой) аттестации:**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается
Министерством образования и науки РФ.

**Аннотация учебно-методических комплектов и учебников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника, год издания** | **Класс** | **Издательство** |
|  | **Первые классы** |  |  |
| 1 | Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука, 2017г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 2 | Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь, 2015 г. | 1 | ВИТА-ПРЕСС |
| 3 | Полякова А.В. Русский язык, 2012 г. | 1 | Просвещение |
| 4 | Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык, 2012 г. | 1 | ВИТА-ПРЕСС |
| 5 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2011 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 6 | Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2012 г. | 1 | ВИТА-ПРЕСС |
| 7 | Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др. Математика, 2011 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 8 | Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2017 г. | 1 | ВИТА-ПРЕСС |
| 9 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2011 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 10 | Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2017 г. | 1 | ВИТА-ПРЕСС |
| 11 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г. | 1 | Просвещение |
| 12 | Aшикова С.Г./под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство, 2013 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 13 | Ригина Г.С. Музыка, 2012 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 14 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г.  | 1 | Просвещение |
| 15 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г. | 1 | Просвещение |
| 16 | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г., 2016 г. | 1 | Астрель |
| 17 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2015 г., 2016 г. | 1 | Баласс |
|  | **Вторые классы** |  |  |
| 18 | Полякова А.В. Русский язык, 2012 г. | 2 | Просвещение |
| 19 | Репкин В.В., Некрасова Т.В. Восторгова Е.В. Русский язык, 2012 г. | 2 | ВИТА-ПРЕСС |
| 20 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2012 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 21 | Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2012 г. | 2 | ВИТА-ПРЕСС |
| 22 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2016 г. | 2 | Просвещение |
| 23 | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика 2012 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 24 | Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика 2012 г. | 2 | ВИТА-ПРЕСС |
| 25 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2011 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 26 | Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2012 г. | 2 | ВИТА-ПРЕСС |
| 27 | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова М. К. и др. Информатика, 2012 г. | 2 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 28 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г. | 2 | Просвещение |
| 29 | Aшикова С.Г./под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство, 2013 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 30 | Ригина Г.С. Музыка, 2013 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 31 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г.  | 2 | Просвещение |
| 32 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г. | 2 | Просвещение |
| 33 | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г, 2016 г. | 2 | Астрель |
| 34 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2013 г., 2015 г. | 2 | Баласс |
|  | **Третьи классы** |  |  |
| 35 | Полякова А.В. Русский язык, 2013 г. | 3 | Просвещение |
| 36 | Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др. Русский язык, 2013 г. | 3 | ВИТА-ПРЕСС |
| 37 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2012 г. | 3 | Издательский дом «Федоров» |
| 38 | Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2013 г. | 3 | ВИТА-ПРЕСС |
| 39 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2016 г. | 3 | Просвещение |
| 40 | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика, 2013 г. | 3 | Издательский дом «Федоров» |
| 41 | Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2013 г. | 3 | ВИТА-ПРЕСС |
| 42 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2013 г. | 3 | Издательский дом «Федоров» |
| 43 | Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2012 г. | 3 | ВИТА-ПРЕСС |
| 44 | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова М. К. и др. Информатика, 2013 г. | 3 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 45 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г. | 3 | Просвещение |
| 46 | Aшикова С.Г./под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство, 2013 г. | 3 | Издательский дом «Федоров» |
| 47 | Ригина Г.С. Музыка, 2012 г. | 3 | Издательский дом «Федоров» |
| 48 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г.  | 3 | Просвещение |
| 49 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г. | 3 | Просвещение |
| 50 | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г. | 3 — 4  | Астрель |
| 51 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2014 г., 2016 г. | 3 | Баласс |
|  | **Четвёртые классы** |  |  |
| 52 | Полякова А.В. Русский язык, 2014 г. | 4 | Просвещение |
| 53 | Репкин В.В., Восторгова Е.В.,Некрасова Т.В. и др. Русский язык, 2014 г. | 4 | ВИТА-ПРЕСС |
| 54 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2013 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 55 | Матвеева Е.И. Литературное чтение, 2014 г. | 4 | ВИТА-ПРЕСС |
| 56 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2016 г. | 4 | Просвещение |
| 57 | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 58 | Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика, 2014 г. | 4 | ВИТА-ПРЕСС |
| 59 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 60 | Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир, 2013 г. | 4 | ВИТА-ПРЕСС |
| 61 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, 2014 г. | 4  | Просвещение |
| 62 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы правословной культуры, 2014 г. | 4  | Просвещение |
| 63 | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова М. К. и др. Информатика, 2014 г. | 4 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 64 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2017 г. | 4 | Просвещение |
| 65 | Aшикова С.Г./под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 66 | Ригина Г.С. Музыка, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 67 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2017 г.  | 4 | Просвещение |
| 68 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2017 г. |  4  | Просвещение |
| 69 | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 2014 г. | 3 — 4  | Астрель |
| 70 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2012 г. | 4 | Баласс |
|  | **Пятые классы** |  |  |
| 71 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык, 2015 г., 2016 г. | 5 | Просвещение |
| 72 | Меркин Г.С. Литература, 2012 г. | 5 | Русское слово |
| 73 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2014 г. | 5 | Просвещение |
| 74 | Аверин М.М., ДжинФ., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 2014 г.. | 5 | Просвещение |
| 75 | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, 2014 г. | 5 | Мнемозина |
| 76 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2013 г. | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 77 | Майков А.И. История. Введение в истории, 2014 г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 78 | Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В./Под ред. Мясникова В.С. История Древнего мира, 2012 г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 79 | Соболева О.Б., Иванов О.В./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2014 г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 80 | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 2014 г. | 5 | Дрофа |
| 81 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология, 2014 г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 82 | Горяева Н.С., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2014 г. | 5 | Просвещение |
| 83 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 2014 г., 2016 г. | 5 | Просвещение |
| 84 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2014 г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 85 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2014 г., 2016г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 86 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др.//Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2013 г. | 5 | Астрель |
| 87 | Виноградова И.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 2014 г. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 88 | Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2014 г., 2016 г. | 5 — 7  | Русское слово |
| 89 | Под ред. Ладыженской Т.А. Школьная риторика, 2008, 2011 г. | 5 | Баласс |
|  | **Шестые классы** |  |  |
| 90 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2016 г. | 6 | Просвещение |
| 91 | Меркин Г.С. Литература, 2013 г. | 6 | Русское слово |
| 92 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2015 г. | 6 | Просвещение |
| 93 | Аверин М.М., ДжинФ., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 2014 г. | 6 | Просвещение |
| 94 | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, 2014 г. | 6 | Мнемозина |
| 95 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2013 г. | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 96 | Баранов П.А., Насонова И.П./Под ред. Ганелина Р.Ш. История России, 2013 г. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 97 | Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В.Под ред. Мясникова В.С. История Средних веков, 2013 г. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 98 | Барабанов В.В., Насонова И.П./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2015 г. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 99 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 2014 г. | 6 | Дрофа |
| 100 | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология, 2015 г. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 101 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2015 г., 2016 г. | 6 | Просвещение |
| 102 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 2015 г., 2016 г. | 6 | Просвещение |
| 103 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2014 г., 2016 г. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 104 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2015 г., 2016 г. | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 105 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др.//Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2013 г. | 6 | Астрель |
| 106 | Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2014 г., 2016 г. | 5 — 7  | Русское слово |
| 107 | Под ред. Ладыженской Т.А. Школьная риторика, 2012 г. | 6 | Баласс |
|  | **Седьмые классы** |  |  |
| 108 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2012 г., 2016 г. | 7 | Просвещение |
| 109 | Меркин Г.С. Литература, 2014 г. | 7 | Русское слово |
| 110 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2016 г. | 7 | Просвещение |
| 111 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 2014 г., 2015 г.  | 7 | Просвещение |
| 112 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2013 г., 2014 г. | 7 — 9  | Просвещение |
| 113 | Мордкович А.Г. Алгебра, 2015 г. | 7 | Мнемозина |
| 114 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2013 г. | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 115 | Баранов П.А., Вовина В.Г., Лебедева И.М. и др./Под ред. Ганелина Р.Ш. История России, 2014 г. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 116 | Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история, 2014 г. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 117 | Соболева О.Б., Корсун Р.П./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2016 г. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 118 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 2016 г. | 7 | Дрофа |
| 119 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко Р.С. Биология, 2016 г. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 120 | Перышкин А.В. Физика, 2013 г. | 7 | Дрофа |
| 121 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2015 г., 2016 г. | 7  | Просвещение |
| 122 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 2016 г. | 7 | Просвещение |
| 123 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, 2016 г. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 124 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 г. |  | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 125 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2013 г. | 7 | Астрель |
| 126 | Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2016 г. | 5 — 7  | Русское слово |
| 127 | Под ред. Ладыженской Т.А. Школьная риторика, 2008 г. | 7 | Баласс |
|  | **Восьмые классы** |  |  |
| 128 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2014, 2015 г. | 8 | Просвещение |
| 129 | Меркин Г.С. Литература, 2014 г. | 8 | Русское слово |
| 130 | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2014 г. | 8 | Просвещение |
| 131 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 2015 г.  | 8 | Просвещение |
| 132 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2015 г., 2016 г. | 7 — 9  | Просвещение |
| 133 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра, 2017 г. | 8 | Просвещение |
| 134 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2014 г. | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 135 | Лазукова Н.Н., Журавллёва О.Н./Под ред. Ганелина Р.Ш. История России, 2015 г. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 136 | Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история, 2014 г. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 137 | Соболева О.Б., Чайка В.Н./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2014 г. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 138 | Баринова И.И. География России, 2017 г. | 8 | Дрофа |
| 139 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 2016 г. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 140 | Перышкин А.В. Физика, 2017 г. | 8 | Дрофа |
| 141 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 2017 г. | 8 | Просвещение |
| 142 | Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А. и др. Технология, 2017 г. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 143 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014 г. | 8 | АСТ, Астрель |
| 144 | Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2014 г., 2016 г. | 8 — 9  | Русское слово |
| 145 | Данилова Г.И. Искусство, 2014 г., 2017 г. | 8 | Дрофа |
| 146 | Под ред. Ладыженской Т.А. Риторика, 2009 г. | 8 | Баласс |
|  | **Девятые классы** |  |  |
| 147 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 2015 г. | 9 | Просвещение |
| 148 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература, 2013 г. | 9 | Русское слово |
| 149 | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 2016 г. | 9 | Просвещение |
| 150 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2015 г. | 7 — 9  | Просвещение |
| 151 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра, 2010, 2012 г. | 9 | Мнемозина |
| 152 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2015 г. | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 153 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, 2011 г. | 9 | Просвещение |
| 154 | Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М./Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история, 2015г. | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 155 | Насонова И.П./Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, 2015 г. | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 156 | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство, 2012 г. | 9 | Дрофа |
| 157 | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология, 2011 г. | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 158 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 2009 г. | 9 | Дрофа |
| 159 | Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А. и др. Химия, 2011 г. | 9 | Мнемозина |
| 160 | Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 2013 г., 2014 г.,  | 8 — 9  | Русское слово |
| 161 | Данилова Г.И. Искусство, 2014 г. | 9 | Дрофа |
| 162 | Под ред. Ладыженской Т.А. Риторика, 2011 г. | 9 | Баласс |
|  | **Десятые классы** |  |  |
| 163 | Хлебинская Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни), 2012 г. | 10 | Мнемозина |
| 164 | Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни), 2011 г. | 10 | Просвещение |
| 165 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. Английский язык (базовый уровень), 2016 г. | 10 | Просвещение |
| 166 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)., 2015 г. | 10 — 11  | Просвещение |
| 167 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 2015 г. | 10 — 11  | Мнемозина |
| 168 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 2010 г. | 10 | Мнемозина |
| 169 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 2009 г. | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 170 | Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В./Под ред. Ганелина Р.Ш. История России (базовый и углублённый уровени), 2013 г. | 10 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 171 | Климов О.Ю., Земляницин В.А., Носков В.В./Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история (базовый и углублённый уровени), 2013 г., 2015 г. | 10 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 172 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. И др.Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень), 2012, 2013 г. | 10 | Просвещение |
| 173 | Никитин А.Ф. Право (базовый уровень), 2012 г. | 10 — 11  | Просвещение |
| 174 | Автономов В.С. Экономика (базовый уровень), 2012 г. | 10 — 11  | ВИТА-ПРЕСС |
| 175 | Максаковский В.П. География (базовый уровень), 2008 г., 2009 г. | 10 | Просвещение |
| 176 | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), 2015 г. | 10 | Просвещение |
| 177 | Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углублённый уровень), 2015 г. | 10 – 11  | Просвещение |
| 178 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 2011 г. | 10 | Просвещение |
| 179 | Рымкевич А.П. Физика. Задачник, 2012 г. | 10 — 11  | Дрофа |
| 180 | Нифантьев Э.Е., Оржековский П.А. Химия (базовый уровень), 2013 г. | 10 | Мнемозина |
| 181 | Фролов М.П., Литвинов Е.В., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 2013 г. | 10 | АСТ, Астрель |
| 182 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 2014 г. | 10 — 11  | Просвещение |
|  | **Одиннадцатые классы** |  |  |
| 183 | Хлебинская Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни), 2013 г. | 11 | Мнемозина |
| 184 | Смирнов Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др./Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый и профильный уровни), 2012 г. | 11 | Просвещений |
| 185 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. Английский язык (базовый уровень),2009, 2011 г. | 11 | Просвещение |
| 186 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 2012 г. | 10 — 11  | Просвещение |
| 187 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 2012 г. | 10 — 11  | Мнемозина |
| 188 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 2011 г. | 11 | Мнемозина |
| 189 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 2010 г. | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 190 | Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./Под ред. Мясникова В.С.. Всеобщая история. (базовый и углублённый уровени), 2014 г. | 11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 191 | Измозик В.С., Рудник С.Н./Под ред. Ганелина Р.Ш.. История России (базовый и углублённый уровени), 2014 г. | 11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 192 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькн А.Т. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень), 2009, 2013 г. | 11 | Просвещение |
| 193 | Никитин А.Ф. Право (базовый уровень), 2012 г. | 10 — 11  | Просвещение |
| 194 | Максаковский В.П. География (базовый уровень), 2009 г. | 10 | Просвещение |
| 195 | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), 2016 г. | 11 | Просвещение |
| 196 | Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углублённый уровень), 2015 г. | 10 – 11  | Просвещение |
| 197 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 2011 г. | 11 | Просвещение |
| 198 | Рымкевич А.П. Физика. Задачник, 2012 г. | 10 — 11  | Дрофа |
| 199 | Минченков Е.Е., Журина А.А., Оржековский П.А. Химия (базовый уровень), 2013 г. | 11 | Мнемозина |
| 200 | Фролов М.П., Литвинов Е.В., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 2009 г., 2012 г. | 11 | АСТ, Астрель |
| 201 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 2007 г., 2013 г. | 10 — 11  | Просвещение |

***Приложение № 2***

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, НЕ ВОШЕДШИХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника, год издания** | **Класс** | **Издательство** |
|  | **Первые классы** |  |  |
| 1 | Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука, 2017 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 2 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2011 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 3 | Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др. Математика, 2011 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 4 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2011 г. | 1 | Издательский дом «Федоров» |
| 5 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2015 г., 2016 г. | 1 | Баласс |
|  | **Вторые классы** |  |  |
| 6 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2012 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 7 | Аргинская И.И., Твановская Е.И., Кормишина С.Н. и др. Математика, 2012 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 8 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2011 г. | 2 | Издательский дом «Федоров» |
| 9 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2013 г., 2015 г. | 2 | Баласс |
|  | **Третьи классы** |  |  |
| 10 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2014 г., 2016 г. | 3 | Баласс |
|  | **Четвёртые классы** |  |  |
| 11 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2013 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 12 | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 13 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 14 | Ригина Г.С. Музыка, 2014 г. | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 15 | Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках, 2012 г. | 4 | Баласс |
|  | **Пятые классы** |  |  |
| 16 | Под ред. Ладыженской Т.А. Школьная риторика, 2008, 2011 г. | 5 | Баласс |
|  | **Шестые классы** |  |  |
| 17 | Под ред. Ладыженской Т.А. Школьная риторика, 2012 г. | 6 | Баласс |
|  | **Седьмые классы** |  |  |
| 18 | Под ред. Ладыженской Т.А. Школьная риторика, 2008 г. | 7 | Баласс |
|  | **Восьмые классы** |  |  |
| 19 | Под ред. Ладыженской Т.А. Риторика, 2009 г. | 8 | Баласс |
|  | **Девятые классы** |  |  |
| 20 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, 2011 г. | 9 | Просвещение |
| 21 | Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А. и др. Химия, 2011 г. | 9 | Мнемозина |
| 22 | Под ред. Ладыженской Т.А. Риторика, 2011 г. | 9 | Баласс  |
|  | **Десятые классы** |  |  |
| 23 | Хлебинская Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни), 2012 г. | 10 | Мнемозина  |
| 24 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 2010 г. | 10 | Мнемозина |
| 25 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 2009 г. | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 26 | Максаковский В.П. География (базовый уровень), 2009 г. | 10 | Просвещение |
|  | **Одиннадцатые классы** |  |  |
| 27 | Измозик В.С., Рудник С.Н./Под ред. Ганелина Р.Ш.. История России (базовый и углублённый уровени), 2014 г. | 11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 28 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 2010 г. | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 29 | Измозик В.С., Рудник С.Н./Под ред. Ганелина Р.Ш.. История России (базовый и углублённый уровени), 2014 г. | 11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |